



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Los alumnos como gestores de residuos

Curso: 2020/2021

Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias

Denominación del proyecto: Los alumnos como gestores de residuos.
Asignatura Soil and Waste Treatment del 1er semestre del 3er curso del Grado en Ciencias Ambientales.

Director/Coordinador (incluir categoría profesional): Juana Fernández Rodríguez, Departamento de Química. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra. Profesora responsable de la asignatura. Profesora Titular de Universidad.

Participantes (incluir categoría profesional):
Juana Fernández Rodríguez. Profesora Titular de Universidad.

Resultados esperados:

En este proyecto de innovación docente se pretendía llevar a cabo la formación de los alumnos como potenciales gestores de residuos. A propuesta de la profesora se planteó la gestión de los residuos procedentes de la pandemia: Guantes, mascarillas y botes de gel hidroalcohólico.

Se propuso la formación de tres equipos en el grupo de la clase, uno para cada residuo. Dentro de cada equipo unos miembros llevarían a cabo la gestión de los residuos, a modo de consultoría ambiental, centrado en la aplicación de la ley, etiquetado y transporte de los mismos, y, por otro lado, otros propondrían tratamientos para los diferentes residuos, valorando el hecho de proponer más de un tratamiento para cada residuo y que resalten las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos. Además, se les animó a ponerse en contacto con empresas que lleven a cabo la gestión y tratamiento de residuos para recopilar información relevante, así como la consulta de las fuentes bibliográficas como legislación, artículos o manuales sobre el tema.



Para facilitar el intercambio de ideas sin necesidad de hacerlo presencialmente, se dispuso en ADI de la herramienta FORO, creando 4 hilos para cada uno de los grupos de trabajo (Imagen 1).

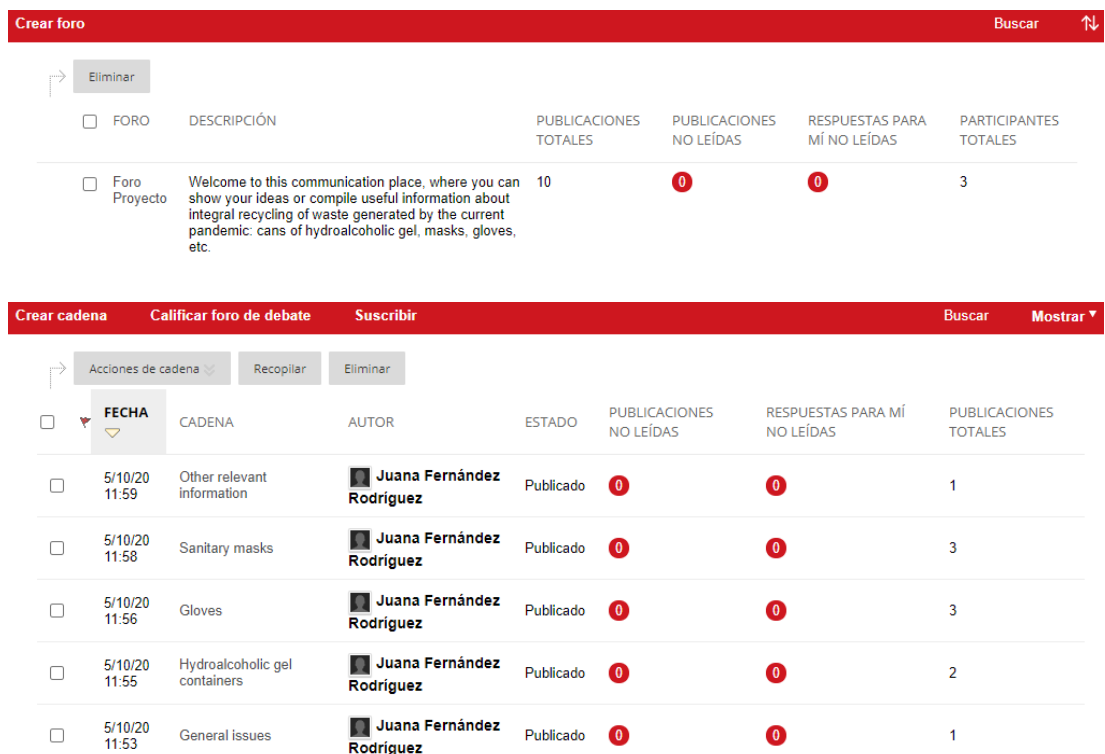


Imagen 1: Capturas de pantalla del FORO creado en ADI

El seguimiento del proyecto, en el mes y medio que se planteó, no fue demasiado estricto y los alumnos no solicitaron información adicional a la profesora responsable. Los resultados al finalizar el curso no fueron del todo satisfactorios, pues los alumnos se habían limitado a hacer un trabajo al estilo tradicional, buscando legislación aplicable y posibles tratamientos.

La sesión de exposición final, que incluía exposición oral y documento escrito, fue interesante desde el punto de vista académico, pero sin demasiada relevancia desde el punto de vista laboral, que era uno de los objetivos que se pretendían con la solicitud del proyecto. La situación de pandemia, con las clases presenciales recién reinstauradas, junto a la edad de los alumnos que sólo llevan 2 años de curso universitario y su madurez como profesional aún está por formarse, pueden haber sido las causas de tal resultado.



Además, se observó que la herramienta del FORO no ha resultó todo lo útil que pretendía pues no ha habido apenas publicaciones, a pesar de las recomendaciones de la profesora, y los alumnos decidieron usar otros medios para ponerse en contacto con el grupo: el chat de WhatsApp de clase.

CONCLUSIONES: Este proyecto pretendía formar a los alumnos como potenciales gestores de residuos y desde el punto de vista académico ha sido interesante para ampliar los conocimientos del aula, pero no ha resultado todo lo positivo que se preveía desde el punto de vista de formación laboral. Estos resultados se pueden deber a la madurez de los alumnos (primer semestre del tercer curso) o quizás por el desarrollo del proyecto en plena pandemia por el COVID-19, tras la incorporación a la docencia presencial tras el confinamiento domiciliario.

Observaciones y propuestas de mejora:

Sería interesante intentar fomentar en los alumnos el punto de vista del mercado desde cursos tempranos para que se manejen en la idea del futuro laboral con herramientas efectivas. Por otra parte, también sería interesante promover el uso de algunas herramientas digitales como los FOROS de discusión de ADI.

Fecha: Pamplona, 17 de mayo de 2021

Fdo.: Juana Fernández Rodríguez