



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Incorporando las metas del desarrollo sostenible en la formación de empresa
Curso: 1º y 2º (UNAV), 4º (UVa)
Facultad/Escuela: Económicas
Denominación del proyecto: Área de aprendizaje integrado
Director/Coordinador (incluir categoría profesional): Isabel Rodríguez Tejedo (prof contratado doctor)
Participantes (incluir categoría profesional): Stella Salvatierra (prof contratado doctor) Juncal Cuñado (catedrática) José Luis Álvarez (prof contratado doctor) Dulce Redín (prof contratado doctor) Rosario Pedrosa (titular)
Resultados esperados: El proyecto pretendía fomentar el valor educativo de las metas del desarrollo sostenible (SDGs) en los alumnos de Economía y Empresa. En concreto, se pretendía incidir en los siguientes aspectos para la integración del aprendizaje de las SDGs en los grados de Economía y Empresa: <ol style="list-style-type: none">(1) El concepto. Para los alumnos de 1º: Introducir conceptos básicos relacionados con las SDGs en clases de teoría económica (pobreza, desigualdad, crecimiento económico, trabajo digno) Para los alumnos de cursos superiores. Integración del concepto con otros conocimientos de política económica(2) La medida. Las SDGs como objetivos concretos y medibles.(3) Una aplicación. Las empresas como agentes positivos para el cambio. En concreto se pretendía que los alumnos adquirieran conocimientos básicos, intermedios o avanzados (según el curso) sobre las SDGs, y pudieran integrarlos en su aprendizaje. Este objetivo se ha conseguido en todos los casos, con la realización de las actividades previstas. Los objetivos perseguidos se alcanzaron. <ol style="list-style-type: none">(1) Concepto: - Se presentó a los alumnos de 1er curso el concepto de las SDGs, relacionándolos con las principales variables macroeconómicas.



- En 2º curso se abrió debate sobre conceptos como la pobreza, desigualdad y trabajo digno, en el marco de los SDG en varios temas de la asignatura de Microeconomía (Theory of the Firm, Equilibrium and Welfare Analysis, y Welfare and General Equilibrium).

Estos conceptos se avanzaron en el tema de Development Economics & poverty en la asignatura del mismo curso "Global Political Economy". Todos los alumnos elaboraron trabajos sobre las Metas del Desarrollo Sostenible, que compartieron con sus compañeros mediante videos. En total se elaboraron 24 vídeos (13 en una sección y 11 en otra)

(2) **Medida:** en las asignaturas empíricas se presentaron datos útiles para cuantificar las metas del desarrollo sostenible. Los alumnos tuvieron la oportunidad de hacer sus trabajos de la asignatura utilizando estos datos.

(3) **Aplicación:** las empresas como agentes del cambio. 34 alumnos de Global Political Economy participaron en la actividad voluntaria Aim2Flourish, entrevistado empresarios que avanzan las SDGs en el transcurso de su actividad profesional. Esta actividad propició una reflexión sobre el papel de la empresa y el empresario como motores de sostenibilidad. Los alumnos escribieron un total de 10 historias, que fueron revisadas por la profesora de la asignatura y por evaluadores externos, y finalmente fueron publicadas en la web (<https://aim2flourish.com/innovations>).

En la encuesta posterior a la actividad Aim2Flourish, los alumnos valoraron la utilidad de la actividad (3.8/5), si había cambiado su manera de ver el papel de las empresas en la sociedad (3.6/5), si había mejorado su conocimiento sobre las metas del desarrollo sostenible (4.2) y si lo recomendarían a otros compañeros (3.7/5). Algunos comentarios fueron:

"Unexpected great experience of learning the insides of a company that is doing something great for society. "

"It was interesting and the final result helped me have a better idea of what SDG is together with its importance"

"I loved the idea of getting to know a company from the other side, from the human side, not from the financial or accounting part"

"Discovering that "making the world a better place" can be done in many different ways, and it's normal people like us who do that"

"My faith in the world did increase. It seems to me that there are businesses that do want to participate in making the world a better place aside from CSR."

Como se desprende de estos comentarios y de conversaciones informales mantenidas con los alumnos de todos los cursos, los alumnos aprecian este enfoque. Han incorporado el conocimiento sobre las metas del desarrollo sostenible de manera adecuada y consideran que es complementario a su formación en otras áreas de la economía y la empresa. Es especialmente positiva la valoración de que la formación en este tema puede producir cambios en la forma en que los alumnos de los grados de ADE y ECO entienden la práctica profesional en el mundo de la empresa.

Observaciones:

Debido a la imposibilidad de hacer una reunión presencial por el confinamiento, el



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

intercambio de experiencias entre profesores se hizo por email. En general la experiencia ha resultado positiva en todos los cursos.