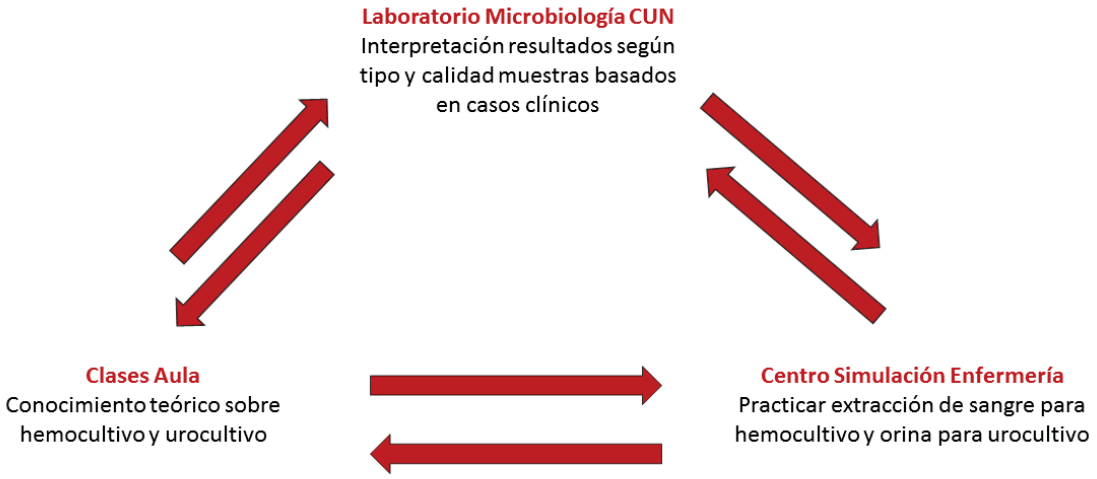
Universidad de Navarra

ENSEÑANZA COORDINADA SOBRE RECOGIDA DE MUESTRAS CLÍNICAS PARA DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO

CURSO: SEGUNDO.
FACULTAD: ENFERMERÍA

Las actividades a desarrollar durante el presente proyecto se resumen en el siguiente diagrama:



RESULTADOS OBTENIDOS

La coordinación de la docencia impartida en estos tres ámbitos permitirá optimizar el aprendizaje del alumno en el campo de la toma de muestras para ensayos microbiológicos

El presente proyecto de innovación docente pretende integrar los conocimientos teóricos y prácticos sobre la recogida de muestras de sangre para hemocultivos y muestras de orina para urocultivos. De esta manera, el alumno de enfermería podría obtener una formación óptima en el manejo de estas muestras clínicas que suponen un alto porcentaje de las muestras procesadas en el laboratorio de Microbiología Clínica y tienen un alto impacto en la calidad asistencial.

Los profesores participantes en el proyecto de innovación educativa fueron los siguientes:

- Gabriel Reina González (Profesor Asociado). Director del Proyecto
- María Elena Merchán Tahvanainen (PAD)
- Maite Iriarte Cilveti (Profesor Titular) (Profesora responsable clases Teóricas)
- José Leiva León (Profesor Titular)
- Mirian Fernández Alonso (Profesor Contratado Doctor)
- Manuel Rubio Vallejo (Profesor Contratado Doctor)
- César Bustos Guillén (Profesor Apoyo Docencia)
- Leticia Armendáriz López (Residente Microbiología. Colaborador Docente)
- Marta Rúa Gómez (Residente Microbiología. Colaborador Docente)
- Miguel Ángel Casares Medrano (PIF)

Universidad de Navarra

Un total de 139 alumnos han cursado durante **2016-2017** las asignaturas de Farmacología y Microbiología, y de *Prácticum*, realizando la formación coordinada sobre recogida de muestras clínicas para diagnóstico microbiológico.

Las actividades realizadas para el desarrollo del presente proyecto incluyen las siguientes:

- **Redacción de los protocolos** de recogida de muestra de sangre para hemocultivos y de recogida de muestra de orina para urocultivo. Realizado por los G. Reina, J. Leiva y M. Fernández-Alonso en junio 2016.
- **Explicación de protocolos** a responsable del Centro de Simulación (M.E. Merchán) e **implantación** en los procedimientos correpondientes (P3 y P7) antes de iniciar el curso 2016-2017.
- **Clases teóricas** impartidas por M. Iriarte durante el primer cuatrimestre del curso 2016-2017.
- **Asistencia** a procedimientos P3 y P7 en el Aula de Simulación de Enfermería para conocer y desarrollar los protocolos de recogida de muestra de sangre y orina para cultivo microbiológico.
- **Asistencia** a clases teórico-prácticas en el Laboratorio de Microbiología de la CUN, durante los meses de febrero, marzo y abril de 2017. Todos los alumnos realizaron 6 horas de prácticas en el Laboratorio, distribuidos en 12 grupos de 10-12 alumnos cada uno. Durante esta estancia se discutieron tres casos clínicos relacionados con el diagnóstico microbiológico de enfermedades infecciosas (pielonefritis, neumonía y meningitis) durante la hora inicial y posteriormente se realizaron dos horas de pasantía por el laboratorio cada día para ver el trabajo desarrollado en el Laboratorio y la repercusión de la correcta o incorrecta recogida de muestras.

  La evaluación de las actividades se realizó mediante el examen de los conceptos teóricos en diciembre de 2016 y, al finalizar la pasantía por el laboratorio, se realizó una prueba escrita para evaluar cómo fueron asimilados los conceptos relacionados con la recogida de las muestras.

  Además, se recogió, de forma anónima, la opinión y comentarios de los alumnos relacionados con estas actividades coordinadas. En general, los alumnos estaban satisfechos con las actividades realizadas, aunque algunos destacaban el distanciamiento en el tiempo que existía entre las clases teóricas y la estancia en el laboratorio.

Durante el curso **2017-2018** deseamos continuar con estas actividades de enseñanza coordinada introduciendo algunos cambios:

- **Evaluación** mediante un guion de laboratorio a rellenar durante la estancia en el laboratorio.
- Concretar los conocimientos principales que debe adquirir el alumno en las clases teóricas y en las prácticas relacionadas.
- Corregir y discutir los **protocolos** de recogida de muestra explicados con los monitores de prácticas del centro de simulación.