



BASES OFICIALES **PREMIOS INNOVA**

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

1. PRESENTACIÓN

Los *Premios Innova* son una distinción que se concede desde el año 2021 a los **proyectos de innovación docente más destacados** llevados a cabo en la *Universidad de Navarra*.

Estos premios buscan *promover una innovación docente responsable y comprometida con un modelo educativo centrado en las personas y orientado a formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el bien común, según el ideario institucional de la Universidad.*

2. OBJETIVOS

Los Premios Innova tienen como objetivos:

- Reconocer la **excelencia y el esfuerzo del profesorado** en la innovación docente.
- Visibilizar las **mejores prácticas educativas** desarrolladas en la Universidad.
- Fomentar una **cultura de mejora continua** en la enseñanza y el aprendizaje.
- Impulsar el **intercambio de experiencias y conocimientos** entre el profesorado.
- Alinear la innovación docente con los **pilares estratégicos de la Universidad**.

3. CATEGORÍAS

El premio cuenta con tres categorías alineadas con los tres pilares de la Estrategia 25-30 de la Universidad de Navarra: **Talento académico/docente**, **Compromiso** y **Ciencia**.

- **PREMIO AL TALENTO ACADÉMICO/DOCENTE**
Proyectos que impulsan la mejora de las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes a través de la innovación pedagógica, metodológica y organizativa. ([Ver Anexo 1](#))
- **PREMIO AL COMPROMISO**
Proyectos que demuestran un alto nivel de compromiso con los retos sociales y éticos incorporando respuestas innovadoras desde la dimensión pedagógica. ([Ver Anexo 2](#))
- **PREMIO EUREKAI AL MEJOR PROYECTO SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**
Se quiere premiar con un reconocimiento especial aquellos proyectos de innovación que den una respuesta al reto de la integración de la IA Generativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje. ([Ver Anexo 3](#))
- **PREMIO A LA CIENCIA**
Proyectos que construyen una transformación docente basada en la evidencia científica y la fundamentación pedagógica, ampliando el conocimiento sobre innovación educativa mediante investigación rigurosa e interdisciplinar. ([Ver Anexo 4](#))
- **PREMIO DEL PÚBLICO**
Durante la entrega de premios en la celebración anual del Foro Innova, el público presente tiene la oportunidad de elegir su proyecto favorito de entre todos los nominados de esa edición.



4. PROCESO DE SELECCIÓN DE LOS CANDIDATOS

Todas las candidaturas a los Premios Innova son seleccionados de entre los Proyectos de Innovación Docente admitidos y llevados a cabo en cada Convocatoria PID organizada por el Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia (SPYMD) anualmente. No se admiten candidaturas a los Premios Innova que no hayan sido admitidos a través de la convocatoria mencionada. Tras el fin de cada Convocatoria PID el SPYMD estudia las memorias de los proyectos realizados en cada curso académico y realiza una selección de 9 candidatos. 3 proyectos nominados en cada una de las 3 categorías. El Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia se reserva el derecho de declarar alguna categoría como desierta, reducir/ampliar el número de proyectos nominados en cada categoría.

5. COMUNICACIÓN DE LAS NOMINACIONES

Una vez determinados los Proyectos candidatos a los Premios Innova, el Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia se pondrá en contacto con el director o la directora del proyecto, así como con todas las personas que hayan participado en el mismo, para comunicarles oficialmente la nominación.

6. JURADO

Para la elección de los proyectos ganadores a los Premios Innova se constituirá un jurado compuesto por los vicerrectores de Profesorado, Estudiantes y Docencia. Dicho jurado estudiará cada candidatura según los criterios de nominación establecidos para cada categoría (ver anexos). En el caso de abstención o empate, será la Dirección del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia, como figura Suplente quien emita el voto correspondiente.

7. COMUNICACIÓN DE LOS GANADORES

La entrega de los premios tendrá lugar en la celebración anual del Foro Innova. El galardón se entregará al director o la directora (o algún miembro del equipo) del proyecto de innovación docente ganador en cada categoría.



Anexo 1. Criterios de nominación **TALENTO ACADÉMICO/DOCENTE**

Proyectos que impulsan la mejora de las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes a través de la innovación pedagógica, metodológica y organizativa.

Se incluyen proyectos que promuevan:

- **Implementación y desarrollo de un modelo de aprendizaje integral:** Implementación de nuevas metodologías, sistemas de evaluación o iniciativas que consoliden el modelo de aprendizaje del centro, promoviendo el desarrollo de competencias transversales y los valores del ideario institucional.
- **Nuevos horizontes para la didáctica:** Implementación de metodologías de enseñanza novedosas que mejoren significativamente la experiencia de aprendizaje, tales como clase invertida, aprendizaje basado en proyectos, gamificación, uso de tecnologías emergentes, entre otras.
- **Promoción del talento docente:** Iniciativas que promuevan la formación continua, coordinación interdisciplinar y capacitación del profesorado para mejorar sus competencias pedagógicas y didácticas.
- **Espacios docentes innovadores:** Innovación respecto al entorno físico, virtual o híbrido en el que se desarrolla el aprendizaje, incluyendo la reconfiguración de aulas, laboratorios o espacios colaborativos.

Ejemplos de proyectos:

- **"Concentración y Compromiso: Mejorando el Aprendizaje en Arquitectura"** - Implementación de estrategias de concentración al inicio de cada clase
- **"Rasgos transversales en el Grado de Enfermería"** - Plan de formación de profesores para fomentar pensamiento crítico, creatividad y liderazgo
- **"La escritura académica como competencia transversal en el Grado de Lengua y Literatura Españolas"** - Integración de la escritura como competencia transversal

Criterios de nominación:

Se tendrá en cuenta el *grado de originalidad y novedad* de las estrategias implementadas, así como el potencial de aplicación en otros contextos, asignaturas o centros. Asimismo, se considerará la *coherencia del proyecto con el ideario* de la Universidad y la contribución con el *crecimiento de toda la comunidad* universitaria.



Anexo 2. Criterios de nominación

COMPROMISO

Proyectos que demuestran un alto nivel de compromiso con los retos sociales, éticos y tecnológicos actuales, incorporando respuestas innovadoras desde la dimensión pedagógica.

Se incluyen proyectos que den respuesta a los siguientes retos:

- **Aprendizaje-Servicio:** proyectos que combinan objetivos académicos con servicio a la comunidad.
- **Sostenibilidad:** iniciativas que promueven la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible.
- **Inclusión y diversidad:** proyectos que impulsen una mayor conciencia y capacitación sobre los retos para construir una sociedad verdaderamente inclusiva y comprometida con la persona.
- **Colaboración y cooperación social:** iniciativas desarrolladas en colaboración con entidades sociales, centros educativos, ONGs o instituciones públicas.
- **Memoria y justicia social:** proyectos que promuevan el conocimiento de nuestra historia, su tradición, así como los valores democráticos y cívicos para construir entre todos una sociedad menos polarizada, más abierta al diálogo y más justa.
- **Ética de las profesiones:** proyectos que busquen promover el ejercicio profesional desde la responsabilidad, la integridad y el compromiso con el bien común, fomentando la reflexión sobre el impacto social de cada disciplina.

Ejemplos de proyectos:

- **"Desarrollo de talleres de ciencia adaptada para escolares"** - Aprendizaje-servicio para promover hábitos saludables
- **"Senderismo inclusivo y medioambiental"** - Educación física inclusiva, sostenible e innovadora
- **"Difusión de la memoria de las víctimas"** - Trabajo con el Fondo Miguel Ángel Blanco sobre memoria del terrorismo
- **"El Camino de Santiago: difundir el patrimonio religioso"** - Involucrar universitarios en la promoción del patrimonio cultural

Criterios de nominación:

Se tendrá en cuenta para nominación en esta categoría la *contribución real del proyecto* a la solución de problemas o necesidades sociales. Se valorará la *pertinencia y actualidad* del reto social o ético tratado, así como el *grado de participación activa y compromiso de los estudiantes* en el proyecto. Asimismo, se considerará la *coherencia entre los objetivos académicos y los objetivos sociales* del proyecto, así como la *viabilidad y continuidad* del proyecto más allá de su implementación inicial.



Anexo 3. Criterios de nominación

PREMIO EUREKAI AL MEJOR PROYECTO SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Dentro del área del compromiso, se otorga este galardón específico a aquellos proyectos que den una respuesta innovadora al reto de la integración de la IA Generativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje ya que, la aplicación de la IA a la docencia, se encuentra en la línea de acción 3.1 de la Estrategia 2530:

Se incluyen proyectos que promuevan:

- **Integración Ética y Responsable:** Proyectos que implementan la IA Generativa bajo un marco de integridad académica y respeto al ideario institucional.
- **Enfoque Humano-Céntrico:** Iniciativas donde la tecnología se utiliza para potenciar las capacidades humanas, como el pensamiento crítico y la creatividad.
- **Fomento de la Autonomía del Estudiante:** Uso de la IA como un "ayudante" o tutor personal que facilite el aprendizaje autodirigido y la resolución de problemas técnicos o teóricos.
- **Alfabetización y Capacitación en IA:** Propuestas enfocadas en enseñar el funcionamiento, las posibilidades y las limitaciones de la IA tanto a alumnos como a docentes.
- **Transformación de la Evaluación:** Proyectos que rediseñan los sistemas de evaluación para adaptarlos a un entorno donde la IA está presente, garantizando la autoría y el aprendizaje real.
- **Innovación en el Diseño de Materiales:** Uso de herramientas generativas para crear contenidos educativos personalizados, simulaciones o recursos didácticos innovadores.
- **Investigación sobre el Impacto de la IA:** Estudios que utilicen una metodología científica para medir cómo la incorporación de la IA afecta al rendimiento o a la experiencia de aprendizaje.

Ejemplos de proyectos:

- **"Educar sinfónicamente en inteligencia artificial"** - Educación integrada, humano-céntrica y ética en IA
- **"Un nuevo 'ayudante' para enseñar Arduino; ChatGPT"** - Uso responsable de IA para autonomía en el aprendizaje
- **"Mejora del aprendizaje mediante un curso 0 guiado por IA Generativa"** -a análisis de necesidades formativas

Criterios de nominación:

Se tendrá en cuenta para la nominación en esta categoría el grado de originalidad y novedad en la aplicación de herramientas de IA Generativa para transformar la enseñanza y abrir nuevas posibilidades didácticas. Se valorará especialmente el valor pedagógico añadido del proyecto, analizando cómo la tecnología potencia la autonomía del estudiante y el desarrollo de sus competencias críticas frente a la mera automatización de tareas. Asimismo, se considerará el sentido ético y la responsabilidad en el uso de la IA, asegurando su coherencia con el ideario institucional y la integridad académica. Por último, se evaluará el potencial de transferencia de las soluciones implementadas y su capacidad para ser replicadas con éxito en otras áreas de conocimiento de la comunidad universitaria



Anexo 4. Criterios de nominación

CIENCIA

Proyectos que construyen una transformación docente basada en la evidencia científica y la fundamentación pedagógica, ampliando el conocimiento sobre innovación educativa mediante investigación rigurosa e interdisciplinar.

Se incluyen proyectos que promuevan:

- Diseño metodológico riguroso (cuantitativo, cualitativo o mixto)
- Fundamentación teórica sólida en literatura científica
- Uso de instrumentos de recogida de datos validados
- Análisis sistemático de resultados
- Contribución al conocimiento en innovación educativa
- Potencial de transferencia y replicabilidad científica

Ejemplos de proyectos:

- **"Understanding business student perceptions of purpose. Can COIL make a difference?"** - Evaluación del impacto del aprendizaje colaborativo internacional
- **"Integración de la simulación virtual en estudiantes de segundo curso de enfermería"** - Estudio del impacto de vSim® en la preparación clínica
- **"Laboratorio integrado de Química-Física"** - Diseño experimental para integración de conceptos
- **"La psicologización educativa"** - Análisis crítico basado en evidencia de corrientes educativas actuales
- **"Mejores prácticas en la asignatura TFG/TFM en Ingeniería"** - Estudio comparativo sobre metodologías de evaluación

Criterios de nominación:

Se tendrá en cuenta para la nominación a esta categoría la solidez del diseño de investigación, así como la validez y fiabilidad de los instrumentos utilizados. Se valorará la calidad de la revisión bibliográfica y el marco teórico en el que se fundamenta el proyecto. Asimismo, se considerará la originalidad y relevancia de las conclusiones para el campo de la innovación educativa, el potencial de aplicación de los resultados en otros contextos de investigación, y la difusión científica mediante publicaciones, comunicaciones en congresos o transferencia de conocimiento a la comunidad académica.