

PA 3. ASESORAMIENTO

1. OBJETIVO

La finalidad de este proceso es el análisis del asesoramiento de los alumnos en los estudios de grado y en los másteres que lo contemplan.

2. DESARROLLO DEL PROCESO

El asesoramiento es un compromiso de la Universidad de Navarra. Junto con la investigación, la docencia y las tareas de servicio, la dedicación al asesoramiento personal forma parte imprescindible del trabajo de todo profesor de la Universidad.

En primer curso de carrera, la dirección de estudios de cada centro asigna un profesor asesor a cada alumno (a través de la secretaría del centro se puede solicitar un cambio de asesor cuando sea necesario).

A partir de ese momento, las entrevistas pueden fijarse – generalmente a través del correo electrónico – por iniciativa del asesor o del alumno.

Objetivos del asesoramiento:

- Informar y orientar en el comienzo de los estudios universitarios
- Contribuir a la formación en hábitos personales y competencias profesionales
- Orientar en el itinerario académico
- Ayudar a decidir en el ámbito de la orientación profesional

El asesoramiento tiene características propias que lo diferencian de otras posibles relaciones profesor-alumno. Es personal: proporciona de forma individualizada consejo y orientación. Se ofrece a todos los estudiantes, también a aquellos que están sólo por un periodo limitado en la Universidad, como los alumnos de intercambio o de posgrado. Es voluntario, y por tanto, no es evaluable ni forma parte del currículo académico. Esto lo distingue de otras actividades docentes como las tutorías, que pueden ser evaluables y obligatorias, y que se dan en el marco de una asignatura. Es universitario: no suplente la iniciativa ni la responsabilidad, sino que contribuye a fomentarlas. Además, el asesoramiento facilita descubrir otros horizontes más allá de los estrictamente académicos: la vida cultural, el deporte, la solidaridad.

El análisis del asesoramiento se realizará anualmente, comprenderá la totalidad de profesores del centro y profundizará en los indicadores provenientes de la aplicación de asesoramiento (nº de alumnos, nº alumnos Asesorados, % alumnos asesorados, total entrevistas, nº entrevistas/alumnos asesorados, nº entrevistas/alumnos totales (asesorados y sin asesorar, tasa de asesoramiento, frecuencia de asesoramiento, satisfacción de alumnos con el asesoramiento.)



3. REGISTRO DE EVIDENCIAS

Identificación del Registro	Responsable de custodia	Repositorio
E1.1617.PA3 – Informe de análisis anual del asesoramiento	CGC	ACU

4. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

- Normativa sobre el asesoramiento personal de alumnos