



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título:** Integración de la Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada en el Grado de Enfermería

**Curso en el que se ha realizado el proyecto:** Curso 2020-2021 (estaba pensado ser llevado a cabo durante el curso 2019-2020, pero no fue posible debido a la pandemia)

**Facultad/Escuela:** Facultad de Enfermería. Unidad de Docencia Práctica.

**Denominación del proyecto:** Integración de la Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada en el Grado de Enfermería

**Director/Coordinador (incluir categoría profesional):** Dra. Virginia La Rosa Salas  
Ayudante Doctor

**Participantes (Incluir categoría profesional):** Dña. Paula Fernández Sangil (PAD), Dra. Marta Lizarbe Chocarro (Profesor Invitado), Dña. Leire Sola Juango (PAD) y Dña. Marta Domingo Osle (PAD y enfermera CUN), Almudena Castillo (PAD).

### Resultados obtenidos:

La Práctica Clínica en el Grado de Enfermería es una actividad docente, que permite al estudiante adquirir las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión. La evaluación de la adquisición de dichas competencias es indispensable para obtener información relevante, así como la innovación educativa para emprender acciones de mejora.

Por todo esto, y teniendo como base un ECOE piloto que tuvo lugar durante el curso 2018-2019, se creó un grupo de trabajo para la implantación definitiva de la ECOE (Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada) en el Grado de Enfermería. El objetivo era asegurar que el estudiante no sólo adquiriera un conocimiento enfermero, sino que demuestre la práctica de dicho conocimiento, junto con habilidades y actitudes profesionales.

Durante el curso académico 2020/2021 se llevó a cabo el diseño definitivo de la ECOE, su implantación en 3º y 4º curso de enfermería y la posterior evaluación del mismo.



Entre los resultados obtenidos de este proyecto se encuentran:

- Previa preparación de los alumnos antes de realizar la ECOE mediante el establecimiento de períodos de repaso en los que acudieron al Centro de Simulación tratando de adquirir una mayor destreza en intervenciones de enfermería mediante conductas de repetición.
- Integración de todas las competencias del Grado en el diseño definitivo de la ECOE. Se incluyó, por ejemplo, una estación en la que se presentó un caso al final de la vida, pudiendo evaluar la competencia que recoge la atención de enfermería en una situación de cuidados paliativos. Dicha competencia no pudo ser evaluada previamente en la ECOE piloto.
- Reforzar el carácter sistemático, actualizado y eficaz de los métodos de evaluación mediante la elaboración de rúbricas específicas en relación a las distintas competencias. Dichas rúbricas fueron diseñadas siguiendo la misma estructura y dinámica para cada una de las estaciones de la ECOE. Además, el mismo profesor dentro de cada estación evaluaba a todos los alumnos. Esto nos ayudaba a garantizar la objetividad de la evaluación.
- Evaluación de la satisfacción de los estudiantes de enfermería mediante la cumplimentación de una encuesta elaborada a partir del *Cuestionario Escala de Satisfacción con Simulación Clínica de Alta Fidelidad*, instrumento creado para evaluar la satisfacción de los estudiantes de enfermería con el uso de la simulación clínica en la formación, y validado al español en el año 2016. Los principales resultados de dicha encuesta fueron:

✓ Positivos:

*“La ECOE nos ayuda a mejorar aquellas deficiencias encontradas”*

*“Las estaciones con pacientes estandarizados me han parecido muy reales”*

*“Me ha ayudado mucho la actitud de los examinadores”*

*“Muy interesante para ponernos en situaciones futuras antes de empezar a trabajar”*

*“Me parece una manera dinámica y eficaz para aprender”*

*“Me ha servido mucho, motivado y alentado a aprender”*

✓ Negativos:

*“El porcentaje de esta evaluación pone una presión excesiva en los estudiantes”*



*“Muchos de los procedimientos solo los vemos durante el rato de la intervención porque en prácticas no hemos tenido oportunidad”*

*“Creo que me ayudaría mucho recibir un feed-back de cómo he hecho cada una de las estaciones”*

**Observaciones:**

Aunque existe una gran satisfacción con los resultados obtenidos de este proyecto, la simulación en enfermería se encuentra en constante cambio e innovación. A medida que se vayan implantando nuevas intervenciones y escenarios clínicos, éstos se podrán incorporar en nuevos diseños.