Memoria de resultados

Título del proyecto: ¡Filósofos/as a la mar!: la filosofía contemporánea a la luz del pensamiento crítico y la lectura comprensiva.
Curso académico de desarrollo: 2025-26.
Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Julia Urabayen, Departamento de Ciencia política y Sociología.
Profesorado participante: Julia Urabayen.

1. **¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.**
   El proyecto se ha implantado en la asignatura “Filosofía del Siglo XIX”, que se imparte como obligatoria 2º de Filosofía, 2º de Derecho+Filosofía, y 3º de Filosofía y Periodismo. y como optativa para 3º y 4º de PPE. Se ha articulado en torno a la inversión de las metodologías de la asignatura para primar el saber hacer. En este sentido, se han potenciado las clases invertidas, los seminarios de análisis de obras, los comentarios de textos y los debates. Por supuesto, se han conservado las clases magistrales como introducción o contextualización-estructuración final de los temas del programa. Como se ha basado en la lectura de las fuentes primarias y el trabajo con las fuentes secundarias se ha potenciado tanto la lectura comprensiva como el pensamiento crítico aplicado a un período filosófico concreto.
2. **Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.**
   Las medidas y el cronograma propuestos se han cumplido en su totalidad. Por ello se han impartido todos los temas del programa, se han realizado todas las actividades formativas y se han contrastado todas las metodologías.
   La valoración de la profesora es muy positiva: tanto las actividades individuales como las grupales han funcionado muy bien, la asistencia a y la participación en las clases ha sido muy alta y continuada, y los resultados de las pruebas escritas han avalado que el saber hacer ha asentado el saber. Ha sido el curso con el menor número de suspensos y con el mayor número de notables y sobresalientes de los últimos 5 cursos académicos.
   La valoración del alumnado, al que la profesora pasó un cuestionario anónimo diseñado para valorar todas las actividades formativas y las metodologías, ha sido también muy positiva.
   En conclusión, ha sido una experiencia muy formativa, enriquecedora y que ha permitido medir el gran potencial del modelo formativo del grado en Filosofía.
3. **Evaluación del proyecto:**

a. **Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.**
   Se han alcanzado con solvencia los 5 objetivos propuestos en la memoria inicial. Todos se han medido por medio de la encuesta anónima, los resultados académicos, las respuestas a las preguntas cualitativas durante las reuniones de retroalimentación, las reuniones de preparación y de retroalimentación, y la asistencia a y participación en las clases.
b. **¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?**
   Sí, ya que, al estar basada en varios sistemas, ha permitido una visión global del proyecto y concreta de cada actividad formativa. Las respuestas del alumnado han sido muy útiles y me han permitido diferenciar la percepción que han tenido de cada actividad y del saber hacer que les ha permitido desarrollar cada una de ellas.
c. **Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.**
   Como este ha sido el último año en el que imparto esta asignatura, las mejoras no se aplicarán a la misma asignatura, sino a la que comienzo a impartir el curso 2026-27. Concretamente, me centraré en 3 de las actividades formativas y dejaré el resto, de forma coordinada, a otras asignaturas del mismo curso, pero del primer semestre. Eso potenciará el desarrollo de las capacidades de pensamiento crítico y dará por asentadas las de lectura comprensiva. Esa decisión también se explica porque la asignatura impartida era de 2º-3º y la nueva de 4º-5º.

4. **Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.**
   Todas las tareas han sido realizadas por la profesora Julia Urabayen: diseño del proyecto, búsqueda y creación de materiales, implementación del programa y de las actividades formativas de cada tema, reuniones de preparación y retroalimentación, evaluación de todas las actividades, preparación de la encuesta y revisión crítica de los resultados de la encuesta y de las pruebas escritas, control de la asistencia a las clases y de las tareas realizadas por las personas que han conformado los grupos.
5. **¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?**
   Sí, ya que no se requerían más medios que los que ya posee la Universidad de Navarra.

6. **¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?**
   Sí, ya que ha sido una puesta en marcha del modelo formativo del grado en Filosofía. Por ello la metodología es extrapolable, con las modificaciones y ajustes pertinentes, a cualquier asignatura del grado.

7. **¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?**
   No.
8. **En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.**
   Se ha desarrollado únicamente en un curso, el 2025-26.

Firma del director o la directora del proyecto: **Fecha:**

17/07/2026

