



Talleres de Anatomía Radiológica

Dra. Mar Cuadrado Tejedor
Facultad de Medicina

Profesorado participante

Dra. Mar Cuadrado (Patología, Anatomía y Fisiología)
Dr. Gorka Bastarrika (Radiología)
Dr. Alberto Benito (Radiología)
Dra. Esther Luquin (Patología, Anatomía y Fisiología)

Contexto

El proyecto consistió en reforzar la integración entre Anatomía y Radiología dentro del nuevo currículum integrado del Grado en Medicina, enfocándose en la interpretación y reconocimiento de estructuras en la imagen radiológica. La intervención se aplicó en ambos grupos de primer curso (castellano e internacional) en sistemas de órganos (Cardiovascular, Respiratorio, Nefrourinario y Digestivo).

Qué se hizo

Se implementaron Talleres de Anatomía-Radiológica organizados en tres sesiones preparatorias de dos horas. Los estudiantes encargados de grupo realizaron la disección y en la tercera sesión un profesor de radiología colaboró con ellos para identificar estructuras en cortes TAC. Posteriormente, los encargados explicaron el correlato radiológico a sus compañeros. Al finalizar, todos los estudiantes realizaron individualmente un test en la plataforma ADI para identificar estructuras en imágenes cadavéricas y radiológicas. Se compararon los resultados con el sistema musculoesquelético (MSK), donde no se integró la radiología ni se aplicó prueba formativa.

Testimonio docente

«La valoración general de la experiencia es muy positiva. La integración de Anatomía y Radiología, acompañada de pruebas de evaluación formativa tras los talleres, tiene un impacto favorable en el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes. Los resultados obtenidos justifican la continuidad y ampliación del proyecto.»

Dra. Mar Cuadrado Tejedor

Resultados

El análisis cuantitativo (ANOVA y test de Wilcoxon) demostró diferencias significativas, con notas superiores en el examen práctico final en los sistemas donde se integró Radiología y Anatomía con test formativos (C&R&N) frente al MSK, lo que sugiere que la evaluación formativa y la incorporación de imágenes radiológicas mejora el rendimiento en las evaluaciones prácticas. El análisis cualitativo (cuestionario de satisfacción con 32% de participación) mostró que los

estudiantes valoran muy positivamente la integración y el efecto de los test sobre la atención y motivación.

Cómo se implementó

1. **Talleres de Anatomía-Radiológica** (C&R&N y Digestivo): Estructurados en sesiones de explicación anatómica, disección por encargados de grupo y sesión de radiología para la interpretación de cortes TAC.
2. **Pruebas de evaluación formativa** en ADI: Test de 10 preguntas (imágenes cadavéricas y radiológicas) realizado individualmente tras los talleres en los sistemas intervenidos.
3. **Mejoras planteadas:** Ampliar el use de test formativos al sistema MSK, diseñar test con retroalimentación inmediata, y explorar estrategias para reforzar el efecto sobre el examen teórico final.

Competencias desarrolladas

- Integración de disciplinas (Anatomía y Radiología).
- Interpretación y reconocimiento de estructuras en la imagen radiológica.
- Mejora del rendimiento en el examen práctico de identificación de estructuras anatómicas.
- Habilidades de disección y enseñanza por pares (encargados de grupo).

Herramientas utilizadas

- Cadáveres disecados, software Complete Anatomy.
- Cortes TAC y archivos de imágenes radiológicas.
- Plataforma ADI para pruebas de evaluación formativa.
- Análisis estadístico (Test de Wilcoxon y ANOVA).

Sobre el docente

Dra. Mar Cuadrado Tejedor es Directora del proyecto, responsable de la explicación y disección en los talleres, supervisión de las preguntas de los test, preparación del cuestionario de satisfacción y redacción de la memoria.

Justificación de la Nominación (Premios Innova)

*Esta candidatura se alinea formalmente con el **Premio al Talento Académico/Docente** bajo los siguientes criterios institucionales:*

- **Modelo de Aprendizaje Integral**
La integración de Anatomía y Radiología ofrece una visión holística y prepara al alumno para la práctica clínica futura.
- **Nuevos Horizontes Didácticos**
Aborda la integración curricular mediante estrategias de refuerzo como los talleres conjuntos y la evaluación formativa con imágenes radiológicas.
- **Originalidad y Versatilidad**
La metodología ha demostrado un impacto positivo significativo en el rendimiento del estudiante y es sugerida para ampliarse a otros sistemas de órganos.