

Memoria de resultados

Título del proyecto: El Camino de Santiago: Difundir el patrimonio religioso
Curso académico de desarrollo: 2024-25

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Ruth Breeze, ICS

Profesorado participante:

- Ruth Breeze (Instituto Cultura y Sociedad). Directora TFGs/TFMs.
- Katya Palafox (Facultad de Educación y Psicología). Supervisora trabajo de campo de los alumnos, directora TFGs, DECA.
- Ignacio Perlado (Colegio Mayor Belagua y Facultad de Educación y Psicología). Profesor participante: dirección de TFG/TFM y diseño de actividades en el marco de sus asignaturas: *Ciencias Sociales y su didáctica I y II*.
- Apolinar Graña (Facultad de Educación y Psicología). Profesor participante: dirección de TFG y diseño de actividades en el marco de su asignatura: *Juego y deporte educativo*.
- Carmen Basanta (Facultad de Educación y Psicología). Profesora participante: diseño de materiales didácticos en el marco de su asignatura: *Educación para la convivencia*.
- Fernando Echarri (MUN y Facultad de Educación y Psicología). Colaboración con programa formativo y con proyectos de TFG.

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

Se ha reunido un grupo de personas (alumnos de grado y máster, profesores) para profundizar en los conocimientos del Camino de Santiago y aprovechar su potencial para enseñar distintos contenidos curriculares y para dar a conocer diferentes aspectos de la fe cristiana, del patrimonio cultural y natural, y de las virtudes humanas.

Hemos realizado una reunión inicial, 3 reuniones formativas, y una jornada final con participación de personas de diferentes entidades (colegios participantes, asociaciones del Camino).

Hemos dirigido 5 TFGs y 3 TFMs de la Facultad de Educación y Psicología sobre aspectos del tema:

TFGs

Beatriz Abad Iñigo

El Camino de Santiago a través de la visión de Goddard King y Munehiro: aplicaciones educativas para fomentar la competencia cultural y la multiculturalidad en alumnado de Primaria.

Leyre Azanza Asín

Leyendas como recurso pedagógico que contribuyen en la dotación de sentido del Camino de Santiago

Macarena Cardenal Argüello

Peregrinos por un día del Camino de Santiago en 3º de Educación Infantil en Navarra

Óscar Cruchaga López

Educación integral a través de la Educación al Aire Libre. Propuesta didáctica inspirada en el Camino de Santiago.

Enrique Miranda García-Fresca

Proyecto para favorecer la enseñanza de las ciencias a partir de la metodología outdoor en el Camino de Santiago “Caminante no hay camino sin naturaleza al andar”

TFMs

Ana Isabel Carrillo de León

Teaching with the Camino de Santiago in IB

Jimara Martínez Tobar

El Camino de Santiago como entorno natural para fomentar la Creatividad, la Actividad y el Servicio en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Javier Munilla Antoñanzas

Propuesta de innovación docente de didáctica del patrimonio del Camino de Santiago

Dos de los profesores (y Carmen Basanta) han llevado a cabo actividades con sus alumnos dentro del programa de asignaturas:

Apolinar Graña Varela, asignatura: *Juego y deporte educativo*.

Yincana de juegos para descubrir Santiago Compostela (medieval y barroco).

Carmen Basanta, asignatura: *Educación para la convivencia*.

Elaboración del cuento “Un camino por descubrir”

Ruth Breeze, Javier Munilla y Ana Isabel Carrillo han organizado una visita por la ruta del Camino de Santiago por Pamplona para 38 alumnos internacionales del programa de junio del ILCE, con explicaciones de los principales hitos, culminando en una reunión interesante con peregrinos y voluntarios en el Albergue Betania (Recoletas).

La alumna Leyre Azanza ha impartido una sesión sobre las leyendas del Camino basada en su TFG para algunos alumnos del ILCE de dicho programa.

En el contexto de los TFGs y TFM, se han realizado las siguientes actividades prácticas con el alumnado de colegios:

Macarena Cardenal Argüello

Peregrinos para un día. Actividad de 2 horas para niños de 3º de Infantil del Colegio Nuestra Señora del Huerto

Ana Isabel Carrillo de León

Investigating the the socio-cultural and economic impact of the Camino de Santiago in the town of Estella. Trabajo de campo de 4 horas y elaboración de resultados en el marco de IB, alumnado de 1º de Bachiller del Colegio San Cernin.

Y se ha organizado la siguiente actividad para niños de 8-12 años en el marco de las actividades del MUN:

Óscar Cruchaga

¡Vive el Camino de Santiago!

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Una experiencia muy rica, con muchos aprendizajes tanto para los profesores participantes como para el alumnado universitario y el alumnado de los colegios que ha participado en las actividades.

Es de lamentar que por factores de logística no ha sido posible organizar una salida conjunta al Camino. En este curso se programará desde el primer mes.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

La evaluación ha sido principalmente cualitativa, basada en los comentarios y el agradecimiento de las entidades y personas involucradas.

Las actividades para el alumnado de infantil (Colegio Nuestra Señora del Huerto) y para los alumnos de Bachillerato Internacional (Colegio San Cernin) han sido evaluadas muy positivamente por los profesores de los colegios y los alumnos involucrados

Las actividades organizadas para los alumnos del programa del ILCE han sido evaluadas con una media de 4 sobre 5.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

Los asistentes a la jornada de presentación de los resultados del proyecto han indicado varios puntos de mejora.

La calidad de algunos proyectos ha sido buena en la ejecución, pero no siempre tan positiva en la preparación de materiales para el uso de otras entidades, así que intentaremos remediar eso el curso que viene.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Programar la fecha de la salida al Camino desde el primer mes.

Coordinar más actividades conjuntas con el ILCE.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

Todos/as han participado en la reunión inicial (Albergue de Capuchinos, Estella, 24 de octubre) las reuniones de formación (sesiones impartidas por Curtis Williams y Fernando Echarri sobre sus experiencias vitales de los peregrinajes en España y Japón (26 de noviembre), Carlos Mencos sobre su trabajo en la Editorial Buen Camino (20 de febrero), y con Javier Munilla sobre el patrimonio artístico del Camino en Navarra (27 de febrero).

Todos/as han participado en la [jornada final de presentación del proyecto](#) (9 de abril).

Ruth Breeze, Katya Palafox, Fernando Echarri e Ignacio Perlado han dirigido los TFGs y TFM.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Hemos contado con el apoyo de las instituciones pero el proyecto no ha tenido presupuesto. Hemos podido cubrir algunos gastos con remanentes de otros proyectos internacionales.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Claro que sí. Creo que debería crearse un grupo de trabajo sobre el Camino de Santiago en la Universidad, al que se pueden apuntar personas de distintas áreas con propuestas diversas. Podrían colaborar con otras instituciones (colegios, asociaciones, diócesis) para realizar proyectos concretos cada año, y tendrían algo de continuidad y memoria colectiva.

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

Estamos preparando ponencias para congresos basadas en las experiencias del curso 2024-25.

Dos de los alumnos (Enrique Miranda García-Fresca, TFG, y Javier Munilla Antoñanzas, TFM) han presentado sus trabajos en el programa Iglesia de Navarra de Navarra Televisión (5 de abril de 2025).

Katya Palafox llevará los proyectos de algunos alumnos a la jornada del catequista, y a un congreso para profesores de religión en la Universidad de Valladolid.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

En el curso 2025-26 ofreceremos a los alumnos de EyP la oportunidad de participar en trabajos de clase, proyectos de TFG y proyectos de TFM. Es importante dejar la temática concreta en manos de los alumnos, porque así

Anexo II.
Memoria de Resultados

empiezan a familiarizarse con el Camino y buscarán algún aspecto que les inspira.

Seguiremos trabajando con las entidades (colegios, Asociación de Amigos del Camino, Acogida Cristiana del Camino, etc.) para idear colaboraciones nuevas.

Contactaremos con los representantes de la diócesis para explorar las posibilidades de colaboración con la iniciativa *Roma 2025, Santiago 2027, Jerusalén 2033*.

Se incorporará a Teresa Lasheras y Gabriel Pérez-Barreiro al proyecto, y trabajaremos en colaboración con el MUN para idear nuevas actividades en el marco del "Walking day" y la actividad de "Slow walking", y para estudiar otras convergencias con los objetivos del MUN.

Se dan de baja del proyecto en el 2025-26: Carmen Basanta por baja maternal, y Fernando Echarri por razones laborales.

También planteamos involucrar a los alumnos del ILCE en algunos proyectos, y en las actividades con peregrinos.

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 26 agosto 2025

