

Memoria de resultados

Título del proyecto: Rasgos transversales en el Grado de Enfermería: Plan de formación de profesores, implementación y evaluación de acciones formativas en las asignaturas para fomentar el pensamiento crítico y creativo, y el liderazgo en los estudiantes.

Curso académico de desarrollo: 2023-2025.

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Virginia La Rosa Salas

- **Profesorado participante:** Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Juan Francisco Carías, Fernando Ruiz, Guadalupe Pérez Beruete, María Iserte y Daniel Sierra, Antonino González González y Carmen Verdeja.

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El Proyecto Universitas, enmarcado dentro de la Estrategia 2025 de la Universidad de Navarra, tenía como finalidad garantizar que todos los egresados de la Universidad desarrollen una serie de rasgos transversales considerados esenciales para su formación integral. En concreto, en la Facultad de Enfermería, aunque estos rasgos ya se venían fomentando en los estudiantes, hasta el momento no existía una estrategia unificada que asegurara su adquisición de manera sistemática.

Con este propósito, el proyecto ha consistido en el diseño y puesta en marcha de un protocolo de centro que sirva de guía para todos los agentes implicados (profesorado, personal de apoyo, responsables académicos, etc.) en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, y el liderazgo en nuestros estudiantes.

CURSO 23-24

- Definición de la identidad profesional.
- Identificación de los rasgos transversales.
- Formación a profesorado.

NOVIEMBRE 2024 - FEB 2025

- Convocatoria a los RA de cada asignatura para evaluación de los rasgos transversales.
- Análisis y presentación interna de resultados.

MARZO 25 - ABRIL 2025

- Convocatoria a estudiantes para participar en un focus group con los mismos criterios usados con el profesorado.
- Análisis y presentación interna de resultados.
-

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Mi experiencia con el proceso, trabajo en equipo realizado y el alcance de este proyecto de innovación docente ha sido muy positiva, ya que ha permitido avanzar en la reflexión y diseño de estrategias para integrar de forma sistemática los rasgos transversales en la formación de los estudiantes. No obstante, reconozco que en las fases iniciales no se alcanzó una comprensión completa de la envergadura del proyecto, lo que ha puesto de manifiesto la necesidad de un mayor tiempo para su implementación y evaluación. En este sentido, será necesario prolongar el trabajo durante uno o dos años adicionales para definir con mayor precisión el protocolo de centro, determinando qué rasgos se abordarán en cada asignatura, el nivel competencial esperado de cada uno de ellos y los indicadores más adecuados para medir su adquisición por parte de los estudiantes. Por ello, el proyecto continuará en fases posteriores con el fin de consolidar su alcance y asegurar su plena implementación.

3. Evaluación del proyecto:

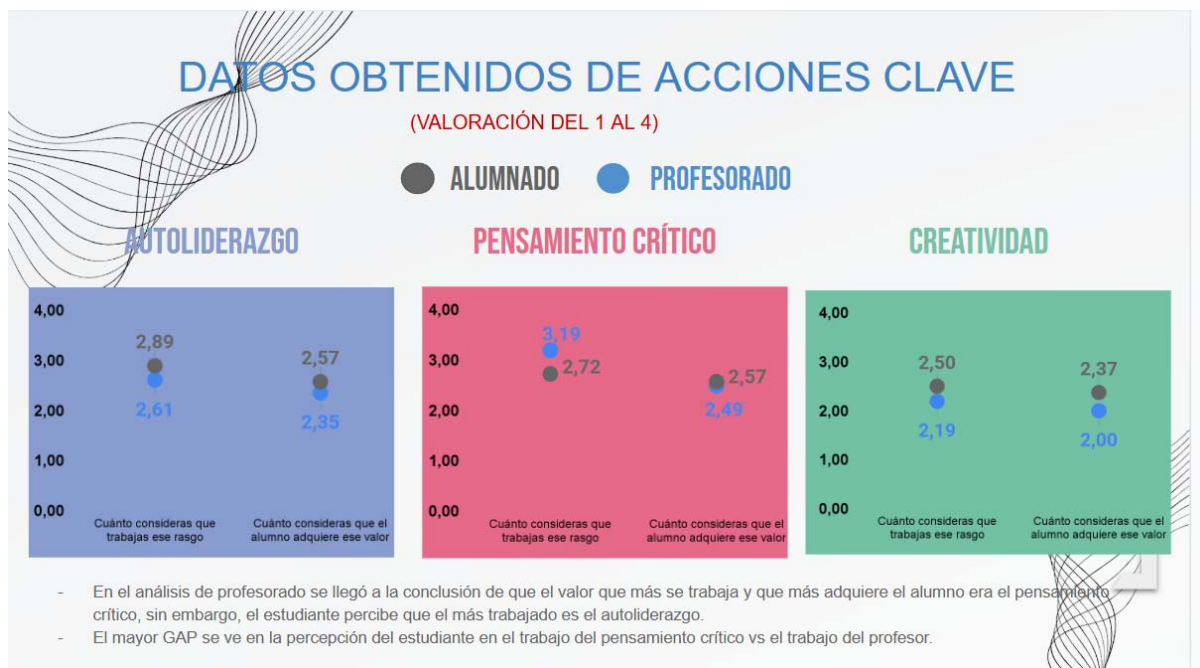
- a. **Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.**
- b. **¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?**
- c. **Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.**

Definición Identidad profesional: Formar enfermeras con curiosidad intelectual y capacidad crítico reflexiva, que sean líderes en la traslación de la evidencia a la práctica para humanizar los cuidados, siendo referentes internacionales por su integridad y su excelencia profesional.

Formación de profesores:



Análisis de los resultados sobre la percepción del alcance actual de los rasgos transversales por parte de los profesores y estudiantes



La evaluación del proyecto ha sido eficaz, pues ha permitido identificar con precisión el punto de partida para diseñar e implementar la estrategia de desarrollo de los rasgos transversales, proporcionando información objetiva que servirá de base para planificar actividades formativas en las distintas asignaturas para garantizar que todos los estudiantes alcancen los niveles competenciales deseados en los rasgos transversales definidos.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

CURSO 23-24

- Definición de la identidad profesional: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Guadalupe Pérez Beruete, María Iserte.
- Identificación de los rasgos transversales: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Juan Francisco Carías, Fernando Ruiz, Guadalupe Pérez Beruete, María Iserte y Daniel Sierra, Antonino González González.
- Formación a profesorado: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Juan Francisco Carías, Fernando Ruiz, Guadalupe Pérez Beruete, María Iserte y Daniel Sierra, Antonino González González.

NOVIEMBRE 2024 - FEB 2025

- Convocatoria a los RA de cada asignatura para evaluación de los rasgos transversales: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Guadalupe Pérez Beruete, María Iserte.
- Análisis y presentación interna de resultados: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti y Carmen Verdeja.

MARZO 25 - ABRIL 2025

Anexo II.
Memoria de Resultados

- Convocatoria a estudiantes a focus group con los mismos criterios usados con el profesorado: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Carmen Verdeja.
- Análisis y presentación interna de resultados: Virginia La Rosa, Marta Lizarbe, Maider Belintxon, Begoña Errasti, Carmen Verdeja.

5. **¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?** Sí, ya que hemos tenido el apoyo no solo de nuestra facultad sino de otras facultades y servicios de la Universidad.
6. **¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?** Sí.
7. **¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?** Nos gustaría hacerlo, pero una vez finalizada la implementación de estos rasgos transversales en el Grado de Enfermería.
8. **En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.**

Firma del director o la directora del proyecto:
2025

Fecha: 29 agosto

