

Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA



Universidad
de Navarra
Unidad Educación Médica

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA

PRESENTACIÓN

La Unidad de Educación Médica (UEM) busca **mejorar la calidad docente del profesorado de la Facultad de Medicina y otras facultades de ciencias de la salud**, organizando actividades formativas y promoviendo la investigación en Educación Médica.

OBJETIVOS

1. Organizar actividades de formación para profesores de grado, y residentes.
2. Asesorar al profesorado sobre nuevas formas de docencia y evaluación.
3. Facilitar herramientas prácticas para la docencia hospitalaria y en consulta.
4. Promover la realización de trabajos de investigación en Educación Médica.
5. Fomentar la innovación en Educación Médica.

QUIENES SOMOS



Dra. Marta Ferrer

Directora de la Unidad de Educación Médica.
Profesor Titular Alergología.
Directora Departamento de Alergología en la Clínica Universidad de Navarra.



Dra. Leire Arbea

Subdirectora de la Unidad de Educación Médica.
Profesor Contratado Doctor de Oncología.
Colaborador Clínico Oncología en la Clínica Universidad de Navarra.



Dra. Mila Altarejos

Doctora en pedagogía.
Profesora de la Facultad de Educación y Psicología.



Dra. Nieves Díez

Profesor Contratado Doctor de Fisiología Humana. Coordinadora de grado del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.



Dra. Azucena Díez

Profesor Asociado de Psiquiatría y Psicología Médicas. Colaborador Clínico Unidad de Psiquiatría Infantil y Adolescente en la Clínica Universidad de Navarra.



Dra. Cristina Rodríguez

Profesor Contratado Doctor de la Unidad de Formación Clínica. Coordinadora de la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.



Dña. Nekane Uruñuela

Secretaria de dirección.
Gestora de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

METODOLOGÍAS



TBL: Team Based learning o Aprendizaje Basado en el Equipo

Es una metodología de enseñanza **colaborativa**, que hace **protagonista de su aprendizaje a los propios alumnos**, mejorando la **participación** de los estudiantes y la calidad del aprendizaje. Una de las estrategias más eficaces de TBL utiliza la metodología de **clase inversa**, donde el profesor es un **facilitador que prepara el material preciso** previo a la clase, y luego estructura y supervisa el aprendizaje en el aula.

Los estudiantes vienen a clase habiendo trabajado la materia específica preparada por el profesor. Posteriormente se realizan **actividades estructuradas** que les ayudan a repasar **conceptos clave** y aprender cómo usar el contenido del curso para **resolver problemas**. Paralelamente se mejoran aspectos de comunicación y trabajo en equipo. Es una metodología única y poderosa de aprendizaje.

Impartido por: **Dra. Leire Arbea Moreno**.
Subdirectora de Educación Médica.

10 de Noviembre. De 15.00 h. a 18.00 h.

Centro de Simulación

Inscripciones:

PLAZAS LIMITADAS

Precio: **100 €** (Profesores UN, CIMA, CUN, subvencionado).
Otros: consultar nurunuela@unav.es

Se enviará información los días previos al curso.

PBL: Problem Based Learning o Aprendizaje Basado en Problemas

Es una metodología docente que también hace **protagonista del aprendizaje al propio alumno**. el PBL se plantea como un medio para que los estudiantes **adquieran conocimientos**, ejerciten el **razonamiento clínico para solucionar un problema** real o ficticio, **sin que el docente les haya dado una clase previa** o haya usado otro método para transmitir esos contenidos.

El profesor es un **facilitador** que supervisa la sesión, coordinando y orientando (siguiendo una estructura), el desarrollo de la clase, donde a partir de un problema, y tras un trabajo de razonamiento colaborativo, el alumno identifica y estructura su aprendizaje. Asimismo, con este método, se trabajan otras habilidades y actitudes, como trabajo en equipo, responsabilidad compartida y capacidad comunicativa. PBL es aplicable en grupos pequeños (10-15), y ha demostrado gran capacidad de motivación y aprendizaje en el alumno.

Impartido por: **Dra. Leire Arbea Moreno**.
Subdirectora de Educación Médica.

9 y 16 de Marzo. De 16.00 h. a 18.00 h.

Centro de Simulación

Inscripciones:

PLAZAS LIMITADAS

Precio: **100 €** (Profesores UN, CIMA, CUN, subvencionado).
Otros: consultar nurunuela@unav.es

Se enviará información los días previos al curso.



Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA

CURSOS Y TALLERES

METODOLOGÍAS



La comunicación empática y asertiva

Con frecuencia a los profesores nos resulta difícil comunicar desde el conocimiento. A la hora de impartir docencia en Medicina nos preguntamos qué emoción queremos transmitir, con qué historias, y qué palabras o evidencias debemos emplear para ello.

En este curso aprenderemos a conocer el estado de nuestra audiencia, desde el letargo hasta la motivación máxima. Adquiriremos también nociones acerca de cómo funciona la motivación en los equipos, por qué es importante conocer nuestro propio estado de ánimo, y cómo podemos encuadrar una entrevista motivacional.

Impartido por: **Dr. Josep Alcaraz**. Licenciado en Medicina, y director general de la empresa BCNScience, una compañía de salud digital que asesora a profesionales de la Medicina sobre estrategias de comunicación mediante programas impartidos por equipos multidisciplinares, para lograr un mayor impacto en sus equipos y en la sociedad: <http://bcnscience.com>

24 de Noviembre. De 10.00 h. a 14.00 h.

Salón de Actos de Biblioteca de Ciencias

Inscripciones:

PLAZAS LIMITADAS

Precio: **300 €** (Profesores UN, CIMA, CUN, subvencionado).
Otros: consultar nurunuela@unav.es

Se enviará información los días previos al curso.

Learning analytics: la narración del aprendizaje a través de los datos

Los profesores vamos acumulando datos y resultados de las evaluaciones que realizamos a los alumnos. Sin embargo, no sabemos aprovechar esa información para mejorar nuestra docencia y apoyar a los alumnos en aquellas áreas en que se muestran más deficientes.

Mediante este curso se va a facilitar cómo diseñar preguntas en los distintos formatos de exámenes para diseñar una trayectoria formativa que permita ir construyendo de forma lógica su aprendizaje y encontrar los puntos que deben ser reforzados por parte del profesor.

Impartido por: **Dr. Raúl Santiago**.
Universidad de La Rioja.

Marzo de 2018

Se concretará toda la información más adelante.





Minicex

El MINICEX es una herramienta de **observación directa** de la práctica “profesional” llevada a cabo por un estudiante, con **evaluación estructurada** y posterior **feedback**; el médico evaluador/formador observa mientras el alumno lleva a cabo una actuación médica concreta (anamnesis, exploración física, consentimiento...), evalúa y puntúa de acuerdo a un formulario específico y finalmente da un feedback constructivo.

En este curso te explicamos de manera práctica la metodología para que puedas incorporarla en tu actividad asistencial y docente diaria.

Impartido por: **Dra. Leire Arbea Moreno**.
Subdirectora de Educación Médica.

Cómo mejorar tus exámenes tipo test

El objetivo de este taller es aprender a diseñar adecuadamente preguntas tipo test para evaluar conocimientos y habilidades, evitando crear dificultades innecesarias que únicamente vuelven las preguntas más difíciles sin mejorar su capacidad de discriminación. Se pondrá énfasis en el uso de imágenes y sonidos en las preguntas.

Estas recomendaciones pueden ser útiles tanto para el diseño de exámenes en grado, como para la evaluación de actividades de postgrado, incluyendo la formación continuada. También se proporcionarán guías sobre cómo decidir dónde poner el punto de corte para las distintas calificaciones de un examen tipo test.

Impartido por: **Dr. Manuel Alegre Esteban**.
Profesor Titular de la Facultad de Medicina y Director del Centro de Simulación.



Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA



Design Thinking

¿Quieres ayudarnos a innovar para mejorar la experiencia universitaria en la Facultad de Medicina? En estos talleres además de explicarte esta poderosa herramienta de resolución de problemas, trabajaremos entre todos posibles soluciones a la mejora de la docencia de nuestra facultad.

Impartido por: D. **Santiago Hermida**. Licenciado en Economía.
MBA (MASTER BUSSINES ADMINISTRATION)

Blackboard, Adi (Panopto, Videos, Grupos...)

En este curso teórico práctico se trabajarán herramientas de ADI que facilitan un cambio metodológico para que las clases en grupos grandes sean efectivas. Cada alumno acudirá al curso con una clase tipo de su asignatura que pretenda mejorar y en los talleres del curso se aplicarán las herramientas que sirvan a esta clase.

Impartido por: **Dra. Milagros Altarejos**.
Profesora de la Facultad de Educación y Psicología.



Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA

FORMACIÓN PERMANENTE

NOVEDAD

Café con educación médica

Espacio de intercambio de experiencias e ideas docentes en un ambiente distendido para aprender compartiendo un café.

**Sala VIP de la Clínica
Universidad de Navarra**

6 de Octubre

15 de Diciembre

16 de Febrero

13 de Abril

15 de Junio

14:45 h



Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA



Equipo de Educación Médica

Información de los cursos e inscripciones
Nekane Uruñuela Guibert. / nurunuela@unav.es

Sugerencias. edumed@unav.es
twitter: @edumed_unav



AGENDA

CURSO	LUGAR	ME APUNTO
TBL: Team Based learning o Aprendizaje Basado en el Equipo <i>Dra. Leire Arbea Moreno.</i>	Centro de Simulación <i>10 de Noviembre.</i> <i>De 15:00 a 18:00 h.</i>	<input type="checkbox"/>
PBL: Problem Based Learning o Aprendizaje Basado en Problemas <i>Dra. Leire Arbea Moreno.</i>	Centro de Simulación <i>9 y 16 de Marzo.</i> <i>De 16:00 a 18:00 h.</i>	<input type="checkbox"/>
La comunicación empática y asertiva <i>Dr. Josep Alcaraz.</i>	Salón de Actos de la Biblioteca de Ciencias <i>24 de Noviembre.</i> <i>De 10:00 a 14:00 h.</i>	<input type="checkbox"/>
La narración del aprendizaje de los datos <i>Profesor Raul Santiago</i>		<input type="checkbox"/>
Minicex <i>Dra. Leire Arbea Moreno.</i>		<input type="checkbox"/>
Cómo mejorar tus exámenes tipo test <i>Dr. Manuel Alegre Esteban.</i>		<input type="checkbox"/>
Design thinking <i>Santiago Hermida.</i>		<input type="checkbox"/>
Blackboard, Adi <i>Dra. Milagros Altarejos.</i>		<input type="checkbox"/>
Café con educación médica	Sala VIP de la Clínica Universidad de Navarra <i>6 de octubre.</i> <i>15 de Diciembre.</i> <i>16 de Febrero. 13 de Abril.</i> <i>15 de Junio.</i> <i>14:45 h.</i>	<input type="checkbox"/>

Curso 2017/18

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MÉDICA



Universidad
de Navarra
Unidad Educación Médica

