

Complementos de formación

Los estudiantes de doctorado que sean admitidos dentro del perfil ("Otros perfiles de ingreso adicionales") descrito en el punto 3.1. de esta memoria y que, por tanto, requieran complementos de formación, deberán cursar las siguientes tres asignaturas incluidas en uno de los másteres oficiales de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Navarra: Enfermería basada en la evidencia, Metodología de Investigación cualitativa, y Metodología de Investigación cuantitativa.

Enfermería basada en la evidencia (5 ECTS)

Contenido: Se facilitarán, desarrollarán y potenciarán conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al estudiante comprender y utilizar la metodología de la EBE. Se facilitarán los recursos necesarios para formular correctamente una pregunta de investigación y dar los pasos necesarios para responder mediante búsquedas bibliográficas, lectura crítica de la literatura científica y síntesis de la evidencia. Se proporcionarán herramientas para ser capaces de implementar y transferir el conocimiento a la práctica y evaluar los resultados.

Resultados de aprendizaje: El estudiante será capaz de integrar la mejor evidencia científica con su experiencia clínica y las preferencias del paciente para tomar decisiones informadas, aplicando el pensamiento crítico, la búsqueda y evaluación de literatura científica, y promoviendo una atención de calidad basada en la evidencia.

Actividades formativas: Talleres y análisis crítico: Formulación de preguntas de investigación, búsqueda bibliográfica y evaluación de estudios científicos. Aplicación práctica: Discusión de casos clínicos, síntesis de evidencia y presentación de resultados. Prácticum: Diseño de búsquedas bibliográficas y análisis de la evidencia científica.

Sistemas de evaluación: La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante el desarrollo, por parte de cada alumno, de un trabajo individual, de revisión bibliográfica sobre un tema de interés. Para ello, cada alumno seguirá los pasos del proceso de EBE (1. Formulación de la pregunta de investigación; 2. Búsqueda bibliográfica; 3. Lectura crítica de la evidencia; 4. Síntesis y presentación de la evidencia; 5. Elaboración de un plan o propuesta de implementación en la práctica). La evaluación del trabajo se realizará a través de la presentación y defensa oral del mismo.

Metodología de investigación cualitativa (6 ECTS)

Contenido: Se proporcionarán conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y aplicar la metodología de investigación cualitativa en salud. Se abordarán los enfoques, diseños y técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos, así como la interpretación y transferencia del conocimiento a la práctica. Además, se fomentará la capacidad de formular preguntas de investigación cualitativa, realizar búsquedas bibliográficas, evaluar críticamente la literatura y sintetizar la evidencia.

Resultados de Aprendizaje: El estudiante será capaz de diseñar y desarrollar investigaciones cualitativas en el ámbito de la salud, aplicando metodologías adecuadas para la recolección y análisis de datos, integrando la mejor evidencia con su experiencia

clínica y las necesidades del paciente, y promoviendo una práctica reflexiva y fundamentada en la evidencia.

Actividades Formativas: Talleres y análisis crítico: Formulación de preguntas de investigación cualitativa, revisión de enfoques metodológicos y análisis de estudios cualitativos. Aplicación práctica: Desarrollo de estrategias de recolección de datos, codificación y análisis de información cualitativa, con discusión de hallazgos. Prácticum: Diseño y ejecución de un pequeño estudio cualitativo, aplicando técnicas de recolección y análisis de datos.

Sistemas de Evaluación: Evaluación continua (20%): Media aritmética de los trabajos realizados y la participación en dinámicas en clase. Prácticum (30%): Asistencia obligatoria y evaluación del desempeño en actividades prácticas:

Examen (50%): Prueba objetiva de opción múltiple, con penalización por respuestas incorrectas.

Metodología de investigación cuantitativa (6 ECTS)

Contenido: Se proporcionará un enfoque cuantitativo en la investigación en enfermería, analizando sus etapas fundamentales. Se explorará la formulación de problemas de investigación, la selección de diseños adecuados, y el uso de medidas de frecuencia, asociación e impacto. Además, se examinarán los métodos de recolección de datos cuantitativos, sus ventajas, limitaciones y consideraciones éticas. También se estudiará la aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en estudios de enfermería, fomentando una comprensión crítica de su uso en distintos diseños de investigación.

Resultados de aprendizaje: Analizar críticamente las fases del proceso de investigación cuantitativa en enfermería, evaluando la adecuación de los diseños, las técnicas de recolección de datos y los procedimientos estadísticos empleados en función del problema planteado.

Actividades formativas: Clases expositivas: Explicación de los temas del programa, con documentos complementarios en ADI para apoyar el estudio. Actividades en clase: Ejercicios prácticos relacionados con la teoría para comprender su aplicación. Trabajo en grupo: Desarrollo de una pregunta de investigación cuantitativa, diseño metodológico y análisis epidemiológico y estadístico. Sesiones de tutoría individual para resolver dudas

Sistema de evaluación: Parte práctica (40%): Evaluación del trabajo grupal en función de la adecuación del diseño a la pregunta de investigación y la calidad metodológica, según el quality appraisal del Joanna Briggs Institute. Parte teórico-práctica (60%): Examen tipo test con penalización por respuestas incorrectas y preguntas cortas sobre epidemiología y estadística.