**MEMORIA**

**Diseño de un modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en ISSA-School of Management Assistance**

**CURSO:** 2017-2018

**FACULTAD:** ISSA-School of Management Assistance

**1. Descripción del Proyecto**

Entre los retos que la Universidad de Navarra se ha planteado dentro del marco horizonte 2020 se encuentra la implementación de nuevos modelos de aprendizaje. Se trata de abordar nuevas alternativas metodológicas donde el alumno tome las riendas del aprendizaje y se convierta en el protagonista principal de su aprendizaje: ya no es suficiente con que el profesor se limite a transmitir el conocimiento en la tradicional clase magistral, se deben buscar innovadoras metodologías que desarrollen proyectos de aprendizaje integrados y de servicio. Que la construcción del conocimiento deje de ser individual para convertirse en un proceso social.

ISSA-School of Management Assistants, consciente de la necesidad de asumir el reto docente que Horizonte 2020 se marcaba, ha decidido apostar por un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en metodologías de Aprendizaje Activo (AA), eligiendo como eje vertebrador el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

El ABP es un modelo en el cual los estudiantes, de manera activa, trabajan, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real; es decir, más allá del aula de clase (Martí, 2010).

Esta nueva metodología didáctica no solo aumenta la motivación y el rendimiento, sino que además ayuda a fomentar habilidades como la autonomía, la autoevaluación o la planificación del tiempo.

Somos conscientes de que este cambio en el aprendizaje exige no solo procesos de transformación curricular, que implican una nueva organización de contenidos en función de módulos y proyectos formativos, sino también la formación por parte del profesorado en un nuevo modo de compartir y crear el conocimiento. Para este proceso se contará con el apoyo de los miembros del Servicio de Calidad e Innovación Educativa, así como con D. Javier Zaborino, experto en *Design Thinking*.

Por ello, se inicia este proyecto con el objetivo principal de crear un contexto de trabajo que permita a los profesores desarrollar su labor docente basándose en la metodología ABP.

**2. Participantes (incluir categoría profesional y director del proyecto)**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Categoría |
| Fernández Vallejo, Ana M.ª**Directora del proyecto** | Adjunto |
| Ardanaz Iñarga, Naiara | Ayudante doctor |
| Boyero Puente, Clemente | Asistente |
| Cantalapiedra Posadas, Chus | Pas |
| Chen, Mei-Hsin | Adjunto |
| Erviti Ilundain, María Carmen | Contratado doctor |
| Fernández Ygartua, María | Pas |
| Gaisoa, Michelle | Lector A |
| Iturralde Fernández, Idurre | Pas |
| Lasa Goicoechea, Idoia | Pas |
| Mancebo Iglesias, Cristina | Pas |
| Martínez García, Ana Belén | Ayudante doctor |
| Mestre Asensio, Cristhian | Pas |
| Michel Zugazabeitia, Elena | Asistente |
| Razkin Lizarraga, María José | Pas |
| Rodríguez Chacón, Victoria | Titular |
| Sanz Cantera, María Jesús | Titular de idiomas |
| Zubiaur, Paula | Pas |
| Innovación Educativa | Asesores |
| Zamborino, Javier | Asesores |

**3. DESARROLLO Y RESULTADOS OBTENIDOS**

Durante este año se ha trabajado en el diseño de los 7 proyectos que integran la enseñanza basada en proyectos planteada por ISSA-School of Management Assistants. A continuación describiremos el plan de trabajo realizado y los resultados obtenidos.

1. A lo largo del primer semestre de 2017, los profesores han participado en diversas reuniones de trabajo e informativas para prepararse y ser capaces de abordar la definición de los proyectos.
2. En el primer semestre de 2018, se diseñan los proyectos, así como las guías docentes de las asignaturas que intervienen en dichos proyectos. Cada proyecto ha quedado definido de la siguiente manera: título, sector en el que se desarrollará, y entregas de cada una de las partes del proyecto con fechas y contenidos concretos.

Los títulos o temas de cada uno de los proyectos quedan reflejados en la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 semestre | 2 semestre |
| 1 curso | El entorno del trabajo del asistente de dirección en la empresa | Proyecto sobre Service Design |
| 2 curso | Diseño de un sistema de gestión integral en la empresa | Organización de un evento |
| 3 curso | Proyecto en torno a RR.HH. | Por definir |
| 4 curso | Comercialización de un producto en un país extranjero |  |

1. Por su parte, el Departamento de Desarrollo se ha puesto en contacto con distintas empresas de Navarra del sector agroalimentario, donde cada uno de los grupos debe desarrollar su proyecto. En concreto las empresas que participarán en el proyecto de primer curso son las siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Congelados virto | Grupo AN-cereales |
| Central de compraventa | Grupo AN-Central de compraventa |
| Grupo AN-coc coc  | Grupo AN-Dantza conservas |
| Conservas Pedro Luis | Florette Ibérica |
| Viuda de Cayo La Catedral | Aceites Urzante |

1. Asimismo, ISSA participa en el  I Foro de Innovación Docente organizado por la Universidad de Navarra con la presentación de un vídeo.

*Pamplona, 3 de septiembre de 2018*