



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título:** Formación Integral en Covid19

**Curso en el que se ha realizado el proyecto:** 2020-21

**Facultad/Escuela:** Facultad de Medicina

**Denominación del proyecto:**

Proyecto docente dirigido a los alumnos de 6º medicina UNAV con dos objetivos

- Ofrecer a los alumnos de Medicina, que no han tenido la oportunidad de aprender desde primera línea, la posibilidad de adquirir de una manera integrada una formación que abarque todos los aspectos (básicos, clínicos, de gestión, éticos y de profesionalismo) de la pandemia por SARSCoV-2.
- Desarrollar píldoras de aprendizaje *online* acerca de los aspectos descritos, que proporcionen con garantías un aprendizaje integrado de calidad.

**Director/Coordinador (incluir categoría profesional):**

Leire Arbea: especialista en oncología radioterápica. Profesor contratado doctor. Directora de la Unidad de Educación Médica.

**Participantes (incluir categoría profesional):**

Jose Luis del Pozo: director del departamento de Microbiología e Infecciosas de CUN. Profesor titular

Jorge Quiroga: director del departamento de Medicina Interna de CUN. Catedrático Medicina

Nekane Uruñuela: gestora administrativa nivel 2 de la Unidad de Formación Clínica

Rubén Orio: Técnico especialista en simulación y sistemas audiovisuales

David Valencia

Maria Elisabeth Alvarado: personal de apoyo



## **Resultados obtenidos:**

Diseño del curso:

### **PÍLDORAS BÁSICAS**

- Epidemiología de la pandemia
- Equipos de protección individual
- Inmunología

### **PÍLDORAS CLÍNICAS**

- Aspectos básicos de la infección
- Diagnóstico microbiológico
- Manifestaciones clínicas
- Tratamiento de covid19 y de sus complicaciones
- Radiología en Covid
- Insuficiencia Respiratoria.
- Distress y ventilación mecánica
- Inmunidad y vacunas.

### **PÍLDORAS DE GESTIÓN**

- Gestión en Atención primaria
- Gestión hospitalaria.
- Gestión sistema público de salud

### **PÍLDORAS PROFESIONALISMO:**

- Médico en primera línea.
- El paciente COVID
- Paciente grave
- Trabajo en equipo.
- Profesional sanitario como paciente
- Integridad profesional

Cada píldora constaba de uno o dos vídeos, un test de autoevaluación o portafolio de reflexión, y material bibliográfico adicional.

Alumnos:

El curso se impartió, íntegramente online, a través de ADI, de septiembre de 2020 a mayo de 2021. No era de carácter obligatorio, pero obtendrían un 10% de nota adicional en la asignatura de Clínica Práctica, los alumnos que lo hicieran. Completaron el curso 179 alumnos de los 221 matriculados (81%).

Se realizó un examen anónimo con 54 preguntas tipo test para evaluar los conocimientos *pre* y *post* curso. Completaron el examen *pre* 165 alumnos y el *post* 85, observando una disminución significativa del número de preguntas más falladas después de hacer el curso (27 vs 9). Asimismo, se exploró, mediante un cuestionario-escala Likert, las percepciones de los aspectos del profesionalismo durante la pandemia COVID, observando un refuerzo en las claves de la relación interprofesional y médico-paciente, tras el curso.

La encuesta de satisfacción traduce un agradecimiento de los alumnos por haber tenido la oportunidad de aprender de manera integral los aspectos más relevantes de la pandemia COVID y reconocen el esfuerzo de todos los profesionales que han hecho posible el curso.