



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título: EVALUACIÓN CONTINUA EN LAS ASIGNATURAS DE “ECONOMÍA Y EMPRESA” Y “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”**

**Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2019-2020**

**Facultad/Escuela: TECNUN – Escuela de Ingenieros**

**Denominación del proyecto:**

El objetivo de este proyecto es analizar la posibilidad de realizar una evaluación continua mediante la creación de pruebas evaluadas con corrección automática en las asignaturas de Economía y Empresa y Administración de Empresas.

**Director/Coordinador (incluir categoría profesional):**

Marta Ormazábal (Profesor Contratado Doctor)

**Participantes (incluir categoría profesional):**

Leire Labaka (Profesor Contratado Doctor)

Nicolás Serrano (Profesor Titular)



### **Resultados obtenidos:**

Las dos asignaturas tienen cada año más de 200 alumnos y a lo largo del cuatrimestre tienen que realizar varias entregas de un trabajo y algún examen. Esto supone una carga importante para las profesoras de la asignatura y además supone que los alumnos reciban las notas correspondientes 2 semanas después de haber realizado la entrega o el examen. Además, debido al gran número de alumnos, muchas veces las revisiones no son lo suficientemente eficientes para que los alumnos entiendan los errores cometidos.

Para solventar esta problemática se ha diseñado un conjunto de pruebas con un sistema de corrección automática, para que los alumnos puedan detectar sus errores lo antes posible, entender mejor el porqué de sus errores y afiancen mejor los conceptos para continuar. Además, de esta forma se consigue que los alumnos comiencen a preparar la asignatura desde un principio, una mayor objetividad en la corrección y aplicar exactamente los mismos criterios en las correcciones.

Por un lado, para los ejercicios más cortos, se ha creado una lista de cuestiones a través de Adi, donde los alumnos pueden conocer de manera inmediata o en una fecha determinada cómo las han resuelto y se les puede dar feedback a las mismas. Esto se realiza a través del Examinador de Adi.

Por otro lado, para los trabajos más laboriosos, que principalmente los realizan en Excel, se han diseñado una serie de plantillas que se entregan a los alumnos para que trabajen sobre ellas. Estas plantillas permiten de manera sencilla, comparar cada una de las celdas con la solución correcta que se encuentra en otro archivo Excel. Además, estos trabajos tienen varios apartados y si un alumno tiene mal el primer apartado puede arrastrar los valores a los siguientes apartados y por consiguiente estaría mal si solo se comparasen las celdas. Para evitar el arrastre de penalización, la plantilla con la que se comparan los resultados se va actualizando con los propios valores que han incluido los alumnos en los apartados anteriores. Esto permite una corrección más justa y detectar los fallos concretos del alumno.

Esta última forma de corrección automática se ha utilizado también en algún examen en el que se requería utilizar Excel, consiguiendo de esta manera una corrección más rápida, exacta y justa.

A continuación, se incluyen varios pantallazos de la corrección automática, donde se resalta en rojo aquellas casillas que están mal y en verde las que están bien.

