

Memoria de resultados

Título del proyecto: Mejorando la Experiencia de Aprendizaje: Estrategias de Seguimiento con IA en Grupos de Trabajo

Curso académico de desarrollo: 2024-25

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Isabel Rodríguez-Tejedo

Profesorado participante:

Francesc Pujol (U Navarra)

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

En este proyecto se pretendía explorar formas de seguir adecuadamente el trabajo realizado por los estudiantes en grupos, algo especialmente difícil en asignaturas con un elevado número de estudiantes.

Para ello se propuso explorar el uso de inteligencia artificial (IA), utilizando información recogida a través de una encuesta semanal.

Se elaboró una actividad de seguimiento semanal a través de ADI, que incluía una pregunta de respuesta abierta y preguntas tipo test. En la pregunta abierta se pedía al estudiante que escribirá un breve texto explicando cómo iba en la asignatura y cómo estaba progresando el trabajo en equipo.

Cada semana la profesora leía estos comentarios y contestaba de forma individual a cada estudiante. Esta parte ha sido útil para detectar problemas a tiempo. La parte relacionada con la IA se ha retrasado sobre el calendario previsto. Se ha procedido a recoger la información y anonimizar convenientemente, y actualmente se está codificando manualmente una parte de estas respuestas para poder entrenar a la IA, siendo esta codificación manual lo que ha retrasado el proyecto. Se han realizado algunas pruebas piloto con IA, pero no se han obtenido aún resultados que puedan resultar fiables.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Contestar semanalmente a cada estudiante ha supuesto muchísimo trabajo, dado el gran número de alumnos de la asignatura. Por otra parte, ha sido muy positivo y ha fomentado entre los estudiantes un ambiente de cercanía.

La parte del proyecto relacionada con la IA todavía no se ha concluido, por lo que es difícil valorarla.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

Los comentarios de los estudiantes sugieren que el check-in semanal es una actividad positiva. Como profesora también me ha resultado útil. El calendario del proyecto pretendía realizar el análisis de los resultados obtenidos en el análisis de sentimiento durante el segundo semestre, pero esta parte del proyecto aún no se ha finalizado.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

Sí.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Automatizar tareas que requieren mucho tiempo

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

Isabel Rodríguez: seguimiento semanal de los estudiantes, contestar individualmente y ofrecer apoyo según fuera necesario. Diseño de las actividades de check in, diseño de la estrategia de evaluación

Francesc Pujol: diseño de la estrategia de evaluación, conocimiento experto sobre IA

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

No se recibió la licencia de ChatGPT que se había solicitado, puesto que la Facultad sigue buscando una estrategia común

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Todavía está demasiado inmadura para valorar si puede ser interesante

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

No

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

Se pretende seguir trabajando en este proyecto para valorar su viabilidad futura

Anexo II.
Memoria de Resultados

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha:

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above a horizontal line.

19/8/25