

Memoria de resultados

Título del proyecto: Integración de la simulación virtual en los estudiantes de segundo curso de enfermería a través de vSim® for Nursing

Curso académico de desarrollo: 2024-2025

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Miriam Pereira Sánchez, Facultad de Enfermería

Profesorado participante: Paula Fernández Sangil, Almudena Castillo Ocaña, Sonsoles Martín Pérez, Marta Lizarbe Chocarro, Luis Cumba

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El proyecto consistió en la implementación de vSim® for Nursing, una plataforma de simulación virtual que permitió a los estudiantes de segundo año de Enfermería interactuar con escenarios clínicos realistas en un entorno seguro. Esta herramienta tiene como objetivo mejorar las habilidades clínicas de los estudiantes, reforzar el conocimiento teórico y fomentar el razonamiento clínico en la resolución de errores. El objetivo principal era mejorar la preparación de los estudiantes en situaciones clínicas antes de realizar las prácticas reales, especialmente en un curso de introducción a las prácticas donde los estudiantes tienen menos oportunidades de contacto directo con pacientes.

Acciones realizadas:

- Selección de los estudiantes: Se seleccionaron grupos de 25 estudiantes que recibieron acceso individual a la plataforma durante un mes, en un periodo que no coincidió con sus prácticas reales.
- Implementación de la plataforma: Durante este mes, los estudiantes completaron 10 casos clínicos propuestos por la plataforma, pudiendo repetirlos tantas veces como lo consideraran necesario.
- Evaluación: Al finalizar el mes de uso, se distribuyó un cuestionario adaptado de Foronda et al. (2016), con preguntas cerradas y abiertas, para medir la satisfacción y la percepción de los estudiantes sobre el uso de vSim®.

- Análisis de resultados: Se empleó un enfoque de análisis cuantitativo y cualitativo. Los datos cualitativos se analizaron mediante un enfoque inductivo de análisis de contenido, mientras que los resultados cuantitativos se presentaron a través de estadísticos descriptivos.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

La implementación de vSim® for Nursing fue muy positiva, tanto desde el punto de vista educativo como en términos de satisfacción estudiantil. Los estudiantes reportaron una gran aceptación de la plataforma y percibieron que les proporcionaba una experiencia valiosa, al tiempo que reforzaba su conocimiento teórico y práctico. Como directora del proyecto, destaco especialmente la capacidad de la plataforma para fomentar la autonomía de los estudiantes en su aprendizaje y la reflexión sobre sus propios errores. La experiencia ha sido enriquecedora y ha permitido descubrir áreas de mejora tanto en la simulación como en la integración de estas herramientas en la enseñanza práctica.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

Objetivo 1 (Evaluación de la efectividad de la plataforma):

Los resultados cuantitativos mostraron que la mayoría de los estudiantes consideraron que vSim® era útil para mejorar sus habilidades clínicas, como la evaluación de pacientes, el cumplimiento de protocolos clínicos y la gestión del tiempo. Además, el 83,3% de los estudiantes percibió la plataforma como efectiva para mejorar su aprendizaje y 81,1% destacó la utilidad de poder repetir los casos.

Objetivo 2 (Satisfacción y experiencia de los estudiantes):

El análisis cualitativo identificó tres temas principales:

- Error como experiencia de aprendizaje: Los estudiantes vieron los errores como una oportunidad de aprendizaje sin las consecuencias de un error real.
- Refuerzo del aprendizaje: Los casos de simulación reforzaron los conocimientos previos adquiridos.
- Preparación para la práctica clínica: Los estudiantes sintieron que la experiencia los preparó mejor para situaciones clínicas reales.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

Sí, la evaluación fue eficaz. Los resultados cuantitativos proporcionaron datos claros sobre la percepción de los estudiantes sobre la eficacia de la plataforma en la mejora de sus habilidades, mientras que los datos cualitativos ofrecieron información valiosa sobre la experiencia y satisfacción de los estudiantes con el uso de la plataforma. El feedback obtenido fue útil para identificar áreas de mejora y para comprender cómo vSim® contribuye a la preparación clínica de los estudiantes.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Optimización técnica: Resolver problemas técnicos en el acceso a la plataforma.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

Miriam Pereira Sánchez: Supervisó y coordinó todas las actividades del proyecto, organizó reuniones para revisar el progreso y elaboró los informes con los resultados obtenidos.

Paula Fernández Sangil: Se encargó de la creación de los cuestionarios en Google Forms y la adaptación de los instrumentos de evaluación.

Almudena Castillo Ocaña: Colaboró en el análisis de los datos recopilados.

Sonsoles Martín Pérez: Participó en el análisis de los datos, además de colaborar en el soporte técnico a estudiantes y profesorado.

Marta Lizarbe Chocarro: Contribuyó al análisis de los datos y a la elaboración de los informes finales del proyecto.

Luis Cumba: Fue responsable de garantizar la correcta configuración y funcionamiento de la plataforma vSim® for Nursing, además de brindar soporte técnico a los estudiantes.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Sí, el proyecto contó con los recursos necesarios. Se adquirieron las licencias de vSim® y el soporte técnico necesario fue adecuado para garantizar que los estudiantes pudieran acceder y utilizar la plataforma, también cuando surgieron problemas.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Sí, se podría utilizar en otras asignaturas del Practicum seleccionando otros casos más avanzados también disponibles en la plataforma. La simulación virtual ofrece un entorno seguro y flexible para que los estudiantes practiquen habilidades técnicas y clínicas.

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

No se ha podido solicitar el Comité de Ética a tiempo antes del inicio del proyecto, por lo que no se publicarán.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

N/A

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 31 de agosto de 2025



Miriam Pereira Sánchez