



Mejores prácticas en la asignatura TFG/TFM en Ingeniería

Javier Santos García

Tecnun - Universidad de Navarra

Profesorado participante

Rudi de Castro

Alejandro Escudero Santana

José Manuel Galán Ordax

Miguel Ortega Mier

Borja Ponte Blanco

Contexto

El Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM) es una asignatura que está presente por ley en el sistema universitario español, pero es la más dispar y menos analizada. El estudio, puesto en marcha por la Comisión de Coordinación Docente de ADINGOR, tuvo como objetivo conocer cómo se imparte y evalúa esta asignatura en el área de Ingeniería de Organización, e identificar y promover buenas prácticas. Esto busca incrementar la satisfacción de los diversos actores (alumnado, profesorado, empresas) y el impacto (industrial, económico y/o social) de los trabajos.

Qué se hizo

El estudio se dividió en dos etapas:

- **Etapas 1:** Se realizó una encuesta para obtener una radiografía de la asignatura en las escuelas o facultades, analizando aspectos como la dedicación del profesorado, el procedimiento de asignación, la selección de la temática, el desarrollo, la preparación de la memoria, el protocolo de presentación y la evaluación.
- **Etapas 2:** Se analizó la temática de 7.342 PFG/PFM relacionados con la Ingeniería de Organización, con la participación de 41 profesores.
- **Difusión:** Los resultados se compartieron en una sesión paralela del congreso internacional CIO2025, celebrado en Sevilla, en julio de 2025.
- **Publicación:** Está pendiente la preparación de un *paper* científico con las principales conclusiones del estudio para enviar a la revista *Dirección y Organización*.

Testimonio docente

«La experiencia ha sido muy positiva. Gracias a la red de ADINGOR se consiguieron 82 respuestas, que se completaron con información pública para cubrir un total de 63 asignaturas distintas de grado o máster. La participación en el segundo estudio fue elevada y un total de 41 profesores participaron en la recolección de datos, ofreciendo información básica y no confidencial de un total de 7.342 PFG/PFM para su análisis por temáticas y palabras clave.»

Javier Santos García, Director del proyecto

Resultados

- **Grado de consecución de los objetivos:** Los objetivos del proyecto se han cumplido en su totalidad.
- **Eficacia de la evaluación:** El proyecto abrió un debate importante entre el equipo y los profesores participantes, que podría originar cambios significativos en la gestión de esta asignatura en sus respectivas universidades.
- **Mejoras para futuras aplicaciones:** El estudio es replicable en cualquier grado universitario, ya que la problemática no es exclusiva de la ingeniería de organización. Es vital acotar bien el perfil de las titulaciones a estudiar para un análisis más consistente.

Cómo se implementó

1. **1. Medios y Coste:** El proyecto no supuso coste económico ni requirió medios especiales para su desarrollo.
2. **2. Herramientas:** La encuesta se preparó con Google Forms y se envió por mail. Las sesiones de trabajo se realizaron con Google Meet y/o Microsoft Teams. El análisis se realizó combinando Microsoft Excel con PowerBI.
3. **3. Desarrollo:** El proyecto se llevó a cabo en el curso académico 2024-25.
4. **4. Financiación:** La asistencia al congreso CIO 2025 fue financiada por las respectivas universidades.

Competencias desarrolladas

El proyecto buscó identificar y promover buenas prácticas que incrementen la satisfacción de los diversos actores (alumnado, profesorado y empresas) y el impacto (industrial, económico y/o social) de los trabajos desarrollados.

Sobre el docente

Javier Santos García · Director del proyecto · Tecnun - Universidad de Navarra

Tareas: Dirección, hizo las primeras propuestas que se consensuaron y trabajaron en grupo.

Profesorado participante:

- **José Manuel Galán Ordax:** Lideró la parte del análisis asistido por IA de los contenidos por su experiencia previa.
- **Rudi de Castro, Alejandro Escudero Santana, Miguel Ortega Mier, Borja Ponte Blanco:** Trabajaron de forma activa en todas las tareas, consensuaron propuestas, incentivaron la participación de compañeros y contactos, y asistieron a la sesión del CIO.

Justificación de la Nominación

- **Contribución a la Formación/Impacto:** El proyecto ha abierto un debate importante entre el profesorado sobre la asignatura TFG/TFM que podría originar cambios relevantes en la gestión en sus respectivas universidades.
- **Innovación Docente:** Es un estudio exhaustivo e inédito sobre la asignatura TFG/TFM en Ingeniería de Organización, la cual es la más dispar y menos analizada. Se analizaron 7.342 trabajos para identificar tendencias y buenas prácticas.



- **Viabilidad y Continuidad:** Es completamente replicable para cualquier área de conocimiento. El equipo se encuentra preparando un *paper* para ser enviado a una revista indexada.

