

del Evangelio y, por fin, a una cristología en clave también de praxis de liberación.

La tercera parte, que constituye, con la anterior, el núcleo esencial de la obra, estudia la evangelización en sus diversos aspectos. Asentado que la evangelización es la misión esencial de la Iglesia (cap. VI), trata luego, como consecuencias para aplicar en la América Latina de 1979, de la Iglesia como llamada a realizar el Evangelio mediante la opción preferencial por los pobres (cap. VII), de la colaboración de una nueva sociedad (cap. VIII), de la intervención activa de los cristianos en el campo político (cap. IX) de la evangelización de la cultura (cap. X), de la religiosidad popular (cap. XI), y, por fin, de vivir el Evangelio en clave de comunión y participación, teniendo como modelo las Comunidades Eclesiales de Base (cap. XII).

Una cuarta parte, más breve, está dedicada a los gestores de la evangelización, procurando acotar los ámbitos de responsabilidad y autonomía propio de la Jerarquía, de los miembros de la vida consagrada y del laicado.

El autor no se plantea en ningún momento, de forma detenida, el problema que deriva de la existencia de diversas formas de entender la liberación y la reflexión teológica sobre ella lo interpreta el Documento de Puebla desde una óptica cercana a la teología de la liberación de Gustavo Gutiérrez, Leonardo Boff, etc., lo que implica desconocer algunas de las preocupaciones de fondo de ese Documento.

I. Adeva

Alfonso FRANCIA, *Escuelas de Catequistas en España*, Central Catequística Salesiana («Catequistas en formación», 5), Madrid 1985, 114 pp., 16,5 x 24.

El autor, hasta hace poco Director del Centro de Estudios Catequéticos

de Sevilla, ofrece en este libro una reflexión personal sobre las escuelas de formación de catequistas en España. También intenta ayudar a los responsables de este tema a organizar y mejorar lo existente.

El estudio tiene seis capítulos y unos apéndices. En el texto se analizan los conceptos fundamentales de la catequesis, sus fuentes, los catequistas, escuelas de catequistas, plan y materiales para la formación de los catequistas. Los anexos son algunos cuestionarios y especialmente información sobre el Centro de Estudios Catequéticos de Sevilla.

Este libro no recoge el importante documento de los obispos de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales* (Madrid, 8-IX-1985), que sin duda daría orden y profundidad a la obra. Nos parece que sobran las ilustraciones, que no aportan nada y son a veces un tanto grotescas. Por último, la falta de una exposición más detallada del concepto de catequesis sería necesaria para saber qué catequistas necesita hoy día la Iglesia: el «mini-diccionario del catequista» inicial (pp. 13-16) nos parece insuficiente.

J. Pujol

José Ramón URBIETA, *Pastoral de juventud*, Ed. Secretariado Trinitario, («Mundo y Dios», 32), Salamanca 1986, 113 pp., 12 x 18.

El autor se plantea el problema de la pastoral de juventud partiendo de un análisis de las distintas posiciones que tienen los jóvenes hoy día ante el mensaje evangélico. Después expone diversas opciones pastorales. La mitad del libro se dedica a describir el propio proyecto de pastoral para la juventud.

El proyecto presentado se basa en tres pilares fundamentales. En primer lugar, la convocatoria, que supone