



MEMORIA DEL PROYECTO
*DINAMIZACIÓN DE LAS SESIONES PRÁCTICAS DE LA CLASIFICACIÓN DE
TEJIDOS*

CURSO: Curso 2019-2020

FACULTAD: Facultad de Ciencias

I. PARTICIPANTES

Director:

Dra. M^a Elena Bodegas Frías

Participantes:

Dra. Ana Cristina Villaro Gumpert

Dra. Marina Martín Rodríguez

D. David Repáraz Pernaut

II. RESULTADOS OBTENIDOS

Se han modificado 7 de las 11 sesiones prácticas de la asignatura Biología Celular e Histología.

Se han desarrollado 9 vídeos de corta duración para explicar los tejidos histológicos:

- Introducción a la Histología
- Tejido epitelial
- Tejido conjuntivo
- Glándulas
- Glándulas anejas
- Tejido cartilaginoso
- Tejido adiposo
- Tejido muscular
- Tejido nervioso

Estos vídeos se colgaron en ADI para que fueran visualizados por los alumnos los días anteriores a la práctica.

Se dividió a los alumnos en grupos de 3 personas. Cada grupo trabajó en conjunto las dinámicas que se explican a continuación.



Universidad de Navarra

El día de la práctica se realizó la comprobación de que habían adquirido los conocimientos mediante distintas herramientas: *Kahoot!*, lluvia de ideas, qué he comprendido-qué me cuesta comprender.

Una vez aclarados los términos y dudas pertinentes, se repartieron las preparaciones correspondientes a la práctica del día junto con un cuestionario sencillo para que fueran analizando la preparación de forma autónoma. Pasado el tiempo estipulado, este cuestionario se recogió para ser evaluado. Se explicaron las cuestiones del cuestionario sobre cada preparación en la misma práctica. El cuestionario fue devuelto corregido la semana siguiente.

En la última sesión se repartió una encuesta de opinión/satisfacción en la que se preguntó a los alumnos sobre distintos aspectos de la mejora de las prácticas (ANEXO I). Los resultados de la misma fueron altamente satisfactorios (ANEXO II).

El resultado de la modificación de las prácticas ha sido muy satisfactorio, tanto para los alumnos como para los profesores.

- *Alumnos:*

Han adquirido autonomía en la visualización e interpretación de una preparación histológica

Han adquirido los conocimientos relacionados con la práctica de forma más profunda, entendiendo los conceptos básicos con anterioridad a la misma y profundizando durante la sesión práctica

No han mostrado signos de tedio o molestia durante las sesiones prácticas. Hemos conseguido que dejen de sacar fotos con el móvil e interpreten las preparaciones. Que durante una hora y media piensen y analicen una preparación histológica con interés y pensamiento crítico

Han resuelto dudas que les han surgido durante las sesiones teóricas

- *Profesor:*

Aunque el trabajo se ha multiplicado, la motivación de bajar a unas prácticas donde los alumnos muestran interés y motivación, lo ha dejado atrás

Se ha conseguido no repetir conceptos en teoría y en práctica, lo que convertían las sesiones prácticas en pequeñas sesiones teóricas

Se ha conseguido introducir nuevos conceptos que antes no tenían cabida por falta de tiempo

La visión acerca de la adquisición de conocimientos de los alumnos es ahora más clara y amplia

Se ha evaluado el trabajo en las sesiones prácticas, que hasta ahora únicamente era evaluado por un examen con imágenes de 10 minutos



Universidad
de Navarra

III. PROPUESTA DE MEJORAS FUTURAS (si procede)

Seguir trabajando para hacer esta mejora extensible a la totalidad de las sesiones prácticas de la asignatura Biología Celular e Histología.

Fecha: 19/12/19



ANEXO I

ENCUESTA PRÁCTICAS BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA

1. ¿Cómo prefiere que se desarrollen las sesiones prácticas?

- a) el profesor explica e indica qué hay que visualizar, para que el alumno lo haga durante la explicación
- b) visualizar o comprender material didáctico previamente a la práctica. En la sesión se comprueba lo aprendido y se trabaja de forma guiada, pero autónoma. Al final de la sesión se resuelven dudas.
- c) visualizar o comprender material didáctico previamente a la práctica. Trabajar durante la práctica de forma autónoma

2. Valore del 1 al 10 las nuevas dinámicas establecidas este curso: (1: mínimo 10 máximo):

Lluvia de ideas sobre contenido vídeos ADI _____

Kahoot previo al inicio de la práctica _____

Cuestionario para análisis de las preparaciones _____

Explicación final _____

3. Valore del 1 al 10 los siguientes aspectos (1 mínimo 10 máximo):

Calidad vídeos ADI _____

Contenido vídeos ADI _____

Adecuación del contenido del vídeo al desarrollo de la práctica _____

4. ¿Le gustaría que el trabajo en prácticas tuviera más peso sobre la nota?:

5. De forma constructiva, exponga los comentarios que desee sobre las prácticas:
