



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Salvando lactancias maternas a través de un proyecto de aprendizaje servicio (APS)

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 3º curso

Facultad/Escuela: Facultad de Enfermería

Denominación del proyecto:

Este proyecto se enmarca en las tres asignaturas “Child Nursing Care (2º semestre); Atención de enfermería a la persona en la edad adulta IV (1º semestre) y Atención de enfermería en la infancia y adolescencia (2º semestre)” que imparten las directoras del proyecto a los alumnos de 3º del Grado en Enfermería.

La actividad se ofertó como una actividad de ApS, no obligatoria que tuvo una duración de un curso académico. La actividad tuvo un valor del 10% adicional en la nota final de cada asignatura. Atención de enfermería a la persona en la edad adulta IV evaluó la parte más formativa de la actividad, el liderazgo y autonomía del estudiante en su aprendizaje y las asignaturas del segundo semestre van a evaluar la parte práctica de la actividad, “el servicio en la comunidad”.

El objetivo general del proyecto es integrar en un mismo proyecto el servicio a la comunidad y el aprendizaje significativo: El proyecto va a dar lugar a una participación viva y real en la comunidad, concretamente con madres y padres que estén inmersos en la vivencia de la lactancia materna, tanto en su instauración como en su mantenimiento y estén presentando cualquier tipo de dificultad. El fin es combinar ese servicio a la comunidad con el aprendizaje reflexivo de conocimientos sobre lactancia materna, habilidades para saber abordar el encuentro con una madre y padre y su recién nacido en esta situación, e incrementar la motivación y compromiso de los estudiantes con la lactancia materna y su disciplina.

Como objetivos específicos, planteamos que el alumno pueda aprender desde la experiencia y a través de la reflexión en y sobre la acción: los alumnos van a poder actuar ante necesidades y experiencias reales en torno a la lactancia materna, generando vínculos con las personas atendidas basados en la apertura y la comprensión. En segundo lugar, ofrecer a los estudiantes escenarios que les permita asumir retos ambiciosos que en ocasiones les puede resultar complicado abordar de manera individual favoreciendo que se establezcan sinergias de interdependencia positiva entre los participantes y los académicos y clínicos.

Por último, aprender con la ayuda que aportan los profesores y los clínicos. Los profesores van a ejercer una función de guía y acompañantes del proceso, fomentando la participación e implicación de los estudiantes y el desarrollo de un pensamiento estratégico.



Director/Coordinador (incluir categoría profesional):

Olga López de Dicastillo (Profesor Contratado Doctor)

Maidier Belintxon (Profesor Ayudante Doctor)

Marta Vidaurreta (Ayudante Doctor)

Participantes (incluir categoría profesional):

Ángela Carrizosa (Profesor Asociado).

Esther Peña (Matrona en la Clínica Universidad de Navarra).

Esperanza Berástegui (Enfermera de pediatría en la Clínica Universidad de Navarra)

Sonia Villafañe (Enfermera de pediatría en la Clínica Universidad de Navarra)

Resultados obtenidos:

Este proyecto ha contribuido a la adquisición de conocimientos sobre lactancia materna a través de las diferentes actividades propuestas para ello, principalmente a través de los seminarios impartidos durante el primer cuatrimestre del curso 19-20.

El planteamiento inicial de la actividad incorporaba una parte práctica en el segundo cuatrimestre (tanto en la CUN como en asociaciones que trabajan con madres y padres) que no se pudo realizar en su totalidad tal y como estaba planificada y por tanto la evaluación final del proceso del estudiante no se pudo completar. Tan solo unos pocos estudiantes pudieron acudir a la CUN a atender a madres y padres en la consulta de pediatría destinada al seguimiento del recién nacido y lactancia materna, con *feedback* positivo tanto de los estudiantes como de los profesionales que les acompañaban.

Para analizar los resultados del PID, contamos con datos previos ya que se les administró unos cuestionarios sobre conocimientos, creencias y autoeficacia, pero los datos posteriores no ha sido posible obtener debido a la situación derivada de la pandemia por COVID-19 y la inviabilidad de



continuar con la parte práctica.

Si destacamos como resultados obtenidos de este PID, el iniciar contactos con la comunidad, se realizó una mesa redonda con distintos representantes de asociaciones como Cáritas, Red Madre, Tantaka o AUNON donde los estudiantes pudieron conocer de primera mano cómo es atender a personas en riesgo de exclusión con relación a su proceso de maternidad-paternidad.

De manera paralela y derivado del gran interés de los alumnos participantes en este PID de tener contacto con población infantil, desarrollamos una actividad para niños de 5 y 6 años en las instalaciones del Centro de Simulación de Enfermería para promocionar la salud en esta población y a su vez crear un contexto para los estudiantes de relación-comunicación con esta población. A pesar de no poder hacerse la parte práctica con madres y padres, todos los estudiantes pudieron participar en esta actividad con niños. La actividad tuvo un impacto a nivel de medios de comunicación siendo publicada en la prensa escrita.

A nivel de profesorado, cabe destacar la sinergia CUN-UN durante todo el curso, con una participación e implicación muy activa de matronas y enfermeras de pediatría tanto en la primera parte del PID (parte teórica) como en la segunda (práctica).

A nivel de investigación, se presentó el proyecto “Salvando lactancias maternas a través de un proyecto de aprendizaje servicio (APS)” al Congreso de la Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME) 2020 y ha sido aceptado como comunicación oral.

Observaciones:

Destacamos la metodología APS de este proyecto que ha permitido un acercamiento a la comunidad conociendo otras realidades en torno a lactancia y por ende en torno a la maternidad-paternidad. Es fundamental acercar a los estudiantes a la realidad, mostrarles otras experiencias vitales y darles la oportunidad de relacionarse desde la salud con la población y contribuir a la consecución de resultados positivos en distintas circunstancias y entornos.

Por otro lado, resaltar la novedad del proyecto por la temática, ya que a pesar de que en las asignaturas que forman parte del proyecto se aborda la lactancia materna, esta actividad ha permitido profundizar y capacitar a los estudiantes para su posterior abordaje en la práctica en un tema actual y transversal a muchos contextos de práctica profesional.



Los PID son una oportunidad para crear nuevas sinergias y en este caso no solo con la comunidad sino también con profesionales de la CUN (enfermeras de pediatría y matronas). La experiencia ha sido muy positiva por ambos lados, y para los alumnos se ha hecho tangible el trabajo en equipo entre docentes y personal asistencial.