Jornada: Mejora de la atención educativa a alumnado con TEA mediante prácticas basadas en la evidencia

5 y 6 de noviembre (Universidad de Navarra)

PROGRAMA

¡Inscríbete!

5 de noviembre

- 9.45. **Bienvenida y presentación jornada** (Edificio Arquitectura, P1 Aula 5)
- 10.00. **Proyecto sobre validación del APERS-PE:** ¿Qué hemos hecho y qué hemos aprendido?
  Araceli Arellano y Carmen Gándara. Universidad de Navarra (Edificio Arquitectura, P1 Aula 5)
- **11.30. Pausa Café**
- 12.00. **Ponencia: Componentes de evaluación de prácticas basadas en la evidencia en TEA**
  Ann M. Sam. Frank Porter Graham Child Development Institute. Universidad de Carolina del Norte de Chapel Hill (Edificio FCOM, Aula 4)
- 16.00. **Taller 1: Prácticas basadas en la evidencia**
  Ann M. Sam. Frank Porter Graham Child Development Institute. Universidad de Carolina del Norte de Chapel Hill (Edificio Arquitectura, P1 Aula 1)
- 17.30. **Pausa Café**
- 18.00. **Mesa redonda: Construyendo Entornos Educativos de Calidad para el Alumnado con TEA: experiencias desde los centros** (Edificio Arquitectura P1 Aula 5)
  María Ramos, Colegio San Cernin. Elena Ciaurriz, CEE El Molino - Fundación Ciganda Ferrer. Tamara Mendoza, CEE Isterria- Fundación Caja Navarra.

6 de noviembre (Edificio Amigos P0, Aula 003)

- 10.00. **Ponencia: Instrumentos de evaluación en TEA: diagnóstico diferencial**
  Raquel Ayuda, Deletrea
- 11.30. **Pausa Café**
- 12.00. **Taller 2: Transición a la vida adulta en personas con TEA**
  Ann M. Sam. Frank Porter Graham Child Development Institute. Universidad de Carolina del Norte de Chapel Hill
- 13.30. Cierre

Esta jornada se enmarca en el proyecto *Herramientas para la evaluación de la calidad educativa de programas y servicios para alumnado con trastorno del espectro autista y otras alteraciones del neurodesarrollo del* ***grupo Neurodesarrollo y Aprendizaje*** *de la Universidad de Navarra.* **Patrocina: Fundación Ciganda Ferrer**



Universidad de Navarra | FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Fundación Ciganda Ferrer