



ETICAMED: La ética médica como contenido transversal de la educación continua durante el Grado de Medicina

Dra. Carmen M. D'Amelio Garófalo

Clínica Universidad de Navarra y Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

Profesorado participante

Gabriel Gastaminza

María José Yepes

Jose María Mora

Josepmaría Argemí

Cristina López del Burgo

Contexto

El proyecto surge de un estudio previo que analizó 93 Portafolios de alumnos de Ética Médica (cursos 2017-2020). En el análisis, el 53% de los alumnos reflejó aspectos de falta de ética profesional en la relación médico-paciente, y el 41% reflejó aspectos positivos. El tema más destacado fue la relación médico-paciente (45%), seguido por la empatía (35%). De estos hallazgos se dedujo la importancia crucial de la ética médica en el ejercicio de la profesión sanitaria, lo que planteó la hipótesis de que los principales conceptos éticos pueden entenderse y reforzarse a través de un abordaje multidisciplinar.

Qué se hizo

Se implementó un proyecto piloto durante el curso 2024-2025 para instaurar una cultura de la enseñanza de la bioética de forma transversal a lo largo del Grado de Medicina, independiente de las asignaturas formales de Ética. Se contactó a más de 20 profesores de la Facultad de Medicina para que incluyeran cuestiones prácticas de bioética en sus lecciones. Se contribuyó a la difusión de los principios de la Ética Médica mediante ejemplos prácticos, integrando temas como el pudor en Dermatología o el consentimiento informado en Metodología de la Investigación. Se elaboró un "mapa de impactos" para guiar estos mensajes a lo largo de los seis años del Grado.

Testimonio docente

«Los miembros del equipo confiamos en este proyecto y destacamos su relevancia en la formación de médicos integrales, que no solo sepan tratar enfermedades sino sobre todo a la persona con su contexto y sus dificultades. A pesar de nuestra motivación, nos ha faltado disponer de tiempo para realizar un mayor seguimiento de los profesores implicados y de los mensajes impartidos».

Dra. Carmen M. D'Amelio Garófalo

Resultados

El objetivo de impartir mensajes de impacto en diferentes asignaturas y cursos se logró de manera parcial, ya que no todos los profesores implicados impartieron los mensajes previstos.

- **Mapa de impactos:** La elaboración del mapa de impactos se considera una aportación adaptada al nuevo plan de estudios que servirá de guía para la formación integral.
- **Trabajo voluntario:** Se ofreció un trabajo voluntario a estudiantes de 5º año (Médico-quirúrgica VII) para detectar y analizar principios éticos en casos clínicos. 7 de 191 alumnos (4%) lo realizaron, abordando con mayor frecuencia la autonomía del paciente y la distribución de recursos.
- **Evaluación:** No se contó con un sistema de registro o evaluación formal de los mensajes impartidos, más allá de la referencia del propio profesor, por lo que no fue posible registrar la totalidad de los mensajes.

Cómo se implementó

1. **Diseño e Implantación:** Proyecto piloto para la implantación transversal de una cultura de bioética, contactando a más de 20 profesores para integrar cuestiones prácticas en sus lecciones.
2. **Elaboración de Material:** Creación de un mapa de impactos (Tabla 2) para guiar los mensajes de bioética a lo largo de los seis cursos del Grado de Medicina.
3. **Seguimiento y Extensión:** Asignación de seguimiento a miembros del equipo; extensión de la difusión de mensajes a alumnos de prácticas.
4. **Evaluación:** Ofrecimiento de un trabajo voluntario en la asignatura Médico-quirúrgica VII para el análisis de principios éticos observados.

Competencias desarrolladas

- Difusión e integración progresiva de los principios generales de la Ética Médica.
- Comprensión de los principales conceptos de ética médica a través de un abordaje multidisciplinar.
- Formación de médicos integrales que atiendan a la persona con su contexto y dificultades.
- Instauración de una cultura de enseñanza de la ética médica en situaciones cotidianas de la práctica clínica.

Sobre el docente

Dra. Carmen M. D'Amelio Garófalo · Directora del proyecto · Clínica Universidad de Navarra y Facultad de Medicina.

Dr. Gabriel Gastaminza · Profesor participante.

Dra. María José Yepes · Profesora participante.

Dr. Jose María Mora · Profesor participante.

Dr. Josepmaría Argemí · Profesor participante.

Dra. Cristina López del Burgo · Profesora participante.

Justificación de la Nominación

El proyecto "ETICAMED" se alinea con la categoría Compromiso por su respuesta pedagógica al reto de la formación integral y el profesionalismo médico, abordando la crucial importancia de la ética médica en el ejercicio de la profesión sanitaria.

- **Contribución a la Formación:** Implementa una cultura de enseñanza de la bioética de manera transversal, facilitando la comprensión de los principios éticos a través de un abordaje multidisciplinar para la formación de médicos integrales.
- **Innovación Docente:** Se desarrolló un "mapa de impactos" adaptado al nuevo plan de estudios de Medicina que sirve de guía para la formación continua en bioética.
- **Viabilidad y Continuidad:** El proyecto se llevó a cabo sin requerir medios económicos, logísticos ni técnicos extra. Se plantea su continuidad para la implementación del mapa de impactos a lo largo de los seis años del Grado y la promoción de la formación de profesores en bioética.