Memoria de resultados

Título del proyecto:
Curso académico de desarrollo:
Director o directora del proyecto y centro al que pertenece:
Profesorado participante:

1. **¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.**
   El proyecto consiste en la implementación de IurisLogic, una herramienta basada en inteligencia artificial diseñada para paliar la falta de interacción práctica en el Máster de Derecho online. El objetivo es que el alumnado desarrolle habilidades de argumentación jurídica y toma de decisiones mediante simulaciones interactivas.

   Acciones realizadas:

   Integración de IA conversacional: Creación de entornos donde el estudiante interactúa con clientes virtuales para resolver casos jurídicos en tiempo real.

   Evaluación mediante diálogos reflexivos: Sustitución de trabajos escritos tradicionales por conversaciones estructuradas con la IA. Esto permite verificar el pensamiento crítico del alumno y evitar el uso fraudulento de herramientas generativas.

   Capacitación docente: Formación del profesorado en didáctica con IA y realización de un seminario informativo en la Facultad.

   Implementación práctica: Se ha aplicado en la asignatura "Lo específico de la dimensión jurídica de la Iglesia" mediante dos metodologías:

   Comentario de texto asistido: La IA actúa como tutor, guiando al alumno mediante el diálogo para profundizar en el análisis.

   Debate con personajes históricos: El chatbot asume roles con posturas jurídicas contrarias a las estudiadas, obligando al alumno a afianzar sus argumentos y comprender perspectivas divergentes.

2. **Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.**

La valoración global del proyecto es altamente positiva. Se trata de una metodología innovadora que, pese a suponer un cambio de paradigma, ha demostrado un impacto directo en la calidad del aprendizaje.

Puntos clave de la valoración:

Recepción del alumnado: Aunque inicialmente existió cierta reticencia por parte de algunos estudiantes ante el cambio metodológico, la percepción cambió rápidamente al comprobar el valor pedagógico de las actividades.

Competencia digital: El proyecto ha permitido que los alumnos se familiaricen con la inteligencia artificial, aprendiendo a gestionar sus posibilidades y limitaciones en el ámbito jurídico.

Resultados académicos: La implementación en la asignatura de pensamiento jurídico ha sido exitosa, facilitando que los alumnos afiancen argumentos y comprendan la complejidad de las posturas contrarias.

Escalabilidad: Tras los buenos resultados obtenidos en esta fase piloto, el propósito es extender de forma progresiva la herramienta IurisLogic a las demás asignaturas del máster.

3. **Evaluación del proyecto:**
    a. **Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.**

Los alumnos han manifestado que la actividad es altamente interesante y útil para su formación. Al finalizar, cada estudiante entrega un comentario de reflexión sobre lo aprendido, donde se observa una asimilación profunda de los conceptos y una mejora en la capacidad crítica.

Resultados de aprendizaje: La calidad de los debates con la IA demuestra que los alumnos han logrado afianzar argumentos complejos y entender perspectivas jurídicas diversas.

    b. **¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?**

El comentario de reflexión final obliga al alumno a verbalizar su propio progreso. El profesor, al evaluar, realiza un comentario detallado a cada alumno sobre su desempeño en la actividad. Este cierre, ha permitido constatar que el aprendizaje ha sido real y superior al de un trabajo escrito convencional.

    c. **Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.**

Tras el éxito en la asignatura de pensamiento jurídico, el objetivo es trasladar este modelo al resto de asignaturas del máster.

4. **Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.**

Directora del proyecto:

Diseño pedagógico de la actividad y configuración técnica de los prompts en la herramienta IurisLogic.

Implementación directa con los alumnos y tutorización de los diálogos.

Evaluación detallada y feedback personalizado de las reflexiones finales.

Resto del profesorado participante:

Capacitación técnica: Asistencia a las sesiones de formación sobre el funcionamiento y posibilidades de la inteligencia artificial conversacional en el ámbito jurídico. Participación y apoyo en el seminario impartido en la facultad para dar a conocer los resultados de la experiencia piloto.

Análisis de viabilidad: Revisión de sus propias guías docentes para identificar contenidos y competencias susceptibles de ser integrados con la herramienta IurisLogic en futuras fases.

5. **¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?**

Sí, se ha contado con los medios suficientes para el desarrollo del proyecto. La infraestructura técnica y logística preexistente ha permitido la ejecución de las actividades.

6. **¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?**

La experiencia piloto ha demostrado que la metodología no solo es aplicable, sino necesaria debido al cambio de paradigma que supone la inteligencia artificial generativa. El valor ya no reside en el documento final, sino en la calidad del diálogo y la reflexión posterior. Esta metodología es, una forma muy eficaz de asegurar que el estudiante ha procesado los contenidos y desarrollado las competencias requeridas.

7. **¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?**

No por el momento. En la fase actual, el objetivo principal se ha centrado en la implementación técnica, la formación del profesorado y la validación de la metodología con el alumnado.

8. **En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.**

Firma del director o la directora del proyecto: **Fecha:**

23 de mayo de 2026

