

Memoria de resultados

Título del proyecto:

El cuaderno de campo como herramienta didáctica en las actividades del Environment & Landscapes Programme.

Curso académico de desarrollo: 2024-2025

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece:

Raúl Bermejo Orduna, Facultad de Ciencias.

Profesorado participante:

- Juan José Pons, Facultad de Ciencias
- Concepción Martínez Pasamar, Facultad de Filosofía y Letras
- María Esther Lasheras, Facultad de Ciencias

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El proyecto ha pretendido iniciar a los alumnos de 1º curso del grado en Ciencias Ambientales y doble grado en Biología y Ciencias en el uso del cuaderno de campo, a través de (1) talleres introductorios implementados durante las primeras semanas de curso, continuados durante el primer semestre con (2) su uso pautado, tutorizado y evaluado para las salidas de campo de la asignatura Sociedad y Medio Ambiente, y (3) su incorporación durante el segundo semestre a las actividades de campo de la asignatura Geología, ejercicios que lamentablemente no han podido llevar a cabo por causa de la meteorología adversa. La visita de 8 días a Gales, realizada a finales del segundo semestre, ha incorporado el uso del cuaderno de campo en las visitas a los casos de estudio como herramienta docente y de evaluación.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

La experiencia ha resultado muy positiva y estimulante, si bien hay ciertos aspectos que considero pueden ser mejorados en una nueva edición, en base a la experiencia adquirida.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

Se valora como alto, a través de las encuestas de satisfacción realizadas a los alumnos, si bien algunas observaciones de alumnos y profesores recomiendan la necesidad de reformular las actividades introductorias, ampliándolas. La

evaluación de las actividades ha resultado muy satisfactoria. Desde la perspectiva del profesorado, el uso del cuaderno de campo parece haber favorecido la concentración e implicación de los alumnos en las actividades de campo. Con frecuencia, a lo largo del curso, se ha observado a un número elevado de alumnos afectados por el proyecto emplear la herramienta en otras actividades incluidas en el *Environment & Landscapes Programme* (E&LP) para las que no se había requerido específicamente su uso.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

En un grado elevado, pero se desea poder contar con la ampliación a un curso más para mejorar este aspecto.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

- Juanjo Pons: diseño de talleres y actividades, aplicación, evaluación.
- Concha Martínez Pasamar: diseño y realización de talleres.
- María Esther Lasheras: aplicación de la herramienta, evaluación.
- Raúl Bermejo: coordinación, diseño de talleres y actividades, aplicación, evaluación.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Han sido suficientes. El proyecto ha requerido tan sólo de un pequeño gasto, derivado de la compra del material (cuaderno de campo) que se ha facilitado a los alumnos. En todos los demás aspectos la propuesta se ha apoyado en el E&LP.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

La iniciativa resultaría de fácil implementación y gran utilidad en el resto de las asignaturas vinculadas al programa.

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

No, por el momento.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

No previsto en inicio, pero se solicita la ampliación de su duración a un curso académico más (2025-2026).

La ampliación de la duración del Proyecto un curso académico más permitiría (1) Una mejor aplicación de los indicadores cuantitativos, en particular en lo relativo al diseño, realización y explotación de encuestas a los alumnos implicados (2) La mejora y ampliación de los talleres introductorios propuestos en los punto 2 y 3 del apartado 4. Planificación temporal, una necesidad detectada durante el desarrollo de esta actividad durante el curso académico 2024-2025 (3) La posibilidad de volver a ensayar la herramienta en aquellas actividades del E&LP previstas en el proyecto en las que el uso de la misma quedó impedido en gran medida por una meteorología muy adversa (4) la incorporación de otra docente, María Delia Rodríguez Oroz (Facultad de Ciencias), no prevista en el momento de presentar la solicitud del proyecto, pero incorporada a posteriori en la asignatura de Geología para la docencia en inglés de la misma.

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 05/09/2025

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Delia Rodríguez Oroz', written over a faint grid background.