



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: LOS DIARIOS PERSONALES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Curso en el que se ha realizado el proyecto:

Español: Comunicación y Cultura Tecnun, primer semestre (Español II [Grupo B])

Español: Comunicación y Cultura C1 (Inmigración en España)

Gramática Conceptual Intermedia (Primavera 2020)

Facultad/Escuela: Tecnun (San Sebastián) y Facultad de Filosofía y Letras

Denominación del proyecto:

El uso de diarios es cada vez más común para la adquisición de segundas lenguas. Sin embargo, solo muy recientemente han entrado a formar parte del corpus docente los diarios personales. Este proyecto ha pretendido hacer un uso sistemático de ellos.

Director/Coordinador (incluir categoría profesional):

Carlos Gámez Pérez (Lector A)

Participantes (incluir categoría profesional):

Carlos Gámez Pérez (Lector A)

Resultados obtenidos:

- La confección de un diario personal ha motivado a los estudiantes a la hora de mejorar su expresión en español. En el caso del curso celebrado en Tecnun, para comprender



mejor la realidad de San Sebastián y la historia de dolor que ha sufrido esa ciudad con la lacra del terrorismo. En el caso del grupo avanzado (C1), en el día a día y las actividades prácticas con la comunidad de inmigrantes de Pamplona. En el caso de Gramática Intermedia, los resultados no son tan satisfactorios por la dinámica del grupo y la crisis provocada por el coronavirus.

- Dado que en ambos casos son temas complejos, eso ha obligado a los estudiantes a desarrollar las técnicas de escritura necesarias para poder expresarse de forma concisa.
- Excepto en el caso de Gramática Intermedia, donde los textos fueron de carácter reflexivo, los estudiantes elaboraron textos personales en los que comunicaban sus impresiones y su experiencia en el contacto con la cultura española.
- Los resultados fueron, en líneas generales, de una enorme creatividad.

Observaciones:

Sería recomendable continuar el proyecto con otros lectores ahora que finaliza mi colaboración con la Universidad de Navarra, dados los alentadores resultados obtenidos.