

Competencias generales

B1. Aplicar los conocimientos adquiridos en el área de la Química y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados.

B2. Poseer la capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B3. Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B4. Demostrar que se han desarrollado las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido y autónomo

Competencias transversales (T)

T1. Análisis y síntesis. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema químico.

T2. Adaptación a nuevas situaciones. Demostrar una buena capacidad para la búsqueda de información sobre un tema concreto así como para comprender y enjuiciar críticamente la literatura científica propia de los estudios de postgrado que se realizan.

T3. Transmisión de conocimiento. Capacidad de comunicación oral y escrita tanto en español como en inglés para presentar con soltura y confianza los datos y resultados de un trabajo/estudio para su evaluación crítica por colegas o revisores.

T4. Motivación para la calidad. Competencia técnica y científica para obtener resultados precisos y reproducibles a partir de los cuales se puedan sacar conclusiones válidas en el área específica de trabajo.

T5. Seguridad en el trabajo. Demostrar habilidad para ejecutar e implementar de forma práctica las normas de seguridad elementales para el trabajo en un laboratorio de investigación y desarrollo en el ámbito de la Química.

Competencias específicas (E)

E.1. Aplicar los conceptos avanzados en las áreas de interés (Orgánica, Electroanalítica, Coloidal, Agrícola, Computacional) a la resolución de problemas prácticos en la industria y la investigación.

E.2. Validar un método analítico referido a un producto o proceso químico.

E.3. Conocer las herramientas para diseñar y sintetizar moléculas orgánicas de interés.

E.4. Saber cómo analizar y caracterizar materiales diversos, tanto en fase sólida como en disolución.