

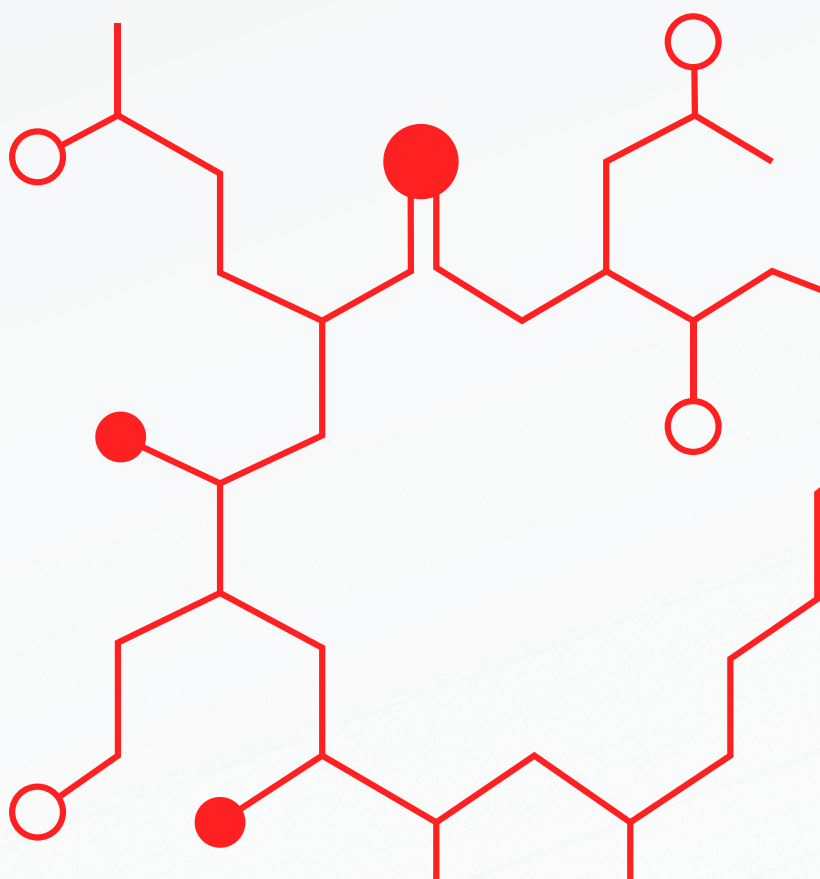


GRUPO EDUTICE-UNAV

**APRENDIZAJE CON EL USO DE
HERRAMIENTAS DIGITALES
FUNDAMENTADO EN LA EVIDENCIA**



Universidad
de Navarra





Universidad
de Navarra



CONTEXTO

La integración de herramientas digitales para asistir a la docencia universitaria responde a la necesidad de adaptar los procesos educativos a los desafíos del siglo XXI. Estas herramientas, integradas en diferentes plataformas de la Universidad, permiten a los docentes optimizar la transmisión del conocimiento y establecer actividades para el desarrollo competencial de los estudiantes y, a estos, seguir su progreso académico de forma personalizada a lo largo del proceso.

En la Universidad de Navarra, nuestro compromiso con la mejora de la enseñanza se fundamenta en la evidencia. Este enfoque asegura que la integración de herramientas digitales no solo sea eficiente, sino que también genere un impacto positivo y comprobable en el aprendizaje de los estudiantes.

La experiencia docente muestra que el uso estratégico y reflexivo de estas herramientas facilita la personalización de la enseñanza, incrementa la autonomía de los estudiantes y refuerza la calidad de los procesos formativos. Este contexto invita a desarrollar acciones que promuevan la formación y el acompañamiento del profesorado en el uso de la tecnología digital, consolidando así una cultura académica orientada a la mejora continua y al aprendizaje significativo.

MISIÓN

El Grupo de Innovación Docente tiene como misión fomentar la toma de decisiones informada en la enseñanza, valorando las metodologías y herramientas que tienen un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Navarra. Nos guiamos por la evidencia científica para identificar prácticas efectivas.

VISIÓN

Nuestra visión es proponer a los docentes herramientas que faciliten el seguimiento del aprendizaje de sus estudiantes, y a su vez, brindar a los estudiantes recursos que les permitan evaluar y comprender su propio progreso. Aspiramos a crear un entorno educativo fundamentado en la evidencia científica, donde los docentes puedan aplicar estrategias metodológicas e identificar herramientas que realmente funcionan.

VALORES

- Compromiso con la mejora continua adaptando la práctica educativa en función de la evidencia disponible.
- Colaboración y trabajo en equipo entre docentes, estudiantes e investigadores que comparten experiencias y conocimientos fundamentados en la evidencia.
- Responsabilidad con el aprendizaje de los estudiantes.
- Rigor científico y búsqueda constante de la verdad a través de la investigación docente.

MIEMBROS



MAMEN ARANDA

DIRECTORA ACADÉMICA
F. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



MARIÁN BURRELL

CO-IP
F. DE MEDICINA



IÑAKI CELAYA

CO-IP
F. EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA



FÁTIMA PARDINAS

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

CURSO 24-25

1. Diseño de un formulario de diagnóstico.

- a. Elaborar un formulario específico para diagnosticar y recopilar información sobre las herramientas digitales utilizadas por el profesorado, tanto dentro como fuera de la plataforma Adi.
- b. Validación por expertos: someter el formulario a un proceso de validación por expertos para asegurar su pertinencia, claridad y efectividad.
- c. Los resultados permitirán detectar categorías de herramientas de diverso interés así como nuevos profesores inspiradores.

2. **Diseño de un plan de formación para el curso 25/26.** El objetivo es ofrecer una formación en el uso de herramientas digitales apoyado en la experiencia de algunos profesores inspiradores.

3. **Búsqueda de revisiones sistemáticas.** recientes relacionadas con el uso de herramientas en la personalización del aprendizaje en el ámbito universitario, para fundamentar las propuestas de innovación.

CURSO 25-26

1. Análisis de datos mediante Blackboard Data

- a. Elaborar un listado de herramientas digitales de apoyo a la docencia.
- b. Analizar los datos recogidos para orientar las propuestas de formación y apoyar el diseño del Proyecto de Innovación Docente (PID).

2. Formulario diagnóstico: Realizar la solicitud al comité de ética. Una vez aprobado **distribución del formulario diagnóstico** en los diferentes centros a través de las comisiones de docencia, juntas de departamento, coordinadores, etc.

- a. Análisis de resultados.
- b. Elaborar un listado de herramientas digitales de apoyo a la docencia.

3. **Crear un mapa** que recoja las herramientas empleadas actualmente por el profesorado, tanto dentro como fuera de la plataforma institucional.

4. Detectar profesores inspiradores y formarlos

- a. Identificar docentes que destaquen por sus prácticas con herramientas digitales. Estos datos se obtendrán del análisis de Blackboard Data y de los resultados obtenidos del cuestionario
- b. Formación y mentorización para lograr nuevos profesores inspiradores a través de Proyectos de Innovación Docente (PID).

5. **Diseño de un plan de formación para el curso 26/27 en base a los resultados del cuestionario y de Blackboard data**



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

CURSO 26-27

1. Profesores inspiradores.

- a. Elaborar al menos dos Proyectos de Innovación Docente (PID) mentorizados por los profesores inspiradores.
- b. Organizar una jornada específica donde los profesores inspiradores compartan sus buenas prácticas, experiencias y resultados con otros docentes, promoviendo el aprendizaje entre pares.

2. **Diseñar acciones formativas** para el uso de herramientas digitales orientadas a potenciar la personalización del aprendizaje.

3. Mapa de herramientas:

- a. Redactar una comunicación (póster o presentación) que recoja el proceso y los resultados obtenidos en la elaboración del mapa de herramientas.
- b. Presentar el mapa de herramientas y las experiencias de innovación en un congreso externo.

CURSO 27-28

1. **Elaboración de un manual de buenas prácticas.** Recopilar ejemplos destacados de personalización del aprendizaje y prácticas docentes en el uso eficaz de herramientas digitales

2. **Organizar una jornada** específica centrada en la personalización del aprendizaje, con los siguientes componentes.

- a. Invitar a expertos en el uso de herramientas para compartir, estrategias y experiencias de éxito.
- b. Dar a conocer el manual elaborado.
- c. Diseñar un plan de formación continua basado en las buenas prácticas identificadas para el curso siguiente.

3. **Analizar la posibilidad de desarrollar un proyecto de investigación** centrado en el impacto del uso de herramientas digitales en la personalización del aprendizaje





Universidad
de Navarra

