

MEMORIA DEL PROYECTO

Mejora de la evaluación de la Práctica Clínica en el Grado de Enfermería Fase I

CURSO: 2019/2020

FACULTAD: ENFERMERÍA

1. PARTICIPANTES (incluir categoría profesional y director del proyecto)

Directoras: Doña Teresa Grandal y Doña Paula Fernández

Dra. Ana Choperena (Profesor colaborador)

Dra. Virginia La Rosa (Ayudante Doctor)

Dña. Leire Sola (Personal de Apoyo a la Docencia)

2. RESULTADOS OBTENIDOS

La Práctica Clínica (PC) en el Grado de Enfermería es una actividad docente, que permite al estudiante adquirir las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión a través del desarrollo de la Práctica Clínica Simulada (PCS) y de la Práctica Clínica Tutelada (PCT).

Durante el curso 2018-2019, coincidiendo con la total implantación del Plan de Estudios 2015, se llevó a cabo una revisión del contenido docente facilitado al alumno para la realización de la PC, así como una revisión sistemática de todos los elementos y métodos de evaluación que intervienen en el proceso. De dicha revisión, se recogió la necesidad de ordenar, unificar y equilibrar la evaluación de la Práctica Clínica del Grado en Enfermería de manera transversal e integrada a lo largo de los cursos.

Aunque el proyecto global planteaba la duración de tres cursos hasta lograr alcanzar todos los objetivos, en concreto, en el presente proyecto de Fase I, se abordó un nuevo sistema de evaluación para la PCS.

Entre los resultados obtenidos se encuentran:

- El establecimiento de rúbricas como sistema de evaluación específico para cada intervención de enfermería en la simulación. Actualmente contamos con 27 intervenciones para todo el grado.
- Reforzar el carácter sistemático, actualizado y eficaz de los métodos de evaluación de la PC mediante la elaboración de rúbricas específicas para Escenario Clínico de Simulación.
- Dar la posibilidad a los estudiantes de acceder ordenada y sistemáticamente al material y rúbricas de las Intervenciones y Escenarios Clínicos de Enfermería, a lo largo de los cuatro cursos del Grado mediante la creación de una Organización en la plataforma ADI. A ella tienen acceso los alumnos de Grado a lo largo de los cuatro cursos y pueden visualizar de forma global el contenido correspondiente a la PCS.
- Adquisición por parte de los estudiantes de las competencias propias de la PCS a través de la repetición de las habilidades con una metodología dinámica y acumulativa. El alumno podía ver que ítems concretos había fallado en cada simulación, permitiendo subsanar sus fallos y realizar una Práctica Clínica Tutelada en los centros sanitarios, más segura y eficaz.

3. PROPUESTA DE MEJORAS FUTURAS (si procede)

- Debido a la situación de emergencia sanitaria vivida en el último semestre del Curso 2019/2020, no se han podido llevar a cabo las encuestas de satisfacción para evaluar este nuevo sistema implantado.
- La Fase II del Proyecto, titulada: Revisión y diseño del Sistema integrado de Evaluación en la PC, no se pudo comenzar por el mismo motivo. A pesar de ello, sí se ha puesto en marcha un programa de formación para todos aquellos mentores que dirigen y acompañan al alumno en sus PCTs.
- En la Fase III de este proyecto está previsto la elaboración de un material docente que incluya toda la información relevante para la adquisición de competencias de los estudiantes a través de las asignaturas Practicums, tanto de la PCT como de la PCS.

Fecha: 31/08/2020