

3. COMPETENCIAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

Competencias que deben adquirir los estudiantes al finalizar sus estudios del Grado de Economía

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Conocer distintas áreas del análisis económico, tanto en su vertiente teórica como aplicada.
CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial
CG3 - Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.
CG4 - Ser capaz de trabajar en equipo.
CG5 - Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer en profundidad los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica.
CE2 - Aplicar las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales.
CE3 - Llegar a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos.
CE4 - Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas.
CE5 - Manejar conceptos, teorías y modelos que permitan formarse opiniones rigurosas sobre la realidad del entorno económico.
CE6 - Conocer la lógica económica de la actividad del Sector Público y ser capaz de juzgar sus resultados.
CE7 - Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
CE8 - Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
CE9 - Conocer los aspectos básicos de la relación entre derecho y economía.
CE10 - Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

CE11 - Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
CE12 - Usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
CE13 - Poseer nociones sobre derivados financieros.
CE14 - Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.
CE15 - Aplicar la lógica económica y/o las técnicas econométricas a ámbitos específicos de la Economía, las finanzas y la empresa.
CE16 - Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.
CE17 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de otras disciplinas.
CE18 - Plantear y responder preguntas relevantes sobre cuestiones económicas con una visión global de los conocimientos adquiridos.
CE19 - Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/ o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.
CE20 - Defender de manera crítica y bien argumentada las ideas propias sobre temas económicos.
CE21 - Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos.