

Memoria de resultados

Título del proyecto: Proyecto práctico sobre Liderazgo y gestión de equipos.
Ejercicio Blue Hat (cód 199)

Curso académico de desarrollo: 24-25

Director o directora del proyecto y centro al que pertenece: Luis Ángel Díaz
Robredo. Facultad de Educación y Psicología. UNAV.

Profesorado participante: No

1. **¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.** El proyecto consiste en una asignatura eminentemente práctica para alumnos de diversas carreras (Psicología, Económicas, Derechos, Filosofía...). Es una asignatura que se viene realizando desde hace varios años¹² y que ha sido premiada a nivel nacional, junto contras iniciativas. Consta de 8 sesiones teóricas que incluyen role playing obligatorio para todos los alumnos, 2 sesiones con ponentes invitados en la UNAV (militares que habitualmente ejercen el rol de líder en sus unidades), varias reuniones de trabajo por equipos, realización de un diario personal con reflexiones de cada alumno por cada sesión teórica, una propuesta personal de liderazgo entregada al profesor y una lista de conductas individuales a desarrollar durante un ejercicio práctico en el campo con militares del Ejército del Aire y del Espacio español.
El ejercicio práctico en el campo tiene una duración de 36 horas ininterrumpidas, en la zona del desierto de Monegros (Zaragoza), con personal militar especializado en el trabajo en equipo que presta apoyo logístico (transporte, material militar como radios y brújulas y personal que asiste a los alumnos para que no se dañen) y en el que se aplican los objetivos personales que cada alumno decide previamente tras el estudio de la parte teórica. El desarrollo del ejercicio de campo consiste en pruebas de equipo como orientación, toma de decisiones, habilidades manuales, comunicación por radio, dilemas morales o pruebas de cohesión que certifiquen los estilos de liderazgo elegidos por los alumnos. Tras la realización de la práctica de campo, cada alumno entrega un trabajo personal

¹ <https://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/2019/12/05/alumnos-universidad-navarra-aprenden-sobre-liderazgo-los-monegros-673193-300.html>

² <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/zaragoza/2021/11/15/monegros-acoge-taller-sobre-liderazgo-alumnos-universidad-navarra-1533868.html>

con reflexiones sobre sus vivencias, comportamientos y estrategias de desarrollo personal futuro.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Como cada año, la participación de alumnos en todas las prácticas (role playing, análisis de caso, trabajo personal o la práctica de campo) es numerosa y entusiasta, alcanzando el máximo de 45 alumnos en cada edición. Los alumnos matriculados en la asignatura se marcan los objetivos de desarrollo personales a través de una reflexión y comunicación individual con el profesor de tal manera que, a la hora de diseñar los equipos de trabajo, el profesor puede elegir los perfiles más adecuados para generar las sinergias y cohesión deseados, siempre con unos objetivos educativos claros y profesionalmente válidos. Los profesores de otras facultades que conocen la experiencia por los comentarios de sus alumnos apoyan cada año la inscripción de sus alumnos.

3. Evaluación del proyecto:

a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.

Existen varias evidencias que marcan la consecución de objetivos educativos. Por un lado, la lista de tareas evaluables para aprobar la asignatura se cumple casi todos los años en un 100 % (actuación en role playing, diario personal, trabajo escrito...). En segundo lugar, la lista de personas que voluntariamente se apuntan cada año es numerosa, alcanzando el máximo posible en cada edición (45 personas). La práctica de campo sigue una guía minuciosa de actividades elaborada por el profesor Luis Ángel Díaz de prácticas grupales basadas en teorías claras y demostradas, que se cumple en casi todas las ediciones en una proporción muy grande. El trabajo escrito individual que rellena cada alumno refleja el aprovechamiento de los conocimientos teóricos y las prácticas experimentadas. Una encuesta de valoración del liderazgo de sus compañeros también muestra el nivel de conocimiento de las teorías y conductas relacionadas con la asignatura. Por último, un breve apartado anónimo sobre la satisfacción de los alumnos respecto a la asignatura ayuda a completar la visión de aprovechamiento de la misma.

b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?

Efectivamente, esta evaluación del proyecto ha servido para constatar y aumentar la validez de la opinión de los alumnos participantes así como sus reflexiones y experiencias a la hora de mejorar cada año la asignatura y hacerla aún más práctica en el aspecto docente.

c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.

Para futuras ocasiones, se plantea formar a los militares colaboradores de formar previa y alinear las estrategias educativas en charlas formativas en la UNAV como preparación al ejercicio de campo.

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.

El profesor Luis Ángel Díaz elabora el contenido teórico de la asignatura y la documentación, reparte las tareas de role playing en clase, gestiona a los ponentes invitados, corrige los trabajos escritos, el examen de la asignatura y otros documentos evaluables. Coordina con la unidad militar el ejercicio con varios meses de antelación. Coordina con la facultad de Psicología toda la logística necesaria. Invita a otras facultades para que estos manden a alumnos interesados. Realiza divulgación de la actividad en RRSS.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Sí, la Facultad de Educación y Psicología dispone las aulas necesarias, así como los gastos derivados de los ponentes invitados. Además, gestiona el transporte (autobús) que desplaza a los alumnos desde Pamplona hasta Zaragoza ida y vuelta. El resto de manutención (comida y material individual de intemperie) lo aporta cada alumno. El material militar lo presta temporalmente la unidad militar.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Efectivamente esta práctica es inter facultativa y abierta a todas las asignaturas o departamentos tanto de la facultad de Educación y Psicología como de otros grados, ya que busca fortalecer “soft skills” comunes a cualquier profesional del siglo XXI.

7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

Sí, en caso de certificarse este proyecto cabría la posibilidad de presentarlo en un congreso relacionado con la docencia.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

No es el caso.

Anexo II.
Memoria de Resultados

Firma del director o la directora del proyecto:

Fecha: 19/08/2025

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a horizontal line and a small mark.