



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Ensayo transversal [entre 3000-3500 palabras]: *Is armed conflict good or bad? Can war and revolution be considered as a factor leading to social, economic and moral progress?*

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2019-2020: 1er año del grado en Relaciones Internacionales

Facultad de Derecho

Director/Coordinador (incluir categoría profesional): Pilar Zambrano (Profesora titular) y Álvaro Ferrary (Profesor agregado).

Participantes (incluir categoría profesional):

Equipo de trabajo: Pilar Zambrano (Profesora titular); Álvaro Ferrary (catedrático); Cernin Yoldi (Profesor asociado).

Resultados obtenidos:

El proyecto se propuso los siguientes objetivos, los cuales han sido alcanzados en la escala 1 (insatisfactorio) - 5 (muy satisfactorio) que se indica en cada caso:

1. Potenciar el desarrollo de actividades conjuntas entre el profesor y el alumno: 5.
2. Incentivar el uso integrado de herramientas conceptuales pertenecientes a las tres distintas asignaturas que se señalan arriba: 5.
3. Desarrollar las competencias y habilidades de (i) análisis, (ii) solución y (iii) argumentación/contra-argumentación de casos a partir de la respuesta, discusión y reflexión ofrecida a la pregunta planteada: 4.
4. Favorecer el desarrollo de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje del alumno: 4.
5. Aplicación de los TIC a las tareas (i) investigación y rastreo de información, (ii) redacción y composición académica y entrega de los trabajos y (iii) evaluación y tutorización por parte el profesor: 4.

Observaciones:

Los tres profesores participantes coincidimos en que el proyecto alcanzó muy satisfactoriamente el objetivo principal, consistente en generar una actividad formativa integradora de las herramientas conceptuales y las habilidades analíticas y argumentativas específicas de cada una de las tres



asignaturas involucradas. Hemos comprobado asimismo a través de conversaciones informales con algunos de los alumnos, que el curso en general comparte esta percepción.

Coincidimos asimismo en la conveniencia de continuar el proyecto y de extenderlo a las otras dos asignaturas que se imparten en el primer semestre de primer año del grado en Relaciones Internacionales: “World Politics” e “International Relations Theory”. Entendemos, no obstante, que es prudente suspender su aplicación durante el curso 2020-2021, debido a las circunstancias extraordinarias en que se impartirán las clases como consecuencia del COVID 2019.

En su reemplazo, y con el fin de ajustar el objetivo de integración a estas nuevas circunstancias, nos proponemos organizar un debate oral entre profesores y alumnos, en torno a un problema común a todas las asignaturas que se imparten en el primer semestre de primer año del grado en Relaciones Internacionales. Además de servir como ejemplo de análisis integral para los alumnos, esperamos que el debate sienta las bases para reanudar el actual proyecto en el curso 2021-2022, en su versión extendida al resto de las asignaturas.