Universidad de Navarra

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
PID MEDICINA 6/2010

TITULO DEL PROYECTO: Utilización de recursos web en la asignatura "Sexualidad Humana"

CURSO: 2010-2011

FACULTAD: Medicina

I. PARTICIPANTES

Cristina López del Burgo (directora)
Jokin de Irala
Silvia Carlos

II. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este curso proponemos, junto con el uso del sistema ADI, la utilización por parte de los alumnos de varios recursos web para ampliar los conocimientos transmitidos en el aula en la asignatura optativa "Sexualidad Humana".

III. RESULTADOS OBTENIDOS

La asignatura "Sexualidad Humana" fue impartida en el 2º semestre del curso 2010-2011. Se matricularon 221 alumnos de medicina, farmacia, biología y nutrición.

En esta asignatura, los alumnos van disponiendo en el sistema "ADI" de documentos y artículos científicos sobre los temas explicados en clase. En diversas clases (educación de la afectividad y la sexualidad, infecciones de transmisión sexual, aborto) se utilizaron varios recursos web, con material adicional para los alumnos. Las direcciones URL de estas webs se pusieron a disposición de los alumnos en ADI, para que pudiesen ser consultadas a lo largo de la asignatura.

En concreto, se utilizaron en la asignatura las siguientes páginas webs:

www.educarhoy.org: esta página ha sido creada por los Dres. Jokin de Irala (profesor de la asignatura Sexualidad Humana), Ignacio Gómara e Inmaculada Serrano y forma parte del proyecto *Educación de la afectividad y la sexualidad humana* del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra. Contiene numerosos recursos didácticos sobre afectividad y sexualidad relacionados

Universidad de Navarra

con la asignatura. Los alumnos han podido ver cómo la investigación no queda restringida al ámbito científico, sino que puede difundirse a la población mediante la creación de una web dirigida a padres, educadores y jóvenes, como es este caso.

www.abortoinformacionmedica.es: esta página contiene material científico, jurídico y ético sobre el aborto. En la clase sobre el aborto se mostró la web y se accedió a varios de sus apartados. Uno de los documentos disponibles en la web fue objeto de estudio por parte de los alumnos, incluyéndose una pregunta sobre dicho documento en el examen final. Los alumnos tuvieron disponible en ADI el enlace directo a la web, para facilitarles su acceso.

blogs.lainformacion.com/cronicas-de-la-ciencia: se puso a disposición de los alumnos en ADI la dirección web del blog de la profesora Natalia López Moratalla, por tener muchas entradas relacionadas con la asignatura. Este fue otro ejemplo para los alumnos de cómo puede difundirse el trabajo científico y hacerlo "asequible" a la población general.
A parte de estas webs utilizadas en clase, se facilitó a los alumnos páginas webs con contenido científico específico relacionado con la asignatura. Por ejemplo, al hablar de la Naprotecnología se mostró a los alumnos la página de inicio de la web oficial (**www.naprotechnology.com**). De esta manera, los alumnos pueden comprobar que lo que estudian en la asignatura está avalado por otros expertos y sociedades científicas.

Junto a estas páginas webs, también se utilizaron en la asignatura vídeos disponibles en el canal YouTube. Algunos se vieron en clase. Los de mayor duración se explicaron brevemente en clase y se puso su enlace en ADI. Entre los vídeos utilizados destacan:

Amor sin remordimiento: resumen de la conferencia que Jason Evert y Crystalina Padilla ofrecieron en un colegio, dos semanas antes de casarse, en junio de 2003 (sobre las relaciones sexuales en jóvenes y el valor de la espera). El vídeo está traducido y con subtítulos en castellano. Disponible también en la web joveneshoy.org.
(*http://www.gloria.tv/flash/player5.swf?video=117645&duration=2861&autostart=false &controls=true)*

Vale Infinito: Vídeo sobre el valor de la vida humana.
(http://www.youtube.com/watch?v=N1YdWuHilbI)

99 balloons for Elliot: vídeo sobre los 99 días que vivió Elliot, un niño con trisomía del cromosoma 18 (http://es.gloria.tv/?media=37828*)*

Gianna Jessen: sobreviente a un aborto: testimonio de una chica que fue abortada por su madre pero que sobrevivió, ante autoridades de Australia (http://www.youtube.com/watch?v=v4qM5x6domw)

Universidad de Navarra

Dura Realidad: vídeo que muestra abortos reales. Las imágenes de abortos van desde el minuto: 0:56 hasta el 5:30. El resto del vídeo es el testimonio de Eduardo Verástegui (productor y actor de la película Bella) sobre la situación del aborto en USA.
(http://www.youtube.com/watch?v=rx5A029sEPc)

IV. CONCLUSION

El uso de recursos webs es cada vez más frecuente en la docencia universitaria. A través de ellos, los alumnos pueden ampliar y afianzar los conocimientos transmitidos en el aula. La elección de estos recursos ha de ser realizada por el profesor, valorando cuidadosamente su contenido y de acuerdo con los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Fecha: 18 Agosto 2011