



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Diseño e implementación de un plan de formación en nuevas metodologías docentes para la facultad de enfermería. Fase 1.

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2019/20

Facultad/Escuela: Facultad de Enfermería

Denominación del proyecto:

En el curso 2018/19 la Facultad de Enfermería acometió la empresa de revisar el Plan de Estudios del 2015, con el fin de mejorar la calidad docente ofrecida a los estudiantes de Grado. Desde Dirección de Estudios y los Departamentos de la Facultad se elaboró un informe por áreas de conocimiento que incluía una serie de propuestas de mejora. Dichas propuestas afectaron, principalmente, a la adecuación de los contenidos de los programas de las asignaturas a las competencias de Grado y a la sincronización de los contenidos de las distintas asignaturas que componen el Grado.

A partir de ahí y en nuestro afán por continuar con las mejoras en la calidad del Grado, desde la Facultad nos planteamos invertir en formación para nuestros profesores, de tal modo que pudiéramos contribuir a la excelencia docente. En este sentido, cabe resaltar que el servicio de Calidad e Innovación, que de manera periódica nos ofrece la posibilidad de formar a los profesores a través de distintos recursos (web Rubic, seminarios de formación para profesores, etc...), colaboró en el proceso a través de distintas sesiones a las que fueron convocando al conjunto del profesorado de la Facultad.

Inicialmente, nos planteamos un proceso de tres cursos con una formación progresiva y gradual. La situación de la pandemia Covid que se vivió en buena parte del curso pasado motivó que dicha formación se intensificará y que fuera el servicio de Calidad e Innovación el que asumiera el liderazgo en este sentido. Las actividades que estaban programadas desde la Facultad se interrumpieron y nos sumamos a las iniciativas centralizadas por la Universidad. Tal y como todos conocemos, en poco tiempo los profesores tuvimos que adaptarnos a la nueva situación de la pandemia y adaptar nuestra docencia a nuevos escenarios. El plan de formación docente que teníamos previsto para tres años se ha sustituido por una formación intensiva y condensada, orientada a introducir tanto en el aula, como de manera remota, nuevos modos de proporcionar formación a los estudiantes.



Director/Coordinador (incluir categoría profesional): Ana Choperena (Profesor Colaborador)

Participantes (incluir categoría profesional):

- Rosario Ruiz (Coordinadora de Estudios)
- Teresa Grandal (Coordinadora de Estudios)

Resultados obtenidos:

A través del plan de formación en nuevas metodologías docentes diseñado por la Facultad, así como la formación canalizada a través del Servicio de Calidad e Innovación, se han alcanzado los siguientes resultados:

- El conjunto de los profesores que conforman la Facultad de Enfermería se han formado en nuevas metodologías docentes.
- Dicha formación va a redundar en mejorar la calidad docente que se ofrece en la Facultad de Enfermería a los estudiantes de Grado.
- Se ha mejorado la calidad del Grado en Enfermería.



Universidad
de Navarra

CALIDAD E
INNOVACIÓN

Observaciones: