Memoria de resultados

Título del proyecto: Refuerzo del aprendizaje del tratamiento farmacológico a través de un proyecto de aprendizaje-servicio.
Curso académico de desarrollo: 2025-26.
Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: José Ignacio Herrero Santos.
Profesorado participante: Miguel Eduardo Sogbe Díaz. Mercedes Iñarrairaegui Bastarrica.

1. **¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.**

En el proyecto han participado estudiantes de 3º de Medicina y pacientes, de forma voluntaria. Se trataba de estudiantes que hacían una rotación práctica de un mes en Medicina Interna-Hepatología de la CUN y pacientes receptores de un trasplante hepático. La actividad se llevó a cabo en varias fases.
En la primera entrevista, el estudiante se ha entrevistado con el paciente y/o con un familiar y le ha puesto un aparato de registro de presión arterial de 24 horas. El día siguiente, el paciente ha acudido a retirar el monitor de presión arterial. Ese mismo día el paciente (o el familiar encargado en 'coordinar el pastillero' del paciente) ha aportado un registro detallado de la medicación que toma el paciente (habitualmente a través de fotografías de las cajas de los medicamentos, tomadas con el teléfono móvil). Por último, el estudiante le ha colocado un sensor de glucosa intersticial, ha ayudado al paciente a descargarse la app de registro de la glucosa y a compartir los datos de lectura de glucosa con el profesor-médico encargado del paciente y del alumno.
En los días siguientes, se han analizado los resultados de la monitorización de presión arterial y de glucosa. A la vista de estos datos y del registro detallado de la medicación del paciente, el estudiante y el profesor-médico han revisado el tratamiento del paciente, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje y se han discutido posibles cambios en el mismo.
Por último, el estudiante y el médico han concertado una cita con el paciente para explicarle los cambios en el tratamiento y los tres participantes (estudiante, paciente y profesor) han rellenado cuestionarios en los que se ha evaluado la consecución de los objetivos del estudio.

2. **Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.**

El proyecto ha permitido profundizar en aspectos curriculares (fundamentalmente, en aspectos terapéuticos) con una orientación práctica, más

atractiva para el estudiante. Además, ha conseguido una mayor implicación del estudiante en el tratamiento del paciente, haciéndole sentir más protagonista de la actividad clínica. Por último, ha permitido que el paciente conozca de forma más directa la realidad personal y social del paciente con polifarmacia.
Por otro lado, los pacientes han percibido de forma muy positiva la actuación.

3. **Evaluación del proyecto:**
    a. **Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.**

    Aunque el objetivo inicial era que participaran 10-15 estudiantes, únicamente lo hicieron nueve, por dificultades en el inicio del proyecto (no se dispuso del *software* necesario para la monitorización de la presión arterial hasta el mes de diciembre) y la disponibilidad de pacientes participantes.
    Se obtuvieron cuestionarios de valoración en cinco casos (de estudiante, paciente y profesor):
    - De acuerdo con la valoración del profesor y del estudiante, se alcanzaron todos los objetivos de aprendizaje curriculares en todos los casos, excepto en uno (en el que no se alcanzaron dos de los ocho objetivos).
    - De acuerdo con la valoración del alumno, se alcanzaron todas las competencias profesionales y sociales, con una puntuación por encima de 7/10, en todos los casos, excepto en una competencia social por parte de un alumno.
    - De acuerdo con los cuestionarios de los pacientes, todos ellos valoraron muy positivamente la actitud del estudiante y la actividad.

    b. **¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?**

    Si. La evaluación del proyecto valora la eficacia de la actividad, pero no se rellenó el cuestionario de evaluación en todos los casos.

    c. **Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.**

    En próximos cursos, será necesario valorar la posible participación de los estudiantes desde el principio de sus prácticas en el departamento (o incluso antes) e identificar de forma anticipada a pacientes que pueden participar en la actividad. En esta ocasión, algunos estudiantes que han querido participar en el proyecto en las últimas semanas de su rotación, no han podido hacerlo.

4. **Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.**

José Ignacio Herrero. Coordinación del proyecto. Información a estudiantes acerca del proyecto. Invitación a los pacientes a participar en el proyecto. Evaluación formativa a los estudiantes. Análisis de resultados.
Miguel Sogbe y Mercedes Iñarrairaegui. Información a estudiantes acerca del proyecto. Invitación a los pacientes a participar en el proyecto. Evaluación formativa a los estudiantes.

5. **¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?**

Inicialmente tuvimos un retraso de tres meses en la instalación del *software* necesario para hacer la monitorización de presión arterial de 24 horas. Por lo demás, se ha contado con los medios suficientes.

6. **¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?**

Creo que este tipo de proyecto puede ser útil para reforzar el aprendizaje práctico en cualquier departamento clínico y para ayudar a los estudiantes a conocer mejor la realidad personal y social del paciente. Los pacientes a los que más puede beneficiar un proyecto de aprendizaje-servicio similar a éste son personas de edad relativamente avanzada con polifarmacia.

7. **¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?**

Si. Desde que se diseñó el proyecto solicitamos la valoración del mismo por la Comisión de Ética de la Investigación y se ha solicitado consentimiento informado a los participantes.
Nos planteamos presentar los resultados en el congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y publicarlos en alguna revista indexada de Educación Médica.

8. **En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.**

El proyecto estaba previsto únicamente para el curso 2025-26, pero nos estamos planteando la posibilidad de continuar con la actividad en el próximo curso.

Firma del director o la directora del proyecto: **Fecha:**