



PAMPLONA, 03 DE OCTUBRE DE 2018

CURRÍCULO DEL INVESTIGADOR

SARA MAGALLÓN RECALDE



Universidad
de Navarra

DATOS DEL INVESTIGADOR

Datos de identificación del investigador

NOMBRE	Sara
PRIMER APELLIDO	Magallón
SEGUNDO APELLIDO	Recalde
NACIONALIDAD	española
PAÍS DE NACIMIENTO	Ecuador
PROVINCIA	Pichincha
CIUDAD	Quito
EMAIL	smagallon@unav.es
FIRMA CIENTÍFICA PRINCIPAL	Magallón, Sara



Situación profesional

CATEGORÍA PROFESIONAL	Profesora Contratada Doctora
ENTIDAD	Universidad de Navarra
CATEGORÍA PROFESIONAL	Coordinadora académica del Máster Universitario en Profesorado-Orientación
ENTIDAD	Universidad de Navarra

Páginas webs y redes sociales

TIPO RED	homepage
URL	http://www.unav.edu/
TIPO RED	ORCID
URL	http://orcid.org/0000-0001-9269-1336
TIPO RED	ResearcherID
URL	http://www.researcherid.com/rid/K-8287-2017

Líneas de investigación

Dificultades de aprendizaje y trastronos del neurodesarrollo

Trastorno de aprendizaje procedimental

Trastorno del desarrollo de la coordinación

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

PRODUCCIÓN Y ACTIVIDAD CIENTÍFICA DEL INVESTIGADOR

Resumen

PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO
Producción investigadora	Publicaciones en Revistas	15
	Libros	1
	Capítulos de Libros	5
	Aportaciones a Congresos	33
Producción docente	Materiales docentes	1
Actividad investigadora	Proyectos I+D+i y Ayudas	9
	Convenios y Contratos	1
	Estancias	2
	Becas y Reconocimientos	6
	Comités científicos de revistas	3
	Grupos, Equipos, etc.	4
Actividad docente	Docencia impartida	21
	Proyectos de Innovación Docente	5
	Premios y Reconocimientos docencia	5
Actividad profesional	Organización de actividades de I+D	1
Actividad formativa	Formación Universitaria - Doctor	1
	Formación Universitaria - Titulado Superior	2
	Otra Formación	13
	Idiomas	1

Detalles

PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Título del trabajo:** Risk of poisoning in children and adolescents with ADHD: a systematic review and meta-analysis
Título de la revista: SCIENTIFIC REPORTS
ISSN: 2045-2322
Volumen: 8
Número: 7584
Página inicial-final: 1-12

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2018

DOI (Document Object Identifier): 10.1038/s41598-018-25893-9

Autores: Ruiz-Goikoetxea, Maite; Cortese, Samuele; Magallón, Sara; Aznárez-Sanado, Maite; Álvarez Zallo, Noelia; Luis, Elkin; de Castro, María Pilar; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: CIENCIAS MULTIDISCIPLINARES

Posición: 12 de 64

Factor de Impacto: 4.122

Cuartil: 1º C

2. **Título del trabajo:** Risk of unintentional injuries in children and adolescents with ADHD and the impact of ADHD medications: a systematic review and meta-analysis
Título de la revista: NEUROSCIENCE & BIOBEHAVIORAL REVIEWS
Volumen: 84
Página inicial-final: 63-71
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2018
DOI (Document Object Identifier): 10.1016/j.neubiorev.2017.11.007
Autores: Maite Ruiz-Goikoetxea; Samuele Cortese; Maite Aznarez-Sanado; Magallón, Sara; Sara Magallón; Álvarez Zallo, Noelia; Luis, Elkin; de Castro, María Pilar; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo
Rol del investigador: Autor
3. **Título del trabajo:** A systematic review of high quality randomized controlled trials investigating motor skill programmes for children with developmental coordination disorder
Título de la revista: CLINICAL REHABILITATION
ISSN: 0269-2155
Volumen: 31
Número: 7
Página inicial-final: 857-870
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
DOI (Document Object Identifier): 10.1177/0269215516661014
Autores: Nick Preston; Magallón, Sara; Liam Hill; Elizabeth Andrews; Sara Ahern; Mark Mon-Williams
Rol del investigador: Coautor
JCR
Categoría: REHABILITACION
Posición: 10 de 65
Factor de Impacto: 2.93
Cuartil: 1º C
CIRC
Categoría: A
4. **Título del trabajo:** El trastorno de aprendizaje procedimental y su intervención psicopedagógica
Título de la revista: REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION
ISSN: 2386-7418
Volumen: Extr.
Número: 11
Página inicial-final: 16-19
Idioma: Español
Año de Publicación: 2017
DOI (Document Object Identifier): doi.org/10.17979/reipe.2017.0.11.2218
Autores: Gambra Echeverria, Leyre; Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea
Rol del investigador: Autor
5. **Título del trabajo:** Risk of unintentional injuries in children and adolescents with ADHD and the impact of ADHD medications: protocol for a systematic review and meta-analysis

Título de la revista: BMJ OPEN

ISSN: 2044-6055

Volumen: 7

Número: 9

Página inicial-final: e018027

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2017

DOI (Document Object Identifier): 10.1136/ bmjopen-2017-018027

Autores: Ruiz-Goikoetxea, M.; Cortese, S.; Aznárez-Sanado, Maite; Magallón, Sara; Luis, Elkin; Alvarez-Zallo, N.; de Castro, María Pilar; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: MEDICINA GENERAL E INTERNA

Posición: 43 de 154

Factor de Impacto: 2.413

Cuartil: 2º C

6. **Título del trabajo:** Uso pragmático del lenguaje y la función cognitiva de coherencia central
Título de la revista: REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION
ISSN: 2386-7418
Volumen: Extra
Número: 9
Página inicial-final: 10-12
Idioma: Español
Año de Publicación: 2017
DOI (Document Object Identifier): <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.09.2194>
Autores: Gambra Echeverria, Leyre; Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor

7. **Título del trabajo:** Acquisition of Motor and Cognitive Skills through Repetition in Typically Developing Children
Título de la revista: PLOS MEDICINE
ISSN: 1549-1277
Volumen: 11
Número: 7
Página inicial-final: 1-17
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2016
DOI (Document Object Identifier): <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0158684>
Autores: Magallón, Sara; Narbona, Juan; Crespo-Eguílaz, Nerea
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: A

8. **Título del trabajo:** La adaptación al castellano de la Children's Communication Checklist-CCC permite detectar las dificultades en el uso pragmático del lenguaje y diferenciar subtipos clínicos.
Título de la revista: REVISTA DE NEUROLOGIA
ISSN: 0210-0010
Volumen: 62
Número: Supl. 1
Página inicial-final: S49-S57
Idioma: Español
Año de Publicación: 2016
Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara; Sánchez-Carpintero, Rocío; Narbona, Juan
Rol del investigador: Autor
JCR

Categoría: NEUROLOGIA CLINICA

Posición: 177 de 194

Factor de Impacto: 0.743

Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

9. **Título del trabajo:** Procedural learning in children with developmental coordination, reading, and attention disorders

Título de la revista: JOURNAL OF CHILD NEUROLOGY

ISSN: 0883-0738

Volumen: 30

Número: 11

Página inicial-final: 1496-506

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2015

DOI (Document Object Identifier): 10.1177/0883073815572227

Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PEDIATRIA

Posición: 66 de 120

Factor de Impacto: 1.434

Cuartil: 3º C

Categoría: NEUROLOGIA CLINICA

Posición: 148 de 193

Factor de Impacto: 1.434

Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

10. **Título del trabajo:** Las competencias básicas en la formación inicial del profesorado de primaria. Una metodología transversal desde las didácticas específicas

Título de la revista: MAGISTER. REVISTA DE EDUCACION

ISSN: 0212-6796

Volumen: 26

Número: 1

Página inicial-final: 34-42

Idioma: Español

Año de Publicación: 2014

Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara

Rol del investigador: Coautor

CIRC

Categoría: C

11. **Título del trabajo:** Procedural skills and neurobehavioral freedom.

Título de la revista: FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE

ISSN: 1662-5161

Volumen: 8

Página inicial-final: 449

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2014

DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fnhum.2014.00449

Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara; Narbona, Juan

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA
Posición: 13 de 76
Factor de Impacto: 3.626
Cuartil: 1º C

Categoría: NEUROCIENCIAS
Posición: 85 de 252
Factor de Impacto: 3.626
Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

12. **Título del trabajo:** Disfuncion de la coherencia central en niños con trastorno de aprendizaje procedimental. Replica.

Título de la revista: REVISTA DE NEUROLOGIA

ISSN: 0210-0010

Volumen: 56

Número: 11

Página inicial-final: 592-592

Año de Publicación: 2013

DOI (Document Object Identifier): PMID: 23703064

Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan; Magallón, Sara

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: NEUROLOGIA CLINICA
Posición: 153 de 191
Factor de Impacto: 1.179
Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

13. **Título del trabajo:** Disfunción de la coherencia central en niños con trastorno de aprendizaje procedimental

Título de la revista: REVISTA DE NEUROLOGIA

ISSN: 0210-0010

Volumen: 55

Número: 9

Página inicial-final: 513-519

Idioma: Español

Año de Publicación: 2012

Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan; Magallón, Sara

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: NEUROLOGIA CLINICA
Posición: 153 de 191
Factor de Impacto: 1.179
Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

14. **Título del trabajo:** Detección y estudios específicos en el trastorno de aprendizaje procesal

Título de la revista: REVISTA DE NEUROLOGIA

ISSN: 0210-0010

Volumen: 48

Número: Supl.2

Página inicial-final: 71 - 76

Idioma: Español

Año de Publicación: 2009

Autores: Magallón, Sara; Narbona, Juan

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: NEUROLOGIA CLINICA

Posición: 119 de 167

Factor de Impacto: 1.234

Cuartil: 3º C

CIRC

Categoría: A

15. **Título del trabajo:** Estilo comportamental al inicio del segundo año de vida: estudio retrospectivo en escolares afectados de trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Título de la revista: ANALES DE PEDIATRIA

ISSN: 1695-4033

Volumen: 70

Número: 6

Página inicial-final: 562 - 569

Idioma: Español

Año de Publicación: 2009

Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Ecay, M.; Poch-Olivé, L.; Narbona, Juan

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PEDIATRIA

Posición: 89 de 94

Factor de Impacto: 0.363

Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

LIBROS

1. **Título del libro:** Alumnos con trastornos del neurodesarrollo. Pautas para su orientación educativa y vocacional desde la pedagogía hospitalaria

Año publicación: 2016

Editorial: Eunate

Localidad: Pamplona

Ámbito editorial: Autonómica

País editorial: España

Idioma: Español

Número de páginas: 185

ISBN: 978-84-7768-299-8

Autores: Lizasoain, Olga; Ochoa, Belén; Arellano, Araceli; Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara; Sánchez-Carpintero, Rocío

Rol del investigador: Coordinador

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. **Título del capítulo:** Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y trastornos de aprendizaje

Título libro: Alumnos con trastornos del neurodesarrollo: pautas para su orientación educativa y vocacional

desde la pedagogía hospitalaria

Autor de la obra completa: O. Lizasoáin, B. Ochoa, A. Arellano, N. Crespo-Eguílaz, S. Magallón, R. Sánchez-Carpintero

Página inicial-final: 81-104

Año publicación: 2016

Editorial: Ediciones Eunete

Localidad: Madrid

Ámbito de la editorial: Nacional

País: España

Idioma: Español

ISBN: 978-84-7768-299-8

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Autor

2. **Título del capítulo:** Competencias interdisciplinares e basicos em formação inicial de professores
Título libro: Experiencias de docencia no ensino superior
Autor de la obra completa: Elvira Clavo Gutierrez
Página inicial-final: 35-43
Año publicación: 2014
Editorial: Media XXI
Ámbito de la editorial: Unión Europea
País: Portugal
Idioma: Portugués
ISBN: 978-989-729-2-8
Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara
Rol del investigador: Coautor

3. **Título del capítulo:** Interdisciplinariedad y competencias básicas en la formación inicial del profesorado.
Título libro: Experiencias en docencia superior
Página inicial-final: 67-88
Año publicación: 2014
Editorial: ACCI (ASOCIACIÓN CULTURAL Y CIENTÍFICA IBEROAMERICANA)
Localidad: Madrid
Ámbito de la editorial: Nacional
País: España
Idioma: Español
ISBN: 978-84-15705-13-0
Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor

4. **Título del capítulo:** Interdisciplinary and basic skills in initial teacher training
Título libro: Case Studies in Higher Education
Autor de la obra completa: M.H. Del Valle Mejías
Página inicial-final: 35-50
Año publicación: 2014
Editorial: Japps press
Localidad: Palm Beach
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-312-187-75-7
Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara
Rol del investigador: Coautor

5. **Título del capítulo:** Trastorno de aprendizaje procedimental.
Título libro: Trastornos del neurodesarrollo.
Página inicial-final: 427-449

Año publicación: 2011
Editorial: Viguera Editores S.L.
Localidad: Barcelona
País: España
Idioma: Español
ISBN: 978-84-92931-03-3
Autores: Narbona, Juan; Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor

APORTACIONES A CONGRESOS

- 1. Título de la aportación:** Riesgo de envenenamiento en niños y adolescentes con TDAH: revisión sistemática y metanálisis
Denominación del evento: 62 Congreso de la asociación española de psiquiatría del niño y del adolescente
Localidad: Palma de Mallorca
País: España
Fecha Inicio: 07/06/2018
Fecha Fin: 09/06/2018
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: de Castro, María Pilar; Ruiz Goikoetxea, Maite; Cortese, Samuele; Magallón, Sara; Aznárez-Sanado, Maite; Álvarez Zallo, Noelia; Luis, Elkin; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo
Rol del investigador: Autor
- 2. Título de la aportación:** Lesiones no intencionadas, prevención desde atención primaria
Denominación del evento: XX Jornadas de la Asociación Navarra de Pediatría
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 16/04/2018
Fecha Fin: 18/04/2018
Idioma: Español
Ámbito: Autonómica
Publicación del evento: No
Autores: Ruiz Goikoetxea, Maite; Aznárez-Sanado, Maite; Magallón, Sara; Cortese, Samuele; Álvarez Zallo, Noelia; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo
Rol del investigador: Autor
- 3. Título de la aportación:** Riesgo de lesiones en el trastorno de atención e hiperactividad: evidencia a partir de dos revisiones sistemáticas y metaanálisis
Denominación del evento: Reunión Científica de la Sociedad Vasco-Navarra de Pediatría
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 02/03/2018
Fecha Fin: 02/03/2018
Idioma: Español
Ámbito: Autonómica
Publicación del evento: No
Autores: M. Ruiz Goikoetxea; S. Cortese; Magallón, Sara; Aznárez-Sanado, Maite; Álvarez Zallo, Noelia; Luis, Elkin; de Castro, María Pilar; Soutullo, César Alejandro; Arrondo, Gonzalo
Rol del investigador: Autor
- 4. Título de la aportación:** El trastorno del desarrollo de la coordinación implica dificultades en la coherencia central visual

- Denominación del evento:** 7th International Congress on Education and Learning
Localidad: París
País: Francia
Fecha Inicio: 18/07/2018
Fecha Fin: 20/07/2018
5. **Título de la aportación:** El trastorno de aprendizaje procedimental y su intervención psicopedagógica.
Denominación del evento: XIV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
Localidad: Braga
País: Portugal
Fecha Inicio: 06/09/2017
Fecha Fin: 08/09/2017
Idioma: Español
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Leire Gamba; Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea
Rol del investigador: Coautor
6. **Título de la aportación:** Perfil cognitivo y características distintivas del trastorno de aprendizaje procedimental.
Denominación del evento: XIV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
Localidad: Braga
País: Portugal
Fecha Inicio: 06/09/2017
Fecha Fin: 08/09/2017
Idioma: Español
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan
Rol del investigador: Coautor
7. **Título de la aportación:** Uso pragmático del lenguaje y la función cognitiva de coherencia central
Denominación del evento: XIV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía
Localidad: Braga
País: Portugal
Fecha Inicio: 06/09/2017
Fecha Fin: 08/09/2017
Idioma: Español
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Leire Gamba; Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara
Rol del investigador: Coautor
8. **Título de la aportación:** A systematic review of high quality randomised controlled trials investigating motor skill programs for children with DCD
Denominación del evento: UK's 6th Biennial academic and practitioner conference on Developmental Coordination Disorder
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Fecha Inicio: 22/07/2016
Fecha Fin: 23/07/2016
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Nick Preston; Magallón, Sara; Liam Hill; Elizabeth Andrews; Sara Ahern; Mark Mon-Williams
Rol del investigador: Coautor
9. **Título de la aportación:** Use of the Spanish adaptation of the Children's Communication Checklist to

differentiate between pragmatic language difficulties in DCD and other developmental disorders

Denominación del evento: UK's 6th Biennial academic and practitioner conference on Developmental Coordination Disorder

Localidad: Leeds

País: Reino Unido

Fecha Inicio: 22/07/2016

Fecha Fin: 23/07/2016

Idioma: Inglés

Ámbito: Unión Europea

Publicación del evento: No

Autores: Magallón, Sara; Nerea Crespo-Eguílaz; Juan Narbona

Rol del investigador: Coautor

10. **Título de la aportación:** Transforming the identification and support of children with learning difficulties
Denominación del evento: 18th International Conference on Education, Psychology and Society
Localidad: Venecia
País: Italia
Fecha Inicio: 01/04/2016
Fecha Fin: 01/04/2016
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara; A, Waterman; M, Mon Williams
Rol del investigador: Autor
11. **Título de la aportación:** 18th International Conference on Education, Psychology and Society
Denominación del evento: 18th International Conference on Education, Psychology and Society
Localidad: Venecia
País: Italia
Fecha Inicio: 01/04/2016
Fecha Fin: 01/04/2016
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
12. **Título de la aportación:** Dual diagnosis of Developmental Coordination Disorder and deaf children leading to intervention strategies.
Denominación del evento: 11th International Conference on Developmental Coordination Disorder.
Localidad: Tolouse
País: Francia
Fecha Inicio: 01/07/2015
Fecha Fin: 01/07/2015
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara; M, Chambers; J, New; R, Swanwick; S, Williams; D, Sudgen
Rol del investigador: Autor
13. **Título de la aportación:** Let's play: helping children with Developmental Coordination Disorder
Denominación del evento: 5th Born in Bradford Scientific Conference, Science that changes a city: Evidence from Born in Bradford.
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Fecha Inicio: 01/06/2015
Fecha Fin: 01/06/2015
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara; N, Preston; E, Andrews; L, Him; M, Mon Williams
Rol del investigador: Autor

14. **Título de la aportación:** Adaptación del childrens communication checklist-CCC como medida del uso pragmático del lenguaje en lengua española.
Denominación del evento: IX Congreso nacional de la SENEP (Sociedad española de neurología pediátrica).
Localidad: Mallorca
País: España
Fecha Inicio: 06/12/2014
Fecha Fin: 06/12/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara; Narbona, Juan
Rol del investigador: Autor
15. **Título de la aportación:** Learning to distinguish between adhd and specific learning disorders.
Denominación del evento: XVI World congress of psychiatry: focusing on access, quality and human care.
Localidad: Madrid
País: España
Fecha Inicio: 15/09/2014
Fecha Fin: 15/09/2014
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Díez, Azucena; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
16. **Título de la aportación:** Comparing methods for assessing manual motor development in the classroom: questionnaires, pencil-and-paper assessments or end-point kinematics
Denominación del evento: Developmental Section Annual Conference
Localidad: Amsterdam
País: Holanda
Fecha Inicio: 01/09/2014
Fecha Fin: 01/09/2014
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: L, Hill; K, Shire; Magallón, Sara; P, Culmer
Rol del investigador: Autor
17. **Título de la aportación:** Trastorno por déficit de atención e hiperactividad con y sin comorbilidad.
Denominación del evento: VIII Jornada de actualización en psiquiatría infantil y adolescente de la sociedad vasco-navarra de psiquiatría: tdah: ambiente, neuropsicología y mecanismos cerebrales para optimizar el tratamiento.
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 25/06/2014
Fecha Fin: 25/06/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
18. **Título de la aportación:** Aprendizaje procedimental en niños afectos de trastorno de la coordinación motora.
Denominación del evento: IX Congreso nacional de la SENEP (Sociedad española de neurología pediátrica).
Localidad: Mallorca
País: España
Fecha Inicio: 11/06/2014
Fecha Fin: 14/06/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí

Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan

Rol del investigador: Autor

19. **Título de la aportación:** Diagnostico diferencial del trastorno de la comunicación social. Utilidad del childrens communication checklist (CCC).
Denominación del evento: IX Congreso nacional de la SENEP (Sociedad española de neurología pediátrica).
Localidad: Mallorca
País: España
Fecha Inicio: 11/06/2014
Fecha Fin: 14/06/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Narbona, Juan; Crespo-Eguílaz, Nerea; Sánchez-Carpintero, Rocío; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
20. **Título de la aportación:** Orientación vocacional de pacientes con trastornos del neurodesarrollo. Un modelo de colaboración entre neuropediatría y pedagogía hospitalaria.
Denominación del evento: IX Congreso nacional de la SENEP (Sociedad española de neurología pediátrica).
Localidad: Mallorca
País: España
Fecha Inicio: 11/06/2014
Fecha Fin: 14/06/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Lizasoain, Olga; Ochoa, Belén; Sánchez-Carpintero, Rocío; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
21. **Título de la aportación:** Aprendiendo a distinguir trastorno por déficit de atención e hiperactividad y trastornos de aprendizaje.
Denominación del evento: 59 Congreso de la asociación española de psiquiatría del niño y del adolescente.
Localidad: Santander
País: España
Fecha Inicio: 29/05/2014
Fecha Fin: 29/05/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Díez, Azucena; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
22. **Título de la aportación:** Las competencias básicas en la formación inicial del profesorado de primaria: una experiencia interdisciplinar
Denominación del evento: Congreso internacional de la SEECI
Localidad: Online
País: España
Fecha Inicio: 01/04/2014
Fecha Fin: 01/04/2014
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
23. **Título de la aportación:** Learning of procedures in typically developing children and in children with learning disorders.
Denominación del evento: Seminar on motor impairment.

- Localidad:** Leeds
País: Reino Unido
Fecha Inicio: 03/06/2013
Fecha Fin: 03/06/2013
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
24. **Título de la aportación:** Motor skills through repetition in children with learning difficulties
Denominación del evento: Fundamental Movement Skill Conference
Localidad: Cork
País: Irlanda
Fecha Inicio: 19/04/2013
Fecha Fin: 20/04/2013
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Magallón, Sara; Narbona, Juan; Crespo-Eguílaz, Nerea; David Sugden
Rol del investigador: Autor
25. **Título de la aportación:** Motor skills through repetition in typically developing children
Denominación del evento: Fundamental Movement Skill Conference
Localidad: Cork
País: Irlanda
Fecha Inicio: 19/04/2013
Fecha Fin: 20/04/2013
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Publicación del evento: No
Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan; Sugden, D.
Rol del investigador: Autor
26. **Título de la aportación:** Trastorno de Aprendizaje Procedimental en niños de 3-6 años
Denominación del evento: IV Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia, "Educación Inclusiva y Neurodesarrollo: la ruta para el progreso de Colombia"
Localidad: Bogotá
País: Colombia
Fecha Inicio: 04/10/2012
Fecha Fin: 04/10/2012
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
27. **Título de la aportación:** Aprendizaje de procedimientos en el trastorno de aprendizaje procedimental.
Denominación del evento: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities
Localidad: Oviedo
País: España
Fecha Inicio: 05/09/2012
Fecha Fin: 07/09/2012
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Publicación del evento: Sí
Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan
Rol del investigador: Autor

- 28. Título de la aportación:** Memoria procedimental en escolares típicos: estudio mediante instrumentos específicos.
Denominación del evento: XIX Congreso internacional sobre educación y aprendizaje.
Localidad: Londres
País: Reino Unido
Fecha Inicio: 14/08/2012
Fecha Fin: 14/08/2012
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea; Narbona, Juan
Rol del investigador: Autor
- 29. Título de la aportación:** Trastorno de aprendizaje procedimental. Características neuropsicológicas.
Denominación del evento: IV Congreso internacional de pedagogía e infancia: "Educación inclusiva y desarrollo: la ruta para el progreso de Colombia".
Localidad: Bogota
País: Colombia
Fecha Inicio: 10/04/2012
Fecha Fin: 10/04/2012
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Autor
- 30. Título de la aportación:** Consequences of a late diagnosis of procedimenal learning disorder.
Denominación del evento: 43rd European brain and behaviour society meeting.
Localidad: Sevilla
País: España
Fecha Inicio: 10/09/2011
Fecha Fin: 10/09/2011
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Genoveva Chumbe; Magallón, Sara; Crespo-Eguílaz, Nerea
Rol del investigador: Autor
- 31. Título de la aportación:** Percatación de incongruencias en tareas de percepción visual simultanea: estudio de la disfunción neurocognitiva en el trastorno de aprendizaje procedimental
Denominación del evento: VIII Congreso nacional de la sociedad española de neurología pediátrica
Localidad: Córdoba
País: España
Fecha Inicio: 22/10/2010
Fecha Fin: 22/10/2010
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Autores: Crespo-Eguílaz, Nerea; Magallón, Sara; Narbona, Juan; Sánchez-Carpintero, Rocío
Rol del investigador: Coautor
- 32. Título de la aportación:** Detección y medios de estudio específicos en el trastorno de aprendizaje procedimental.
Denominación del evento: XI Curso internacional de actualización en neuropediatría y neuropsicología infantil.
Localidad: Valencia
País: España
Fecha Inicio: 13/03/2009
Fecha Fin: 13/03/2009
Idioma: Español
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Narbona, Juan; Magallón, Sara

Rol del investigador: Autor

- 33. Título de la aportación:** Estilo comportamental al inicio del segundo año de vida: estudio restrospectivo en escolares afectos de TDAH
Denominación del evento: XXXIII Reunión de la SENEP (Sociedad Española de Neurología Pediátrica)
Localidad: Zaragoza
País: España
Fecha Inicio: 19/09/2008
Fecha Fin: 19/09/2008
Idioma: Español
Ámbito: Nacional
Publicación del evento: Sí
Autores: Magallón, Sara; Mirian Ecay; Crespo-Eguílaz, Nerea; Maria Luisa Poch; Narbona, Juan
Rol del investigador: Autor

MATERIALES DOCENTES

- 1. Título de la aportación:** La enseñanza-aprendizaje de las competencias básicas en el grado de Educación Primaria
Fecha: 20/11/2014
País: España
Idioma: Español
Autores: Arbués, E.; Ibarrola, Sara; Magallón, Sara
Rol del investigador: Coautor

PROYECTOS I+D+I Y AYUDAS

- 1. Título del proyecto:** Devaluación en la toma de decisiones en adultos con TDAH: asociación con estilos de vida y efecto de la medicación
Código según financiadora: PSI2017-86763-P
Otra entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Otro programa financiador: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 31/12/2020
Cuantía concedida: 54813
Cuantía concedida tipo de moneda: €
Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 13
Investigador Responsable: Arrondo, Gonzalo
Rol del investigador: Investigador
- 2. Título del proyecto:** Riesgo de lesiones no intencionales en TDAH y el posible efecto protector de la medicación: una revisión sistemática y metaanálisis
Código según financiadora: 89/2016
Entidad financiadora: GOBIERNO DE NAVARRA
Programa financiador: Proyectos I+D Depto Salud
Fecha inicio: 01/12/2016
Fecha fin: 31/03/2018
Cuantía concedida: 10264

Cuantía concedida tipo de moneda: €

Ámbito: Autonómica

Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Southampton - Universidad - Reino Unido, Servicio Navarro de Salud-Osasumbidea - Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud - España

Número de investigadores participantes: 9

Investigador Responsable: Arrondo, Gonzalo

Rol del investigador: Investigador

3. **Título del proyecto:** Designing and evaluating outdoor learning environments to increase physical activity, improve gross motor skills and reduce exposure to air pollution in children aged 2 - 5 years old.
Entidad financiadora: OTROS INTERNACIONALES
Fecha inicio: 01/04/2016
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: Bradford Institute for Health Research - Instituciones Sanitarias - Reino Unido
Número de investigadores participantes: 2
Investigador Responsable: Barber, S.
Rol del investigador: Participante
4. **Título del proyecto:** Born in Bradford 2nd wave
Otra entidad financiadora: University of Leeds
Fecha inicio: 01/03/2016
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: Bradford Institute for Health Research - Instituciones Sanitarias - Reino Unido, University of Leeds - Universidad - Reino Unido
Número de investigadores participantes: 3
Investigador Responsable: Wright, J.
Rol del investigador: Participante
5. **Título del proyecto:** Kinematic Identification of developmental disorders - KIDDS
Otra entidad financiadora: University of Leeds
Fecha inicio: 08/01/2015
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: university of Leeds - Universidad - Reino Unido
Número de investigadores participantes: 3
Rol del investigador: Responsable
6. **Título del proyecto:** Orientacion vocacional de alumnos con trastornos de neurodesarrollo. Pautas de actuación psicopedagógica
Código según financiadora: PIUNA 2013-20 Área EDUC Ciencias de la Educación
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Fecha inicio: 31/08/2014
Fecha fin: 31/08/2016
Cuantía concedida: 7050
Cuantía concedida tipo de moneda: €
Ámbito: Autonómica
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Navarra - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 5
Investigador Responsable: Lizasoain, Olga
Rol del investigador: Investigador
7. **Título del proyecto:** Motor development and deaf children
Otra entidad financiadora: University of Leeds
Fecha inicio: 01/01/2013
Fecha fin: 01/01/2016
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: University of Leeds - Universidad - Reino Unido

Número de investigadores participantes: 3

Investigador Responsable: Sugden, D.

Rol del investigador: Participante

8. **Título del proyecto:** Reading for comprehension-reach project.
Otra entidad financiadora: University of Leeds
Fecha inicio: 24/04/2011
Fecha fin: 24/04/2016
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: University of Leeds - Universidad - Reino Unido, Education Endowment Foundation - Asociaciones y Agrupaciones - Reino Unido
Número de investigadores participantes: 10
Investigador Responsable: Clarke, P.
Rol del investigador: Participante

9. **Título del proyecto:** Early identification of developmental coordination disorder
Fecha inicio: 01/01/2010
Fecha fin: 01/01/2014
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: University of Leeds - Universidad - Reino Unido, University of Bradford - Universidad - Reino Unido, University of York - Universidad - Reino Unido, Bradford Institute for Health Research - Instituciones Sanitarias - Reino Unido, Born in Bardford - Agencia Estatal - Reino Unido
Número de investigadores participantes: 4
Investigador Responsable: Mon-Williams, M.
Rol del investigador: Participante

CONVENIOS Y CONTRATOS

1. **Título:** Intervención en comprensión lectora en escolares de Educación Secundaria. Estudio piloto.
Fecha inicio: 01/09/2016
Entidad financiadora: Universidad de Navarra - Universidad

ESTANCIAS

1. **Fecha inicio:** 09/01/2015
Fecha fin: 30/06/2016
Título de la estancia: Research Postdoctoral Fellowship
Duración de la estancia: 538 días
Entidad de realización: Universidad de Leeds
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Leeds
País de la institución destinataria: Reino Unido
Entidad financiadora de la estancia: Comision Europea
Programa oficial: Marie Curie
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Posdoctoral

2. **Fecha inicio:** 11/01/2013
Fecha fin: 11/07/2013
Título de la estancia: Visiting academic

Duración de la estancia: 181 días
Entidad de realización: University of Leeds
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Leeds
País de la institución destinataria: Reino Unido
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Posdoctoral

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

- 1. Denominación:** Ramón y Cajal
Entidad que concede: MINECO
Tipo de entidad: Agencia Estatal
País: España
Ámbito: Nacional
Fecha concesión: 29/05/2018
Finalidad: Otros
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Obtentor
- 2. Denominación:** Marie Curie
Entidad que concede: European Commission
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Ámbito: Unión Europea
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 01/07/2016
Fecha concesión: 01/01/2015
Duración: 546 días
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Posdoctoral
- 3. Denominación:** Beca-Premio de la XXXIII reunión de la SENEP
Entidad que concede: Sociedad española de neurología pediátrica
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Localidad: Pamplona
País: España
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 01/09/2008
Fecha fin: 01/09/2008
Fecha concesión: 01/09/2008
Duración: 1 días
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Becario
- 4. Denominación:** Beca pre doctoral del gobierno de Navarra.
Entidad que concede: Gobierno de Navarra
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Localidad: Pamplona
País: España
Ámbito: Autonómica
Fecha inicio: 01/05/2008

Fecha fin: 30/09/2011

Fecha concesión: 01/05/2008

Duración: 1245 días

Finalidad: La finalidad de esta beca fue mi manutención durante la realización de mi tesis doctoral.

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Predoctoral

5. **Denominación:** Programa ayudas para la formación de personal investigador.

Entidad que concede: Asociación de amigos de la Universidad de Navarra.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Localidad: Pamplona

País: España

Ámbito: Autonómica

Fecha inicio: 01/10/2007

Fecha fin: 30/04/2008

Fecha concesión: 01/10/2007

Duración: 210 días

Finalidad: Programa ayudas para la formación de personal investigador.

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Becario

6. **Denominación:** Beca colaboración del ministerio de educación y ciencia.

Entidad que concede: Ministerio de educación y ciencia

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Localidad: Pamplona

País: España

Ámbito: Autonómica

Fecha inicio: 01/10/2006

Fecha fin: 01/06/2007

Fecha concesión: 01/10/2006

Duración: 241 días

Finalidad: Financiación de mi contribución, como "alumna interna".

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Becario

COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS

1. **Título de la revista:** Moderadora mesa Jornada de Conocimiento y Práctica del Aprendizaje y Servicio

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Miembro del comité científico

2. **Título de la revista:** Chair en el 18th International Conference on Education, Psychology and Society.

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Miembro del comité científico

3. **Título de la revista:** Comité científico y asesor del volumen Enseñanza y Aprendizaje de lenguas en el contexto educativo español (Analecta Malacitana -monográfico-)

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Miembro del comité científico

GRUPOS, EQUIPOS, ETC.

1. **Nombre del grupo/equipo:** Cognitive Approaches to Child Health-CATCH
Fecha inicio pertenencia: 12/01/2015
Entidades participantes: Universidad de Leeds - Organismo, Otros
2. **Nombre del grupo/equipo:** NIHR¿S Collaboration for Leadership in Applied Health Research and Care-CLAHRC
Fecha inicio pertenencia: 12/01/2015
Entidades participantes: UK NHS - Organismo, Otros
3. **Nombre del grupo/equipo:** Perception Action Cognition Laboratory-PACLab
Fecha inicio pertenencia: 12/01/2015
Entidades participantes: Universidad de Leeds - Organismo, Otros
4. **Nombre del grupo/equipo:** Neurodesarrollo y aprendizaje
Fecha inicio pertenencia: 22/09/2007
Entidades participantes: Clínica Universidad de Navarra y Universidad de Navarra - Organismo, Otros

DOCENCIA IMPARTIDA

1. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación psicomotriz (F.Edu y Psic)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 18
Nº horas totales: 48
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-09, Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-09, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-09, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-09, Gr.Mag.Ed.Prim.-14, Gr.Pedagogía-09
Curso: 5
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
2. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Psicología de la Educación (Psicología)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 60
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 14
Nº horas totales: 74
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 3

Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

3. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo Fin de Grado (Psicología)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 45
Nº horas totales: 45
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 4
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
4. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Pedagogía (F. Edu y Psic)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-09, Gr.EC Ped+M.E.P-09, Gr.Pedagogía-09, Gr.Pedagogía-14
Curso: 6
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
5. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Trabajo fin de Grado. Primaria (F.Edu y Psic)
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 20
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 6.0

Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.P-09, Gr.Mag.Ed.Prim.-09, Gr.Mag.Ed.Prim.-14
Curso: 6
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

6. **Tipo de Asignatura:** Troncal
Asignatura: Diagnóstico Psicopedagógico
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Facultad Educación y Psicología, Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 7
Nº horas prácticas: 7
Nº horas tutorías / otros: 6
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 2
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Máster Universitario en Profesorado-Orientación
Fecha Inicio: 11/01/2017
Fecha fin: 15/02/2017
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

7. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Psicología de la Educación (Psicología)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 60
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 3
Fecha Inicio: 09/01/2017
Fecha fin: 30/06/2017
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

8. **Tipo de Asignatura:** Troncal
Asignatura: Expresión corporal y su didáctica
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 10
Nº horas tutorías / otros: 5
Nº horas totales: 35
Nº de créditos de la asignatura: 3
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Educación Infantil, Educación Infantil y Pedagogía, Educación Primaria, y Educación Primaria y Pedagogía.

Curso: 3º y 5º

Fecha Inicio: 01/09/2016

Fecha fin: 29/11/2016

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Docente

9. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Developmental Disorders II: Attention Deficit Disorder and Autistic Spectrum Disorder
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: University of Leeds
Nº horas teóricas: 15
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 1,5 ECTS
Modalidad: Docencia Internacional
Grado/Postgrado: Postgrado
Curso: Post Graduate Certificate ¿Provision for Children with Developmental Disorders¿
Fecha Inicio: 01/03/2016
Fecha fin: 30/05/2016
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
10. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica I
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 19/12/2014
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
11. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación psicomotriz.
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 40
Nº horas totales: 40
Nº de créditos de la asignatura: 4 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; Y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 01/09/2014

Fecha fin: 19/12/2014
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

- 12. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica II
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 4
Fecha Inicio: 08/01/2014
Fecha fin: 29/04/2014
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
- 13. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Programas de educación temprana.
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 30
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 3 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación infantil; doble grado educación primaria y pedagogía.
Curso: 4
Fecha Inicio: 08/01/2014
Fecha fin: 30/04/2014
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
- 14. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica I
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 20/12/2013
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Docente

15. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación psicomotriz.
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 40
Nº horas totales: 40
Nº de créditos de la asignatura: 4 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; Y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 20/12/2013
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
16. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica I
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 21/12/2012
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
17. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica II
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 4
Fecha Inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 21/12/2012
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
18. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación psicomotriz.

Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 40
Nº horas totales: 40
Nº de créditos de la asignatura: 4 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; Y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 21/12/2012
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente

19. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de las matemáticas y su didáctica I
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 6 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 01/09/2011
Fecha fin: 22/12/2011
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
20. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación psicomotriz.
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 60
Nº horas totales: 60
Nº de créditos de la asignatura: 4 ECTS
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; Y doble grado de educación infantil y pedagogía.
Curso: 3
Fecha Inicio: 01/09/2011
Fecha fin: 22/12/2011
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Docente
21. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Psicología de la educación.
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas teóricas: 20

Nº horas totales: 20

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Educación primaria; educación infantil; pedagogía; doble grado educación primaria y pedagogía; y doble grado de educación infantil y pedagogía.

Curso: 1

Fecha inicio: 10/01/2011

Fecha fin: 10/03/2011

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Docente

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- Título del proyecto:** Óyeme con los ojos
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Fecha inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 30/06/2017
- Título del proyecto:** Evaluación de la progresión de los estudiantes del Grado de Educación Primaria en sus competencias matemáticas y en sus competencias didácticas en el área de la aritmética elemental
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 28/06/2015
Ámbito: Otros
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Valladolid - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 4
Autores: Jorge Elorza; Magallón, Sara; Jose María Marbán; Roberto Arias
Rol del investigador: Coordinador
- Título del proyecto:** Integración de la pizarra digital interactiva (pdi) en las clases de enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, las matemáticas y las lenguas en el grado de educación primaria.
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Fecha inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 31/08/2013
Ámbito: Autonómica
Entidades participantes: DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 3
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Investigador
- Título del proyecto:** Cuestiones educativas de actualidad.
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Fecha inicio: 01/09/2011
Fecha fin: 31/08/2012
Ámbito: Autonómica
Entidades participantes: DEPARTAMENTO DE EDUCACION E INNOVACION EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 10
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Investigador
- Título del proyecto:** Una historia que contar.
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Fecha inicio: 01/09/2010

Fecha fin: 30/09/2010

Ámbito: Autonómica

Entidades participantes: DEPARTAMENTO DE EDUCACION E INNOVACION EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA - Universidad - España

Número de investigadores participantes: 14

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Investigador

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DOCENCIA

- Título:** Profesor contratado doctor
Entidad que concede: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Fecha Concesión: 10/04/2015
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Obtentor
- Título:** Profesor contratado doctor.
Fecha Concesión: 10/04/2015
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Concesión
- Título:** Profesora ayudante doctora.
Fecha Concesión: 10/04/2015
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Concesión
- Título:** Profesora de universidad privada
Fecha Concesión: 10/04/2015
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Concesión
- Título:** Profesora de universidad privada
Entidad que concede: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Fecha Concesión: 10/04/2015
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Obtentor

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

- Título:** UK's 6th Biennial academic and practitioner conference on Developmental Coordination Disorder
Tipo de actividad: Comité Organizador
Fecha inicio: 22/07/2016
Fecha fin: 23/07/2016
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Ámbito de la actividad: Unión Europea
Entidad convocante: National Handwriting Association, Movement Matters, Dyspraxia Foundation, DCD UK,

Universidad de Leeds

Duración: 2 días

Autores: David Sugden; Liam Hill; Magallón, Sara

Rol del investigador: Organizador

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

DOCTOR

- Nombre del título:** Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía
Título de tesis: Memoria procedimental en escolares sanos y en escolares con trastornos de aprendizaje
Calificación obtenida: Sobresaliente
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Tipo de Entidad: Universidad
Nombre del director de tesis: Narbona García, Juan
Codirector 1 (firma): Crespo Eguílaz, Nerea
Fecha de defensa de tesis: 30/09/2011
Premio extraordinario: No
Doctorado Europeo/Internacional: No
Fecha Expedición: 05/10/2011
Localidad: Pamplona
País: España
Rol del investigador: Doctorando

TITULADO SUPERIOR

- Nombre del título:** Graduado o Graduada en Psicología
Entidad/Universidad: Universidad Internacional de la Rioja
Tipo de Entidad: Universidad
Fecha Expedición: 05/10/2017
Localidad: Logroño
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Alumno
- Nombre del título:** Psicopedagogía
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Tipo de Entidad: Universidad
Fecha Expedición: 10/08/2007
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Alumno

OTRA FORMACIÓN

- Nombre del título:** Introductory Rasch Course
Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación
Entidad/Universidad: The Psychometric Laboratory for Health Sciences Within The Section of Rehabilitation Medicine

- Localidad:** Leeds
País: Reino Unido
Fecha Expedición: 13/05/2016
Fecha Inicio de formación: 11/05/2016
Fecha fin de formación: 13/05/2016
Número de horas: 20
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
2. **Nombre del título:** Annual DCD Symposium
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Oxford Brooks University
Localidad: Oxford
País: Reino Unido
Fecha Expedición: 03/06/2015
Fecha Inicio de formación: 03/06/2015
Fecha fin de formación: 03/06/2015
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
3. **Nombre del título:** Aula virtual adi (conjunto de herramientas informáticas como apoyo a la docencia presencial).
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 28/08/2014
Fecha Inicio de formación: 28/08/2014
Fecha fin de formación: 28/08/2014
Número de horas: 2
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
4. **Nombre del título:** Prospectiva en innovación y docencia universitaria (congreso internacional de la SEECI - sociedad española de estudios de la comunicación iberoamericana- 2014).
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad Complutense
Localidad: Online
País: España
Fecha Expedición: 29/04/2014
Fecha Inicio de formación: 28/04/2014
Fecha fin de formación: 29/04/2014
Número de horas: 16
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
5. **Nombre del título:** Construimos matemáticas: matemáticas manipulativas. 3-6 años.
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Entidad/Universidad: Aprendiendo matemáticas (directora Magdalena Martín).
Localidad: Online
País: España
Fecha Expedición: 31/05/2013
Fecha Inicio de formación: 01/02/2013
Fecha fin de formación: 31/05/2013
Número de horas: 14
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno

- 6. Nombre del título:** Construimos matemáticas: matemáticas manipulativas. 6-9 años.
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Entidad/Universidad: Aprendiendo matemáticas (directora Magdalena Martín).
Localidad: Online
País: España
Fecha Expedición: 31/05/2013
Fecha Inicio de formación: 01/02/2013
Fecha fin de formación: 31/05/2013
Número de horas: 14
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
- 7. Nombre del título:** Construimos matemáticas: matemáticas manipulativas. 9-12 años.
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Entidad/Universidad: Aprendiendo matemáticas (directora Magdalena Martín).
Localidad: Online
País: España
Fecha Expedición: 31/05/2013
Fecha Inicio de formación: 01/02/2013
Fecha fin de formación: 31/05/2013
Número de horas: 14
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
- 8. Nombre del título:** Learning disability
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: School of education (University of Leeds)
Localidad: Leeds
País: Reino Unido
Fecha Expedición: 07/02/2013
Fecha Inicio de formación: 07/02/2013
Fecha fin de formación: 07/02/2013
Número de horas: 3
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Docente
- 9. Nombre del título:** Recursos para el desarrollo de competencias en los grados de educación.
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 08/06/2012
Fecha Inicio de formación: 18/05/2012
Fecha fin de formación: 08/06/2012
Número de horas: 3
Autores: [Magallón, Sara](#)
Rol del investigador: Alumno
- 10. Nombre del título:** La ilustración y los cuentos. ¿cómo aprende un niño con dificultades?.
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 13/03/2012
Fecha Inicio de formación: 13/03/2012
Fecha fin de formación: 13/03/2012
Número de horas: 2

Autores: Magallón, Sara

Rol del investigador: Docente

11. **Nombre del título:** Herramientas básicas en ADI (conjunto de herramientas informáticas como apoyo a la docencia presencial).
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 24/08/2011
Fecha Inicio de formación: 24/08/2011
Fecha fin de formación: 24/08/2011
Número de horas: 2
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Alumno

12. **Nombre del título:** Ante los mitos de la educación actual: regreso al sentido común.
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 03/02/2009
Fecha Inicio de formación: 02/02/2009
Fecha fin de formación: 03/02/2009
Número de horas: 20
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Alumno

13. **Nombre del título:** Jornadas sobre el diseño de las asignaturas basado en competencias.
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Expedición: 31/10/2007
Fecha Inicio de formación: 30/10/2007
Fecha fin de formación: 31/10/2007
Número de horas: 6
Autores: Magallón, Sara
Rol del investigador: Alumno

IDIOMAS

1. **Idioma:** Inglés
Nivel de conocimiento: habla: Bien
Nivel de conocimiento: lectura: Bien
Nivel de conocimiento: escritura: Bien