



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Ciencia de Materiales y fútbol: un binomio para el conocimiento material del deporte

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 4º Curso del Grado de Química y Doble Grado Química-Bioquímica

Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias

Denominación del proyecto: “Ciencia de Materiales y fútbol: un binomio para el conocimiento material del deporte”

Los alumnos han explorado los materiales que se emplean en el mundo del fútbol y, por extensión, en distintas disciplinas deportivas. También han estudiado las propiedades que los materiales empleados en el mundo del deporte ofrecen para los distintos usos y todos los procesos de fabricación y/o procesado para la consecución de los mismos.

Director/Coordinador (incluir categoría profesional): Adrián Durán Benito (Profesor Titular)

Participantes (incluir categoría profesional): Adrián Durán Benito (Profesor Titular)

Resultados obtenidos:

Los objetivos del proyecto se han logrado:



- 1) Los alumnos han relacionado los conocimientos adquiridos en clase con los deportes que practican y/o siguen.
- 2) Han conocido los materiales que se emplean en el mundo del deporte desde un punto de vista científico.
- 3) Han relacionado los materiales que se emplean con las propiedades que dichos materiales proporcionan para los distintos usos.
- 4) Han conocido los métodos de síntesis y procesado de los materiales deportivos.
- 5) Por parejas o tríos han expuesto en clase los conocimientos adquiridos.
- 6) Han dado a conocer todos estos conocimientos a los componentes de los equipos de los que forman parte y/o a sus familiares y amigos.

La acogida de los alumnos fue muy buena desde el comienzo del proyecto. De hecho, extendí la propuesta a cualquier disciplina deportiva, debido a los intereses diversos de los alumnos.

Los trabajos presentados llevaban por títulos: - Equipación de natación; - Pádel; - Alpinismo; - Fútbol y Ciencia de Materiales; - Equitación; - El patinaje y sus materiales; - Baloncesto. En ellos, los alumnos dieron a conocer los materiales empleados en equipaciones, dorsales, calzados, ropas, pistas, terrenos de juego, balones, etc., además de sus propiedades y sus formas de fabricación y procesado.

En la encuesta realizada a la finalización del proyecto, se obtuvieron los siguientes valores medios (1: muy bajo / 5 muy alto):

- a) Conocimientos adquiridos: 4,33
- b) Facilidad en la búsqueda de información: 3,33
- c) Mayor atención y seguimiento de la práctica deportiva: 4,05
- d) Relación del proyecto con los temas abordados en clase: 4,57
- e) Difusión de los conocimientos en el ámbito deportivo: 3,86

Por lo tanto, los alumnos han valorado muy positivamente el proyecto llevado a cabo, que ha conseguido aumentar sus conocimientos y relacionar su actividad deportiva diaria con los temas abordados en la asignatura de "Ciencia de Materiales".

Observaciones:

Durante las exposiciones fueron muchas las preguntas que los alumnos hicieron a sus compañeros. Y previamente los alumnos me mostraron su interés por el descubrimiento de muchos de los materiales (y sus propiedades y formas de



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

fabricación) empleados en cada disciplina.