

Memoria de resultados

Título del proyecto: TeamWork AI

Curso académico de desarrollo: 2024-2025

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Alejandro N. García Martínez, Dpto de Ciencia Política y Sociología

Profesorado participante: Alejandro N. García

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El proyecto **TeamWork AI** se ha orientado a mejorar las competencias de trabajo en equipo de los alumnos de primer curso del Grado en Filosofía, Política y Economía (PPE), en el marco de los proyectos integrados **PPE Insights**.

Las acciones realizadas han sido:

1. **Sesión formativa inicial** sobre claves del trabajo en equipo (septiembre 2024).
2. **Distribución de materiales documentales** sobre competencias colaborativas.
3. **Acceso a la aplicación interactiva TeamWork AI**, publicada en Android y como aplicación web, basada en una historia ramificada en nueve capítulos, centrados en competencias específicas de colaboración.
4. **Reuniones de seguimiento con los grupos de trabajo**, para comprobar la aplicación práctica de los aprendizajes en el desarrollo de proyectos.
5. **Valoración cualitativa de las dinámicas de equipo** en reuniones con los grupos de alumnos.
6. **Evaluación curricular de los proyectos presentados** por los equipos en las diferentes asignaturas de primer curso que participan en PPE-Insights.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

La experiencia ha sido en general **muy positiva**. Los alumnos han manifestado una valoración favorable de la formación y han destacado la utilidad de la herramienta como recurso complementario. Se ha apreciado, en comparación con cursos anteriores, una **mejora en las dinámicas de trabajo en equipo**

durante la ejecución de los proyectos PPE Insights, especialmente en aspectos de comunicación, reparto de tareas y resolución de conflictos.

No obstante, **el uso de la app ha sido más bajo de lo esperado** y desigual entre grupos, lo que limita su potencial de impacto en el aprendizaje. Aun así, las referencias cualitativas en las tutorías grupales reflejan que quienes la usaron encontraron valor en ella.

3. Evaluación del proyecto:

A) Grado de consecución de los objetivos:

- **Comprensión teórica de las claves del trabajo en equipo:** alcanzada de forma satisfactoria, con mejora observable entre el test inicial y el test posterior.
- **Adquisición práctica de competencias:** parcialmente lograda. Aunque las dinámicas de equipo mejoraron, la aplicación no fue utilizada de forma uniforme.
- **Valoración cualitativa de alumnos y profesorado:** positiva, especialmente en lo relativo a la formación inicial y los debates posteriores en tutorías.

B) ¿La evaluación ha resultado eficaz?

Sí, los instrumentos utilizados (evaluaciones del trabajo en equipo, reuniones de seguimiento, observación cualitativa de dinámicas, análisis de proyectos) han permitido valorar la eficacia de la propuesta, aunque el registro de uso de la app no refleja suficientemente el impacto esperado.

C) Mejoras para futuras aplicaciones:

- Valorar la **integración curricular** de la app, vinculando su uso a entregas o actividades evaluables.
- Diseñar nuevas estrategias de **motivación y gamificación** para fomentar un uso más sostenido.
- Explorar la posibilidad de extender la experiencia a otros grados con metodologías de aprendizaje basado en proyectos.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

El proyecto ha sido desarrollado por el director del proyecto.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Sí, los medios fueron suficientes para llevar a cabo el proyecto. La financiación se destinó a la publicación y mantenimiento de la app y a la preparación de materiales.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Sí. El recurso y la metodología tienen alto potencial de transferibilidad a otras titulaciones que trabajen en equipo con proyectos colaborativos, tanto dentro del Grado PPE como en otros Grados.

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

No.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

No procede

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 20 agosto 2025