



PAMPLONA, 16 DE JULIO DE 2020

CURRÍCULO DEL INVESTIGADOR

EDUARDO NEGUERUELA AZAROLA



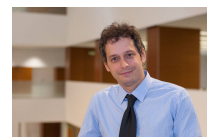
Universidad
de Navarra



DATOS DEL INVESTIGADOR

Datos de identificación del investigador

NOMBRE	Eduardo
PRIMER APELLIDO	Negueruela
SEGUNDO APELLIDO	Azarola
NACIONALIDAD	española
PAÍS DE NACIMIENTO	Brasil
CIUDAD	San Pablo
TELÉFONO	+34 948 42 56 00
EMAIL	enegueruela@unav.es
FIRMA CIENTÍFICA PRINCIPAL	Negueruela Azarola, Eduardo



Situación profesional

CATEGORÍA PROFESIONAL	Director
ENTIDAD	Universidad de Navarra
FECHA INICIO - FECHA FIN	01/01/2016 - Actualidad

Páginas webs y redes sociales

TIPO RED	dialnet
URL	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2297739
TIPO RED	google
URL	https://scholar.google.com/citations?
TIPO RED	homepage
URL	http://www.unav.edu/
TIPO RED	ORCID
URL	https://orcid.org/0000-0002-1076-0260

TIPO RED	research-gate
URL	https://www.researchgate.net/profile/Eduardo_Negueruela-Azarola
TIPO RED	ResearcherID
URL	http://www.researcherid.com/rid/AAS-3008-2020
TIPO RED	ScopusID
URL	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56273716700

Líneas de investigación

Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Psicología sociocultural.

PRODUCCIÓN Y ACTIVIDAD CIENTÍFICA DEL INVESTIGADOR

Resumen

PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO
Producción investigadora	Publicaciones en Revistas	11
	Libros	2
	Capítulos de Libros	12
	Otras Publicaciones	2
	Aportaciones a Congresos	33
	Conferencias Impartidas	9
Producción académica	Tesis, Tesinas, DEA, etc. - Trabajo Fin de Grado	1
Actividad investigadora	Congresos, Exposiciones, etc	14
Actividad docente	Docencia impartida	43
Actividad formativa	Formación Universitaria - Doctor	1
	Formación Universitaria - Titulado Superior	1

Detalles

PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Título del trabajo:** A transdisciplinary framework for SLA in a multilingual world
Título de la revista: MODERN LANGUAGE JOURNAL
ISSN: 0026-7902
Volumen: 100
Página inicial-final: 19 - 47
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2016
DOI (Document Object Identifier): 10.1111/modl.12301
Autores: Atkinson, D.; Byrnes, H.; Doran, M.; Duff, P.; Ellis, N. C.; Hall, J. K.; Johnson, K. E.; Lantolf, J. P.; Larsen-Freeman, D.; Negueruela Azarola, Eduardo; Norton, B.; Ortega, L.; Schumann, J.; Swain, M.; Tarone, E.
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: LINGÜÍSTICA
Posición: 21 de 180
Índice de Impacto: 1.745
Cuartil: 1º C

Categoría: EDUCACION E INVESTIGACION EDUCATIVA
Posición: 45 de 235
Índice de Impacto: 1.745
Cuartil: 1º C

- 2. Título del trabajo:** Explicit focus on meaning: mindful conceptual engagement in the second language classroom
Título de la revista: LANGUAGE AND SOCIOCULTURAL THEORY
ISSN: 2051-9699
Volumen: 3
Número: 2
Página inicial-final: 195 - 218
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2016
DOI (Document Object Identifier): 10.1558/lst.v3i2.32865
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Fernández Parera, A.
Rol del investigador: Autor
- 3. Título del trabajo:** Comunicación y pensamiento verbal en la enseñanza de la gramática: un enfoque conceptual
Título de la revista: MIRÍADA HISPÁNICA
ISSN: 2171-5718
Número: 6
Página inicial-final: 53 - 70
Idioma: Español
Año de Publicación: 2013
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
- 4. Título del trabajo:** Using concept-based instruction in the L2 classroom: perspectives from current and future language teachers
Título de la revista: LANGUAGE TEACHING RESEARCH
ISSN: 1362-1688
Volumen: 17
Número: 3
Página inicial-final: 363 - 381
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2013
Autores: Williams, L.; Abraham, L. B.; Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

JCR

 - Categoría:** EDUCACION E INVESTIGACION EDUCATIVA
 - Posición:** 86 de 216
 - Índice de Impacto:** 0.851
 - Cuartil:** 2º C
 - Categoría:** LINGÜÍSTICA
 - Posición:** 51 de 160
 - Índice de Impacto:** 0.851
 - Cuartil:** 2º C
- 5. Título del trabajo:** [Reseña] Sociocognitive perspectives on language use and language learning. Rob Batstone. Oxford: Oxford University Press, 2010, 252 pp., ISBN: 9780194424776
Título de la revista: CANADIAN MODERN LANGUAGE REVIEW
ISSN: 0008-4506
Volumen: 68
Número: 2
Página inicial-final: 239 - 240
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2012
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: LINGÜÍSTICA

Posición: 128 de 160

Índice de Impacto: 0.2

Cuartil: 4º C

6. **Título del trabajo:** Beliefs as conceptualizing activity: a dialectical approach for the second language classroom

Título de la revista: SYSTEM

ISSN: 0346-251X

Volumen: 39

Número: 3

Página inicial-final: 359 - 369

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2011

DOI (Document Object Identifier): 10.1016/j.system.2011.07.008

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: EDUCACION E INVESTIGACION EDUCATIVA

Posición: 76 de 203

Índice de Impacto: 0.875

Cuartil: 2º C

Categoría: LINGÜÍSTICA

Posición: 54 de 161

Índice de Impacto: 0.875

Cuartil: 2º C

7. **Título del trabajo:** Changing reasons as reasoning changes: a narrative interview on second language classroom motivation, telecollaboration, and the learning of foreign languages

Título de la revista: LANGUAGE AWARENESS

ISSN: 0965-8416

Volumen: 20

Número: 3

Página inicial-final: 183 - 202

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2011

DOI (Document Object Identifier): 10.1080/09658416.2011.570348

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: LINGÜÍSTICA

Posición: 99 de 161

Índice de Impacto: 0.355

Cuartil: 3º C

8. **Título del trabajo:** Huellas del pensamiento verbal en la publicidad de Miami: los verbos de movimiento

Título de la revista: ELIA. ESTUDIOS DE LINGUISTICA INGLES APLICADA

ISSN: 1576-5059

Número: 10

Página inicial-final: 77 - 112

Idioma: Español

Año de Publicación: 2010

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

9. **Título del trabajo:** The professional development of future professors of foreign languages: looking back, looking forward
Título de la revista: MODERN LANGUAGE JOURNAL
ISSN: 0026-7902
Volumen: 94
Número: 3
Página inicial-final: 377 - 395
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2010
DOI (Document Object Identifier): 10.1111/j.1540-4781.2010.01056.x
Autores: Allen, H. W.; Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: LINGÜÍSTICA
Posición: 25 de 141
Índice de Impacto: 1.328
Cuartil: 1º C
10. **Título del trabajo:** [Reseña] Inner Speech L2: thinking words in a second language. María C.M. de Guerrero. Boston: Springer US, 2005, 252 pp., ISBN: 9780387245782
Título de la revista: MODERN LANGUAGE JOURNAL
ISSN: 0026-7902
Volumen: 91
Número: 4
Página inicial-final: 696 - 698
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2007
DOI (Document Object Identifier): 10.1111/j.1540-4781.2007.00639_3.x
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: LINGÜÍSTICA
Posición: 25 de 55
Índice de Impacto: 0.793
Cuartil: 2º C
11. **Título del trabajo:** The 'private function' of gesture in second language speaking activity: a study of motion verbs and gesturing in English and Spanish
Título de la revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS
ISSN: 0802-6106
Volumen: 14
Número: 1
Página inicial-final: 113 - 147
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2004
DOI (Document Object Identifier): 10.1111/j.1473-4192.2004.00056.x
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Lantolf, J. P.; Jordan, S. R.; Gelabert, J.
Rol del investigador: Autor

LIBROS

1. **Título del libro:** Tropología. First prize: ¿Nuevos valores de la poesía hispana 2008"
Año publicación: 2009
Editorial: Editorial Baquiana

Localidad: Florida
Ámbito editorial: Internacional no UE
País editorial: Estados Unidos de América
Idioma: Español
Número de páginas: 153
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

2. **Título del libro:** De nuevo: Spanish for high beginners
Año publicación: 2004
Editorial: Pearson Prentice Hall
Localidad: Upper Saddle River, New Jersey
Ámbito editorial: Internacional no UE
País editorial: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
Número de páginas: 306
ISBN: 9780131117945
Autores: Armstrong, K. M.; Gavela, María Ivana; Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. **Título del capítulo:** Sociocultural theory and the language classroom
Título libro: The Routledge handbook of English language teaching
Página inicial-final: 295 - 309
Año publicación: 2016
Editorial: Routledge
Localidad: New York
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-0-415-74739-4
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; García, P. N.
Rol del investigador: Autor
2. **Título del capítulo:** From interaction to intra-action: the internalization of talk, gesture, and concepts in the second language classroom
Título libro: The handbook of classroom discourse and interaction
Autor de la obra completa: Markee, N. ed
Página inicial-final: 233 - 249
Año publicación: 2015
Editorial: Wiley-Blackwell
Localidad: Malden
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-118-53112-9
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; García, P. N.; Buescher, K.
Rol del investigador: Autor
3. **Título del capítulo:** Motion for the other through motion for the self: the conceptual complexities of giving-directions for advanced Spanish heritage learners
Título libro: Cognitive linguistics and sociocultural theory: applications for second and foreign language teaching

Autor de la obra completa: K. Masuda, C. Arnett and A. Labarca (eds),
Página inicial-final: 73 - 100
Año publicación: 2015
Editorial: Walter de Gruyter
Localidad: Boston
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-5015-0089-3
Autores: Aguiló Mora, F.; Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

4. **Título del capítulo:** Internalization in Second Language Acquisition: Social Perspectives
Título libro: The Encyclopedia of Applied Linguistics
Autor de la obra completa: Carole A. Chapelle
Página inicial-final: 1 - 8
Año publicación: 2013
Editorial: Wiley-Blackwell
Localidad: Chichester
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Reino Unido
Idioma: Inglés
ISBN: 9781405194730
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

5. **Título del capítulo:** Metalinguistic knowledge becoming intrapsychological tools. Concepts as tools for second language development
Título libro: The metalinguistic dimension in instructed second language learning
Autor de la obra completa: K. Roehr and G. A. Gánem-Gutiérrez, ed
Página inicial-final: 221 - 242
Año publicación: 2013
Editorial: Bloomsbury
Localidad: London
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Reino Unido
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-4411-6089-8
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

6. **Título del capítulo:** Metáforas de la mente y enseñanza de idiomas: principios básicos para un enfoque conceptual basado en la teoría sociocultural de la mente humana
Título libro: Lingüística e hispanismo
Página inicial-final: 27 - 48
Año publicación: 2010
Editorial: Axac
Localidad: Lugo
Ámbito de la editorial: Nacional
País: España
Idioma: Español
ISBN: 978-84-92658-06-0
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

7. **Título del capítulo:** A conceptual approach to promoting L2 grammatical development: implications for language program directors
Título libro: Conceptions of L2 grammar: theoretical approaches and the application in the L2 classroom

Autor de la obra completa: Stacey Katz, and Johanna Watzinger-Tharp, Eds.

Página inicial-final: 151 - 171

Año publicación: 2009

Editorial: Heinle Cengage Learning

Localidad: Boston

Ámbito de la editorial: Internacional no UE

País: Estados Unidos de América

Idioma: Inglés

ISBN: 978-1-4282-3149-8

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

8. **Título del capítulo:** Blogs in Spanish beyond the classroom: sociocultural opportunities for second language development
Título libro: Electronic discourse in language learning and language teaching
Autor de la obra completa: Lawrence Williams, and A. Lee, eds.
Página inicial-final: 241 - 259
Año publicación: 2009
Editorial: John Benjamins
Localidad: Amsterdam
Ámbito de la editorial: Unión Europea
País: Holanda
Idioma: Inglés
ISBN: 978-90-272-1988-6
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
9. **Título del capítulo:** La gesticulación y la cognición en la adquisición de una segunda lengua
Título libro: Actas del I Congreso Internacional de Filología Hispánica. Jóvenes Investigadores
Autor de la obra completa: José Antonio Calzón García, Begoña Cambor Pandiell, Miguel Cuevas Alonso, Natalia Fernández Rodríguez, Maite Fernández Urquiza, Vaneza Hernández Amez, Covadonga Lamar Prieto, Miguel Melendi López, and Ricardo Saaverda Fernández-Combarro, eds.
Página inicial-final: 11 - 24
Año publicación: 2008
Editorial: Universidad de Oviedo
Localidad: Oviedo
Ámbito de la editorial: Nacional
País: España
Idioma: Español
ISBN: 978-84-8317-712-9
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
10. **Título del capítulo:** Revolutionary pedagogies: learning that leads (to) second language development
Título libro: Sociocultural theory and the teaching of second languages
Autor de la obra completa: James P. Lantolf, and Mathew Poehner, eds.
Página inicial-final: 189 - 227
Año publicación: 2008
Editorial: Equinox
Localidad: London
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Reino Unido
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-84553-249-9
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

11. **Título del capítulo:** The dialectics of gesture in the construction of meaning in second language oral narratives
Título libro: Gesture: Second Language Acquisition and Classroom Research
Autor de la obra completa: Steven G. McCafferty, and Gale Stam, eds.
Página inicial-final: 88 - 106
Año publicación: 2008
Editorial: Routledge
Localidad: New York
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-0-8058-6053-5
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Lantolf, J. P.
Rol del investigador: Autor
12. **Título del capítulo:** Concept-Based Instruction: Teaching Grammar in an Intermediate-Advanced Spanish L2 University Classroom
Título libro: Spanish Second Language Teaching: State of the Art
Autor de la obra completa: Barbara Lafford, and Rafael Salaberry, eds.
Página inicial-final: 79-102
Año publicación: 2006
Editorial: Georgetown University Press
Localidad: Washington
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; James P. Lantolf
Rol del investigador: Coautor

OTRAS PUBLICACIONES

1. **Título de la aportación:** Suplemento de Actividades
Extensión: 1-37
Idioma: Español
Año publicación: 2004
Editorial: Prentice Hall
Localidad: New Jersey
País: Estados Unidos de América
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
2. **Título de la aportación:** Quiosco Testing Program
Extensión: 137
Idioma: Inglés
Año publicación: 2002
Editorial: Pearson Prentice Hall
Localidad: Upper Saddle River, New Jersey
País: Estados Unidos de América
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Gavela, María Ivana
Rol del investigador: Coautor

APORTACIONES A CONGRESOS

1. **Título de la aportación:** ¿Creatividad e innovación en contextos de inmersión: los relatos digitales en la clase de español como lengua extranjera
Denominación del evento: VII Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas
Localidad: Tenerife
País: España
Fecha Inicio: 22/02/2018
Fecha Fin: 24/02/2018
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

2. **Título de la aportación:** Los conceptos como mapas mentales: la psicología sociocultural y la investigación en lingüística aplicada
Denominación del evento: Primera Jornada Internacional en Psicología sociocultural y Lingüística Aplicada
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 17/11/2017
Fecha Fin: 17/11/2017
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

3. **Título de la aportación:** A Mindful Conceptual Engagement Approach to Communicative Development: Teaching Deictic Verbs in the Spanish Second Language Classroom
Denominación del evento: Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Londres
País: Reino Unido
Fecha Inicio: 03/11/2017
Fecha Fin: 03/11/2017
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

4. **Título de la aportación:** Mediation, Research Methodology, and Transdisciplinarity in Applied Linguistics
Denominación del evento: Colloquium on Transdisciplinarity on SLA. Second Language Research Forum
Localidad: Ohio
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 13/10/2017
Fecha Fin: 13/10/2017
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

5. **Título de la aportación:** Aprendizaje-servicio, aprendizaje integrador y vivencial. El aprendizaje servicio en el ILCE
Denominación del evento: Conocimiento y práctica del aprendizaje servicio
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 29/09/2017
Fecha Fin: 29/09/2017

Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

6. **Título de la aportación:** La función del teatro en la literacidad/alfabetismo
Denominación del evento: 20th European Conference on Literacy, 6 Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje
Localidad: Madrid
País: España
Fecha Inicio: 06/07/2017
Fecha Fin: 06/07/2017
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

7. **Título de la aportación:** La conceptualización de la gramática en la comunicación: Una perspectiva desde la psicología sociocultural
Denominación del evento: I Trobada d'Actualització Didàctica de Llengües Estrangeres
Localidad: Barcelona
País: España
Fecha Inicio: 26/11/2016
Fecha Fin: 26/11/2016
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

8. **Título de la aportación:** ¿Voy o Vengo? ¿Llevo o traigo? A Conceptual Approach to Teaching Deictic Verbs
Denominación del evento: 23nd Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Florida
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 19/10/2016
Fecha Fin: 19/10/2016
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

9. **Título de la aportación:** A Sociocultural Theory of Mind: Representation, Internalization, and Mindful Conceptual Engagement
Denominación del evento: ---
Localidad: Wuppertal
País: Alemania
Fecha Inicio: 17/10/2016
Fecha Fin: 17/10/2016
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

10. **Título de la aportación:** La enseñanza de gramática desde la psicología sociocultural

Denominación del evento: Invited Plenary Talk. CANELA

Localidad: Tokyo

País: Japón

Fecha Inicio: 15/05/2016

Fecha Fin: 15/05/2016

Idioma: Español

Ámbito: Internacional no UE

Publicación del evento: No

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

11. **Título de la aportación:** Explicit Focus on Meaning: Mindful Conceptual Engagement in the L2 Classroom
Denominación del evento: Second Language Research Forum
Localidad: Georgia
País: Eslovenia
Fecha Inicio: 29/10/2015
Fecha Fin: 31/10/2015
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Antoni Fernandez Parera
Rol del investigador: Coautor
12. **Título de la aportación:** Becoming a poet: Internalization, Representation, and Transformation in the FL classroom
Denominación del evento: 22nd Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Camden, Nueva Jersey
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 21/10/2015
Fecha Fin: 23/10/2015
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Francisca Aguiló Mora
Rol del investigador: Coautor
13. **Título de la aportación:** La enseñanza de gramática desde una perspectiva conceptual
Denominación del evento: Jornadas Enseñanza y aprendizaje de gramática
Localidad: Barcelona
País: España
Fecha Inicio: 15/05/2015
Fecha Fin: 15/05/2015
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
14. **Título de la aportación:** Mindful Conceptual Engagement: A Sociocultural Approach to SLA
Denominación del evento: Annual Meeting of the AAAL in Toronto
Localidad: Toronto
País: Canadá
Fecha Inicio: 18/03/2015
Fecha Fin: 21/03/2015
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

15. **Título de la aportación:** SCT as a Transformative Theory
Denominación del evento: 21st Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Miami
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 14/11/2014
Fecha Fin: 14/11/2014
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

16. **Título de la aportación:** Defining Technologies, the Sociocultural Mind, and the Second Language Classroom
Denominación del evento: First International Meeting on Foreign Language Learning in Tandem
Localidad: Miami
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 28/02/2014
Fecha Fin: 28/02/2014
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

17. **Título de la aportación:** Sociocultural Theory: Semiogenesis and Mindful Conceptual Engagement
Denominación del evento: Symposium on Alternative Approaches to SLA
Localidad: Pensilvania
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 10/05/2013
Fecha Fin: 11/05/2013
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

18. **Título de la aportación:** Beliefs as Conceptualizing Activity in the Second Language Classroom: Promoting Semiogenesis
Denominación del evento: Annual Meeting of the AAAL in Dallas
Localidad: Dallas
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 14/03/2013
Fecha Fin: 16/03/2013
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

19. **Título de la aportación:** Work and Play in Second Language Learning: On Metaphors, Teaching, and Poets
Denominación del evento: Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Provo, Utah
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 18/10/2012
Fecha Fin: 20/10/2012
Idioma: Inglés

Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

20. **Título de la aportación:** Motion for the Other through Motion or the Self .The Complexities of Giving Directions for Advanced Second Language Learners
Denominación del evento: Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Alabama
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 21/10/2011
Fecha Fin: 22/10/2011
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
21. **Título de la aportación:** Transformative Research and the Significance of Time: Forgetting Chronos and Capturing Kairos
Denominación del evento: Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group Meeting
Localidad: Nueva York
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 14/10/2010
Fecha Fin: 15/10/2010
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
22. **Título de la aportación:** Defining Teacher Development from a Sociocultural Perspective: Teaching Assistants Apprenticeship in Foreign Language Departments
Denominación del evento: Annual Meeting of the AAAL
Localidad: Denver
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 21/03/2009
Fecha Fin: 24/03/2009
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
23. **Título de la aportación:** Applying Dynamic Assessment to Teacher Observation Practices
Denominación del evento: ACTFL Annual Convention and World Languages Expo
Localidad: Orlando, Florida
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 21/11/2008
Fecha Fin: 23/11/2008
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; H. W. Allen
Rol del investigador: Autor
24. **Título de la aportación:** Metáforas de la mente humana y adquisición de segundas lenguas: Una aproximación conceptual.
Denominación del evento: III Congreso Internacional de Lingüística Hispánica
Localidad: Vigo
País: España
Fecha Inicio: 18/10/2007
Fecha Fin: 20/10/2007

Idioma: Español
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

25. **Título de la aportación:** Teaching and Learning Grammar from a Conceptual Perspective
Denominación del evento: Annual Meeting of the AATSP
Localidad: Salamanca
País: España
Fecha Inicio: 28/06/2006
Fecha Fin: 02/07/2006
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
26. **Título de la aportación:** La gesticulación y la cognición
Denominación del evento: I Congreso Internacional de Filología Hispánica. Jóvenes Investigadores
Localidad: Oviedo
País: España
Fecha Inicio: 08/05/2006
Fecha Fin: 11/05/2006
Idioma: Español
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
27. **Título de la aportación:** Concepts as the Interface between Teaching and Research
Denominación del evento: Second Language Research Forum
Localidad: Nueva York
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 01/10/2005
Fecha Fin: 03/10/2005
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
28. **Título de la aportación:** Vygotskyan approaches and Second Language Acquisition
Denominación del evento: International Society for Culture and Activity Research
Localidad: Sevilla
País: España
Fecha Inicio: 20/09/2005
Fecha Fin: 24/09/2005
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
29. **Título de la aportación:** Teaching Preterit and Imperfect from a Conceptual Perspective
Denominación del evento: American Association for Applied Linguistics (AAAL)
Localidad: Madison
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 24/07/2005
Fecha Fin: 29/07/2005

Idioma: Inglés

Ámbito: Internacional no UE

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Coautor

30. **Título de la aportación:** Teaching Grammar through Concepts: A Vygotskian Approach for the Foreign Language Classroom
Denominación del evento: 58th Annual Kentucky Foreign Language Conference
Localidad: Kentucky
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 21/04/2005
Fecha Fin: 23/04/2005
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
31. **Título de la aportación:** La adquisición de segunda lengua como un proceso conceptual: puntualizaciones metodológicas
Denominación del evento: I International Seminar in Hispanic Linguistics
Localidad: Amherst
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 17/11/2004
Fecha Fin: 22/11/2004
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
32. **Título de la aportación:** La gramática en la clase de lengua extranjera: una aproximación conceptual
Denominación del evento: XV Congreso Internacional de ASELE
Localidad: Sevilla
País: España
Fecha Inicio: 22/09/2004
Fecha Fin: 25/09/2004
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Coautor
33. **Título de la aportación:** L2 Development as a Conceptual Process
Denominación del evento: American Association for Applied Linguistics (AAAL)
Localidad: Portland, Oregón
País: Estados Unidos de América
Fecha Inicio: 01/05/2004
Fecha Fin: 04/05/2004
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

1. **Título de la conferencia:** Mindful Conceptual Engagement in the Second Language Classroom

- Evento donde se han impartido:** Ohio Wesleyan University
Localidad: Ohio
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 18/10/2017
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
2. **Título de la conferencia:** Transdisciplinarity in Applied Linguistics: A Sociocultural Approach
Evento donde se han impartido: Miami University of Ohio
Localidad: Ohio
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 16/10/2017
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
3. **Título de la conferencia:** Sociocultural Psychology for the Second Language Classroom
Evento donde se han impartido: Rutgers University Camden
Localidad: Camden, Nueva Jersey
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 11/10/2017
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
4. **Título de la conferencia:** Seminario de indagación. "El treble amb conceptes en el tractament de la gramatica en enfocaments comunicatius"
Evento donde se han impartido: Universidad PomSeminario de indagación. ¿El treble amb conceptes en el tractapeu Fabra
Localidad: Barcelona
País: España
Ámbito: Nacional
Fecha celebración: 13/05/2015
Idioma: Catalán - Valenciano
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
5. **Título de la conferencia:** Sociocultural Theory in the Spanish Language Classroom
Evento donde se han impartido: Rutgers University Camden
Localidad: Camden, Nueva Jersey
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 15/10/2014
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor
6. **Título de la conferencia:** Mindful Engagement: Teaching Concepts in the Foreign Language Classroom
Evento donde se han impartido: Smith College
Localidad: Massachusetts
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 08/04/2013

Idioma: Inglés

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Autor

7. **Título de la conferencia:** Translating that Which is not There. Metalepsis, Poetry, and the Significance of Tropes
Evento donde se han impartido: University of Miami
Localidad: Miami
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 18/11/2011
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

8. **Título de la conferencia:** From Inception to Conception: Concepts as Psychological Tools of Instruction for the Spanish Foreign Language Classroom
Evento donde se han impartido: Columbia University
Localidad: Nueva York
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 20/10/2010
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

9. **Título de la conferencia:** Back to the Future: a Sociocultural Representation of the Human Mind for the Foreign Language Classroom
Evento donde se han impartido: Haverford College
Localidad: Haverford
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Fecha celebración: 06/10/2010
Idioma: Inglés
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Autor

TESIS, TESINAS, DEA, ETC.

TRABAJO FIN DE GRADO

1. **Título:** La enseñanza de español a través de tecnología multimedia
Alumno: Daniel González López
Título de Grado: Filología hispánica
Idioma: Español
Fecha de lectura: 27/05/2019
Localidad: Pamplona
País: España
Entidad que titula: Universidad de navarra
Calificación obtenida: 8,4
Rol del investigador: Director

CONGRESOS, EXPOSICIONES, ETC

1. **Título:** Psicología sociocultural de la mente: los conceptos como mapas implícitos en profesores y formadores de ELE
Entidad convocante: ---
Fecha inicio: 02/03/2018
Fecha fin: 02/03/2018
Localidad: Madrid
País: España
Ámbito: Nacional
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Otros

2. **Título:** 1 Jornada Internacional en Psicología Sociocultural y Lingüística Aplicada
Entidad convocante: Universidad de Navarra
Fecha inicio: 17/11/2017
Fecha fin: 17/11/2017
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Pamplona
País: España
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

3. **Título:** Sociocultural Theory, Language Learning, and the Creative Mind. Doctoral seminar
Entidad convocante: Aarhus University
Fecha inicio: 02/03/2016
Fecha fin: 03/03/2016
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Aarhus
País: Dinamarca
Ámbito: Unión Europea
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

4. **Título:** Testing and Assessment in the L2 classroom
Entidad convocante: The University of Southern Mississippi
Fecha inicio: 01/06/2015
Fecha fin: 31/07/2015
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Hattiesburg
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

5. **Título:** El aprendizaje de idiomas y la mente sociocultural: un enfoque conceptual
Entidad convocante: Universidad Pompeu Fabra
Fecha inicio: 12/05/2015
Fecha fin: 14/05/2015
Localidad: Barcelona
País: España
Ámbito: Unión Europea
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

6. **Título:** 21st Meeting of the Sociocultural Theory and Second Language Learning Research Group.

- Entidad convocante:** University of Miami
Fecha inicio: 06/11/2014
Fecha fin: 08/11/2014
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Miami
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Andrew Lynch; Mónica Durán; Francisca Aguiló Mora; Antoni Fernández Pareira
Rol del investigador: Organizador
7. **Título:** Investigating Concepts in the L2 Classroom: A Vygotskian Approach
Entidad convocante: Annual Meeting of the AAAL
Fecha inicio: 16/03/2013
Fecha fin: 19/03/2013
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Localidad: Dallas
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador
8. **Título:** Spanish Second Language Acquisition
Entidad convocante: University of Massachusetts
Fecha inicio: 01/07/2011
Fecha fin: 31/07/2011
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Massachusetts
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador
9. **Título:** Grammar Meaning a Grammar of Meanings
Entidad convocante: The Pennsylvania State University
Fecha inicio: 01/07/2010
Fecha fin: 31/07/2010
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Pensilvania
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador
10. **Título:** 16th Meeting of the Sociocultural Theory and Second Language Le
Entidad convocante: University of Miami
Fecha inicio: 15/10/2009
Fecha fin: 17/10/2009
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Miami
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; Andrew Lynch; Allen Heather
Rol del investigador: Organizador
11. **Título:** Technology Enhanced Language Learning and Spanish Second Language Acquisition
Entidad convocante: Middlebury College

Fecha inicio: 01/07/2009
Fecha fin: 31/08/2009
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Localidad: Middlebury
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

12. **Título:** The Professional Development of Graduate Students as Teachers in U. S. Foreign Language Departments
Entidad convocante: Annual Meeting of the AAAL
Fecha inicio: 06/03/2009
Fecha fin: 09/03/2009
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Localidad: Denver
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; H. W. Allen
Rol del investigador: Organizador
13. **Título:** Advances in the Understanding of Second Language Acquisition: Learning, Teaching, and Testing Second Languages from a Vygotskyan Perspective
Entidad convocante: Society for Cultural-Historical and Activity Theory Research
Fecha inicio: 20/09/2005
Fecha fin: 24/09/2005
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Localidad: Sevilla
País: España
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo; M. E. Poehner
Rol del investigador: Organizador
14. **Título:** A Concept-based Approach to Grammar Teaching
Entidad convocante: The Pennsylvania State University
Fecha inicio: 18/06/2004
Fecha fin: 19/06/2004
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Pensilvania
País: Estados Unidos de América
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Organizador

DOCENCIA IMPARTIDA

1. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Investigación acción y la innovación en la enseñanza de español (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 4
Nº horas clínicas: 0

Nº horas totales: 36
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 11/01/2021
Fecha fin: 30/04/2021
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

2. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Filología (FyL)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC FHisp+Per-15, Gr.Filolog.Hisp-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 11/01/2021
Fecha fin: 30/04/2021
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

3. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de máster (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 11/01/2021
Fecha fin: 30/04/2021
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

4. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Enseñanza de Español para Extranjeros (FYL)

Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 5
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 35
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Filolog.Hisp-14, Gr.Filosofía-15, Gr.Hist+Curator-15, Gr.Historia-15, Gr.Human+Curato-15, Gr.Humanidades-15, Gr.Liter.Escri.-17, PI-Filosofía-20
Curso: 4
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

5. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: La teoría sociocultural y el aprendizaje de idiomas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 8
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 8
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
6. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Planificación y dinámicas de clases para el aprendizaje colaborativo y autónomo (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 4
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 36
Nº de créditos de la asignatura: 4.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Docente

7. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Practicum I (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 14
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 14
Nº de créditos de la asignatura: 9.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
8. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Teorías en el aprendizaje de segundas lenguas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 16
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 16
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
9. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Investigación acción y la innovación en la enseñanza de español (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 4
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 36
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1

Fecha Inicio: 06/01/2020
Fecha fin: 27/06/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

10. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Filología (FyL)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 20
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC F.Hisp+CA-15, Gr.EC FHisp+Per-14, Gr.EC FHisp+Per-15, Gr.Filolog.Hisp-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 06/01/2020
Fecha fin: 27/06/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
11. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de máster (MELE)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 30
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 50
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 06/01/2020
Fecha fin: 27/06/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
12. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Enseñanza de Español para Extranjeros (FYL)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 5

Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 35
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Filolog.Hisp-14, Gr.Filosofía-15, Gr.Hist+Curator-15, Gr.Historia-15, Gr.Human+Curato-15, Gr.Humanidades-15, Gr.Liter.Escri.-17
Curso: 4
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

13. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: La teoría sociocultural y el aprendizaje de idiomas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 8
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 8
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
14. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Planificación y dinámicas de clases para el aprendizaje colaborativo y autónomo (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 4
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 36
Nº de créditos de la asignatura: 4.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
15. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria

Asignatura: Practicum I (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 14
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 14
Nº de créditos de la asignatura: 9.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

- 16. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Teorías en el aprendizaje de segundas lenguas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 16
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 16
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 17. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Enseñanza de Español para Extranjeros (FYL)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 4
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 34
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Filolog.Hisp-14, Gr.Filosofía-15, Gr.Hist+Curator-15, Gr.Historia-15, Gr.Human+Curato-15, Gr.Humanidades-15, Gr.Liter.Escri.-17
Curso: 4
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Docente

- 18. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Español A1: Comunicación y Cultura (Enero 1)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 12
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 12
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16, Int.Found.S.2-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 19. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Español II, A2
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 12
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 12
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16, Int.Found.S.2-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 20. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Investigación acción y la innovación en la enseñanza de español (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 16
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 2
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 18

Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

21. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Practicum II (MELE)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 9.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
22. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Filología (FyL)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC F.Hisp+CA-09, Gr.EC F.Hisp+CA-14, Gr.EC F.Hisp+CA-15, Gr.EC FHisp+Per-10, Gr.EC FHisp+Per-14, Gr.EC FHisp+Per-15, Gr.Filolog.Hisp-09, Gr.Filolog.Hisp-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
23. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de máster (MELE)

Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 30
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 50
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 31/07/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

- 24. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Español B2 inicial: comunicación y cultura (Económicas 1) 1S
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 12
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 12
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: ILCE-Est.Hisp.-09
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 25. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: La teoría sociocultural y el aprendizaje de idiomas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 16
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 16
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Docente

- 26. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Planificación y dinámicas de clases para el aprendizaje colaborativo y autónomo (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 2
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 34
Nº de créditos de la asignatura: 4.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 27. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Practicum I (MELE)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 9.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 28. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Coordinación y supervisión de programas y profesores de ELE (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica-Práctica
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 0
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1

Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

29. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Español II, A1
Tipo de Docencia: Teórica-Práctica
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 0
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, ILCE-S.Est.His.-09, Int.Found.S.2-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
30. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Gramática conceptual II A1
Tipo de Docencia: Teórica-Práctica
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 0
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, ILCE-S.Est.His.-09, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.2-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
31. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Investigación acción y la innovación en la enseñanza de español (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 16
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 16

Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

- 32. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Practicum II (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 9.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 33. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Practicum III (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 34. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Filología (FyL)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0

Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC F.Hisp+CA-09, Gr.EC F.Hisp+CA-14, Gr.EC FHisp+Per-10, Gr.Filolog.Hisp-09, Gr.Filolog.Hisp-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

35. Tipo de Asignatura: Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de máster (MELE)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 30
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

36. Tipo de Asignatura: Obligatoria
Asignatura: La teoría sociocultural y el aprendizaje de idiomas (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 8
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 8
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 27/11/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

- 37. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Planificación y dinámicas de clases para el aprendizaje colaborativo y autónomo (MELE)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 32
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 32
Nº de créditos de la asignatura: 4.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Enseñ.Espa-17
Curso: 1
Fecha Inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 27/11/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 38. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Enseñanza de Español para Extranjeros (FYL)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 60
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 7
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 67
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: B.A.Humanidades-10, Gr.Filolog.Hisp-09, Gr.Filolog.Hisp-14, Gr.Filosofía-09, Gr.Hist+Curator-14, Gr.Hist+Curator-15, Gr.Historia-09, Gr.Human+Curato-14, Gr.Human+Curato-15, Gr.Humanidades-14, Gr.Humanidades-15
Curso: 4
Fecha Inicio: 09/01/2017
Fecha fin: 30/06/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 39. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Español B1 (SS1)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 2
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 2
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: C.Int.Est.Hisp.-14
Curso: 1
Fecha Inicio: 09/01/2017
Fecha fin: 30/06/2017

Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente

- 40. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Filología (FyL)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC F.Hisp+CA-09, Gr.EC FHisp+Per-10, Gr.Filolog.Hisp-09, Gr.Filolog.Hisp-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 09/01/2017
Fecha fin: 30/06/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 41. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Conversación en Español I, A2
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, ILCE-S.Est.His.-09, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 28/11/2016
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Docente
- 42. Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Gramática conceptual I A1
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 3.0

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, ILCE-S.Est.His.-09, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16

Curso: 1

Fecha Inicio: 01/09/2016

Fecha fin: 28/11/2016

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Docente

43. Tipo de Asignatura: Optativa

Asignatura: Español II, A2

Tipo de Docencia: Teórica presencial

Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras

Nº horas teóricas: 60

Nº horas prácticas: 0

Nº horas clínicas: 0

Nº horas totales: 60

Nº de créditos de la asignatura: 6.0

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Gr.Humanidades-15, ILCE-Est.Hisp.-09, ILCE-S.Est.His.-09, Int.Found.Pr.0-14, Int.Found.S.P0-14, Int.Found.S.PA1-14

Curso: 1

Fecha Inicio: 11/01/2016

Fecha fin: 30/06/2016

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Negueruela Azarola, Eduardo

Rol del investigador: Docente

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

DOCTOR

1. Nombre del título: Doctor en Programa Oficial de Posgrado en español e inglés como segundas lenguas

Título de tesis: A Sociocultural Approach to Teaching and Researching Second Languages: Systemic-Theoretical Instruction and L2 Development

Entidad/Universidad: The Pennsylvania State University

Tipo de Entidad: Universidad

Nombre del director de tesis: James P. Lantolf

Fecha de defensa de tesis: 18/06/2003

Localidad: State College

País: Estados Unidos de América

Rol del investigador: Doctorando

TITULADO SUPERIOR

1. Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras División Filología Especialidad Filología Inglesa

Entidad/Universidad: Universidad de Valladolid

Tipo de Entidad: Universidad
Fecha Expedición: 20/06/1997
Localidad: Valladolid
País: España
Autores: Negueruela Azarola, Eduardo
Rol del investigador: Alumno