CURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS

IA, REALIDAD AUMENTADA, AVATARES Y OTRAS METODOLOGÍAS PARA EL ENTRENAMIENTO CLÍNICO

ics
Universidad de Navarra

COMILLAS
CIHS

UNINPSI
UNIDAD CLÍNICA DE PSICOLOGÍA



INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS

Del 27 al 29 de mayo de 2027 (de 12.30h del jueves 27 a 13.30h del sábado 29).

LUGAR

UNINPSI (C. de Mateo Inurria, 37, Chamartín, 28036 Madrid).

ORGANIZADO POR

Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra y Unidad Clínica de Psicología de la Universidad Pontificia Comillas.

ics Universidad de Navarra

COMILLAS CIHS UNINPSI UNIDAD CLÍNICA DE PSICOLOGÍA

IDIOMA

El curso se desarrollará en español (traducción simultánea o consecutiva de las intervenciones de la profesora Stige).

CON LA COLABORACIÓN DE

Society for Psychotherapy Research (SPR).

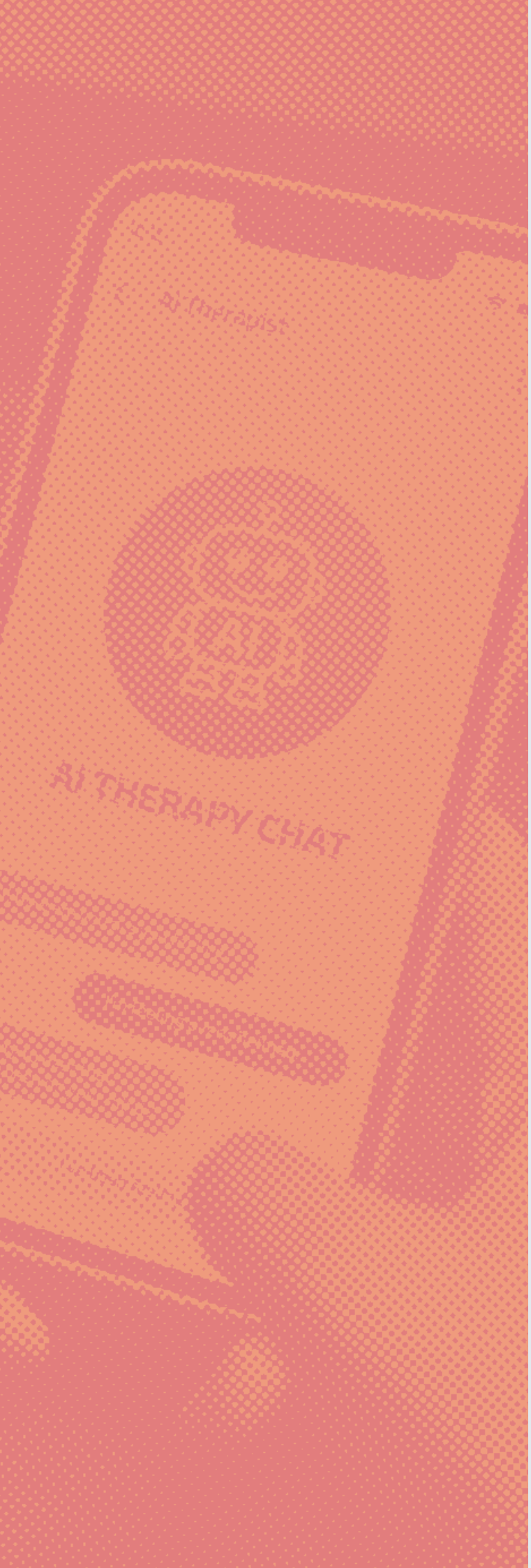
SPR SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH

FECHA LÍMITE DE LA INSCRIPCIÓN

15 de marzo de 2027 o hasta agotar las plazas (¡grupo reducido! Máximo 24 personas).

INSCRIPCIÓN

https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/innovacion-docente-ia



¿PARA QUIÉN?

Un curso aplicado dirigido a los formadores de los psicoterapeutas.

Con el objetivo de familiarizarles y capacitarles en el uso de herramientas emergentes para potenciar competencias clínicas en entornos universitarios y escuelas de formación de psicoterapeutas. Plazas limitadas para maximizar la experiencia: 24 participantes.

MOTIVACIÓN DEL CURSO

Un grupo de profesionales, psicoterapeutas e investigadores, apasionados por la formación de terapeutas, nos hemos ido conociendo alrededor de los congresos de la Society for Psychotherapy Research.

Hemos descubierto que no existen cursos o espacios para ayudar a los formadores a mejorar sus formas de entrenamiento, que traigan las innovaciones de la tecnología y el conocimiento de la investigación a la práctica docente. Este es el primer curso de este tipo que ofrecemos en España.

CONTENIDO DEL CURSO

Este curso intensivo de tres días ofrece a docentes universitarios (p. ej., profesores de los Máster en Psicología General Sanitaria) y supervisores clínicos de centros de formación de psicoterapeutas (FEAP, FEATF, EuroPsy, etc.) una introducción aplicada a las metodologías docentes más innovadoras para la formación de psicoterapeutas.

A través de demostraciones prácticas, los participantes explorarán:

El uso de la inteligencia artificial, las gafas de realidad aumentada y los entornos de simulación con avatares.

Su aplicación en la enseñanza de habilidades clínicas, toma de decisiones, manejo de sesiones y supervisión.

El programa combina teoría, práctica y diseño docente para facilitar la integración progresiva de estas tecnologías en la formación universitaria.

PROYECTO HAP Y HAP 2.0

El curso incluirá la presentación del material desarrollado en el proyecto HAP y su versión ampliada HAP 2.0, una plataforma innovadora que reúne:

- **Sesiones completas de psicoterapia con pacientes simulados**
- **Entrevistas con terapeutas**
- **Módulos temáticos centrados en áreas clínicas clave**

Diseñados con criterios de evidencia y alto realismo clínico, ofrecen un apoyo estructurado para la enseñanza y la supervisión.

LOS PARTICIPANTES APRENDERÁN A:

- Integrar los materiales de HAP en la docencia práctica desde clases y talleres hasta supervisiones y *role-plays* y a combinarlos con las tecnologías del curso (IA, realidad aumentada y avatares) para construir experiencias de aprendizaje.
- En tres días, los docentes aprenderán a integrar estas herramientas en sus asignaturas, tendrán grupos de discusión con otros profesores de otras universidades españolas y extranjeras y recibirán un material escrito que les facilitará la implementación posterior en sus guías de la asignatura, o el desarrollo de proyectos de innovación docente a partir de los contenidos aprendidos en el curso.
- El objetivo es ampliar el repertorio pedagógico del profesorado y mejorar la calidad del entrenamiento de futuros psicoterapeutas mediante tecnologías accesibles, escalables y basadas en evidencia.

EQUIPO DEL CURSO



CANDICE FISCHER PERLMAN

Profesora Clínica Asociada de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y cofundadora de PsiConecta.

Su labor profesional y académica se centra en la formación de terapeutas, el desarrollo de metodologías innovadoras para la formación de habilidades clínicas, la investigación aplicada en salud mental y el abordaje de pacientes complejos. Dirige dos programas de Diplomado en la UCC —Mindfulness y Psicoterapia, y Trastornos de Personalidad: Perspectivas Actuales y Herramientas Clínicas— orientados a la especialización clínica de psicólogos/as y profesionales de la salud mental. También dirige el proyecto HAP (hap.psiconecta.org), una plataforma digital orientada a la formación de habilidades aplicadas psicoterapéuticas, y es co-investigadora principal del proyecto HAPsicoLatam+.



MARTIÑO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Profesor e investigador del Instituto Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra.

Su trabajo se centra en la diferenciación del self (medición, relación de pareja, investigación transcultural, funcionamiento familiar, estrés y salud) y en la Terapia de Pareja Focalizada en las Emociones (TFE), incluyendo la formación de terapeutas hispanohablantes y la evaluación de resultados en contextos de habla hispana. Investigador principal en 8 proyectos financiados, y director de la línea de investigación en terapia de familia y pareja de la Universidad de Navarra.



MARÍA PILAR MARTÍNEZ

Profesora de la Universidad Pontificia Comillas.

Es en esta institución donde realizó la licenciatura y el doctorado en Psicología, y donde en la actualidad imparte asignaturas vinculadas a la Orientación e Intervención Familiar y a las Prácticas de Intervención, contribuyendo a la formación aplicada de los estudiantes en competencias clínicas, relacionales y de intervención psicológica. Ha sido directora de la UNINPSI, así como directora del Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja y del Máster en Psicología General Sanitaria.



ADRIÁN MONTESANO

Profesor e investigador en la Universidad Oberta de Cataluña.

Dirige el grupo de investigación CIRCLE LAB, centrado en transformar la práctica, la investigación y la enseñanza de la psicología clínica y la psicoterapia. Su trabajo se enfoca en los procesos de cambio y en el desarrollo de herramientas innovadoras para formación y acompañamiento de psicoterapeutas. Integra enfoques clínicos relacionales con tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y la realidad virtual inmersiva, para enriquecer la práctica profesional.



SIGNE HJELEN STIGE

Profesora en la Universidad de Bergen (Noruega).

Cuenta con una amplia trayectoria en la formación de psicoterapeutas y el estudio del desarrollo profesional del terapeuta. Su trabajo se centra en cómo los estudiantes adquieren competencias clínicas, con especial atención a la responsividad terapéutica, el aprendizaje experiencial y la gestión de la incertidumbre en la práctica clínica. Ha diseñado, implementado y evaluado innovaciones docentes orientadas a promover un aprendizaje activo, reflexivo y centrado en la experiencia, integrando conocimiento, habilidades y juicio clínico.

¿QUÉ APRENDERÁS CON ELLOS?

- Uso de IA en la docencia clínica
- Supervisión y retroalimentación basada en evidencia
- Realidad virtual y simulación clínica
- Diseño de experiencias de aprendizaje innovadores
- Formación de habilidades terapéuticas

Este curso se realiza en el marco del proyecto HAPsicolatam+, un proyecto de creación de materiales audiovisuales de acceso abierto para la formación de terapeutas.

Más información:

PROGRAMA Y HORARIO

	Jueves 27 de mayo
11.45	CAFÉ DE BIENVENIDA Y RECOGIDA DE CERTIFICADOS
12.15	PRESENTACIÓN DEL CURSO: ESTRUCTURA, OBJETIVOS Y CONTENIDOS
12.30	**CONFERENCIA INAUGURAL** **Competencias y habilidades clínicas para psicólogos y terapeutas: un panorama actual basado en la evidencia (Signe Stige)** La conferencia ofrecerá una revisión actualizada de las principales competencias clínicas necesarias en la formación de psicólogos y psicoterapeutas, integrando hallazgos recientes de la investigación y experiencias internacionales en entrenamiento clínico. Se abordarán habilidades relacionales, toma de decisiones clínicas y procesos de supervisión y aprendizaje en contextos formativos contemporáneos.
14.00–15.30	COMIDA
15.30	**TALLER APLICADO** **Metodologías innovadoras para la formación de habilidades clínicas** Este taller tendrá un carácter participativo y práctico. Los profesores asistentes podrán presentar brevemente sus experiencias docentes, así como los principales retos y características de los contextos en los que desarrollan su enseñanza. El objetivo será favorecer el conocimiento mutuo entre participantes y compartir enfoques y necesidades formativas diversas. A partir de este intercambio inicial, se realizará un trabajo en grupos reducidos y una posterior discusión guiada utilizando materiales audiovisuales del proyecto HAP. También se emplearán materiales didácticos de apoyo para facilitar la identificación y reflexión compartida sobre desafíos habituales en la docencia clínica. **SE REALIZARÁ UNA PAUSA CAFÉ A LAS 17.30.**
20.00	CONCLUSIONES Y CIERRE DE LA JORNADA

Viernes 28 de mayo

9.15	**PONENCIA MARCO** **Competencias clínicas y entrenamiento de habilidades terapéuticas (Signe Stige)** La sesión profundizará en las competencias fundamentales para la práctica clínica y en las habilidades transversales necesarias en la formación de psicólogos y psicoterapeutas, más allá de modelos teóricos específicos. Se abordarán aspectos como la escucha clínica, la formulación de preguntas, la flexibilidad terapéutica y la tolerancia a la incertidumbre, así como estrategias para el entrenamiento y supervisión de estas habilidades en contextos docentes.
11.00	PAUSA CAFÉ
11.30	**TALLER INTERACTIVO** **Herramientas prácticas para el entrenamiento clínico en el aula (Candice Fischer)** Taller práctico orientado al trabajo experiencial con distintas metodologías de entrenamiento clínico. Se explorará el uso del *role-playing* y de materiales desarrollados en el proyecto HAP, incluyendo cápsulas de realidad virtual aplicadas a contextos de enseñanza y supervisión clínica.
13.30	COMIDA
15.00–19.30	**Aplicaciones tecnológicas para la práctica clínica (Adrián Montesano)** • Conferencia marco sobre aplicaciones de IA y realidad virtual a la formación de terapeutas y la intervención con pacientes • Trabajo por grupos con gafas de realidad virtual (grupos de 3 personas) y aplicaciones realidad virtual • Trabajo con cápsulas de realidad virtual (escenas temidas) • Trabajo por grupos para simulación de trabajo de clase • Reflexión y guiado del diseño de aplicaciones en aula **SE REALIZARÁ UNA PAUSA CAFÉ A LAS 17.30.**
19.30	CONCLUSIONES Y PUESTA EN COMÚN

Sábado 29 de mayo

9.45	**Taller interactivo de cierre (Candice Fischer)** Sesión final orientada a la integración de los contenidos trabajados durante el curso y a su aplicación en distintos contextos de docencia universitaria. A través de dinámicas grupales y actividades participativas, los asistentes podrán reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos, identificar herramientas transferibles a su práctica docente y diseñar posibles estrategias de implementación en sus propias asignaturas y programas formativos.
12.15	PAUSA CAFÉ
12.45	CIERRE DEL CURSO **Puesta en común final, valoración de la experiencia formativa, fotografía de grupo y entrega de certificados**
13.30	DESPEDIDA



COSTE DE INSCRIPCIÓN

499 euros

Apúntate antes del 1 de diciembre y aprovéchate de un descuento de 200 euros (abona solo 299). Y hasta el 15 de febrero, si se inscriben 3 personas indicando que lo hacen por recomendación tuya, te regalamos una inscripción a tu nombre. Los terapeutas de UNINPSI y docentes de UPCO o UNAV tendrán siempre un descuento adicional de 10% en su modalidad de inscripción.

QUÉ INCLUYE LA INSCRIPCIÓN

- Cinco cafés de cortesía y dos comidas de mediodía (miércoles y jueves)
- Acceso a gafas 3D (en grupos de 3) y material de apoyo (impreso y digital)
- Certificado de participación
- Una sesión de feedback-seguimiento del curso exclusivas para los participantes (online, en septiembre 2027) en grupos reducidos de 6 personas.



CONDICIONES DE CANCELACIÓN/REEMBOLSO

Se ofrece un reembolso del 100% por cancelaciones hasta el 15 de febrero incluido y del 50% por cancelaciones hasta el 15 de marzo.

A partir del 15 de marzo no se ofrecerá ningún reembolso en ningún caso, solo la posibilidad de cambiar el nombre del participante (hasta el 10 de mayo). En los casos de grupos de 4 donde uno de ellos recibe una bonificación del 100% en la inscripción, se ofrecerá la posibilidad de sustituir a la persona que se da de baja por otra nueva (no inscrita previamente), en caso contrario será necesario abonar el 100% de la inscripción de las 3 personas participantes.



ics
Universidad
de Navarra



COMILLAS
CIHS

UNINPSI
UNIDAD
CLÍNICA DE
PSICOLOGÍA