



An Interview with the past

Santiago de Navascués Martínez

Facultad de Filosofía y Letras · Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía

Contexto

Los estudiantes de primer curso llegan a la Universidad con carencias significativas en lectura y escritura académica, sumadas a una baja motivación inicial hacia las materias troncales. Este escenario se ve agravado por el impacto de la IA generativa, utilizada a menudo como una vía rápida para resolver tareas ordinarias, lo que debilita el esfuerzo personal de investigación y el pensamiento crítico.

Qué se hizo

Se transformó por completo el sistema de evaluación tradicional de la asignatura *Contemporary History* mediante una actividad de investigación viva. Los estudiantes rescataron la memoria histórica de sus propios familiares para contrastarla con el rigor de la ciencia historiográfica, obligándoles a producir un ensayo académico original e inmune al plagio automatizado.

Testimonio docente

«El alumno descubre el placer de indagar en el pasado Frente al uso acrítico de la tecnología, esta actividad demostró que el entorno familiar es una fuente primaria insustituible. Logramos que la Historia dejara de ser algo abstracto y se convirtiera en algo cercano, vital y directamente conectado con sus raíces.»

Santiago de Navascués Martínez

Resultados

La experiencia resolvió el bache de la motivación y la originalidad en primer curso. Las evaluaciones (recogidas vía Google Forms) reflejaron máximos niveles de satisfacción: los alumnos percibieron la tarea como un reto accesible en lo práctico pero muy exigente en lo intelectual, logrando un aprendizaje significativo y de alta calidad académica.

Cómo se implementó

1. **Selección de conceptos umbral** Se acotó la investigación de los alumnos en torno a grandes ejes temáticos de la asignatura (nación-estado, fascismo-comunismo, socialismo-capitalismo, guerra-paz o libertad-autoritarismo).
2. **Entrevista familiar** Los estudiantes realizaron entrevistas en profundidad a familiares de tercera o cuarta generación para rescatar sus testimonios y vivencias sobre el siglo XX.
3. **Contraste historiográfico** Se realizó una fase de verificación crítica donde los alumnos contrastaron los recuerdos subjetivos de la tradición oral con documentos de archivo, fuentes oficiales y bibliografía académica.
4. **Producción del ensayo** Redacción final de un texto académico-narrativo que analiza y reflexiona sobre las tensiones existentes entre la memoria personal y la Ciencia Histórica.

Competencias desarrolladas

- Trabajo con fuentes primarias y orales
- Rigor en el método histórico (verificación cruzada)
- Pensamiento crítico frente a contenidos automatizados
- Expresión escrita y destreza narrativa académica

Herramientas utilizadas

- Fuentes orales / Archivos familiares
- Bibliografía historiográfica digital
- Google Forms (para la evaluación continua e impacto)

Sobre el docente

Santiago de Navascués Martínez Profesor · Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Navarra. Especialista en Historia Contemporánea. Su foco innovador se centra en conectar la investigación científica con metodologías activas que devuelvan al alumno el protagonismo de su propio aprendizaje.

Justificación de la Nominación (Premios Innova)

*Esta candidatura se alinea formalmente con el **Premio al Talento Docente** bajo los siguientes criterios institucionales:*

- **Modelo de Aprendizaje Integral:** Transforma la evaluación pasiva en un reto de alfabetización, madurez intelectual y pensamiento crítico desde el primer semestre de carrera.
- **Nuevos Horizontes Didácticos:** Neutraliza el uso abusivo de la IA en los trabajos escritos al forzar al alumno a investigar un entorno biográfico único y no indexado en las bases de datos de internet.
- **Originalidad y Versatilidad:** Su diseño pedagógico es altamente flexible y fácilmente transferible a otras materias del departamento como Ciencias Sociales, Comunicación Política o Periodismo.
- **Coherencia con el Ideario:** Promueve una formación humanística centrada en las personas, que estrecha de manera natural los vínculos intergeneracionales dentro de las familias de los alumnos.