

Módulo I. Formación Básica
ASIGNATURAS

Física	Física II	Química
--------	-----------	---------

Materia 1. Física y Química General (20ECTS Básicos)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	x
R3	CE2	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	x	x	X
R5	CE4	Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.			x

Módulo I. Formación Básica
ASIGNATURAS

Cálculo	Álgebra	Cálculo II	Ecuaciones Diferenciales	Estadística y Probabilidad
---------	---------	------------	--------------------------	----------------------------

Materia 2. Matemática básica (30 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x		x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	x	x	x
R2	CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	x	x	x	x	x

Módulo I. Formación Básica
ASIGNATURAS

Informática

Materia 3. Ciencias de la computación (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R4	CE3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	x

Módulo I. Formación Básica
ASIGNATURA

Economía y Empresa

Materia 4. Economía y Empresa (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R21	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R7	CE6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	x

Módulo I. Formación Básica
ASIGNATURA

Expresión Gráfica

Materia 5. Expresión Gráfica (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R6	CE5	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURA

Materia 1. Ciencia de Materiales (4ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R16	CE15	Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.	x
R10	CE9	Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial**ASIGNATURA****Materia 2. Tecnología del Medio Ambiente (4ECTS OB)**

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R36	CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.	x
R37	CG7	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.	x
R17	CE16	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial**ASIGNATURAS****Materia 3. Mecánica, teoría de máquinas y Resistencia de materiales (14ECTS OB)**

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;		x	x
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;		x	
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R36	CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.			x
R14	CE13	Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.	x	x	
R15	CE14	Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.			x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial**ASIGNATURAS****Materia 4. Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos (18ECTS OB)**

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;		x	x
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;		x	x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R8	CE7	Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.	x		x
R9	CE8	Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.		x	

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial**ASIGNATURAS**

			Tecnología Electrónica	Electrotecnia	Control Automático
Materia 5. Fundamentos de Electricidad, Electrónica y Automática (14ECTS OB)					
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x		
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	x	x
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;			x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R11	CE10	Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.		x	
R12	CE11	Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.	x		
R13	CE12	Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.			x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial

ASIGNATURA

Administración de Empresas

Materia 6. Administración de Empresas (6ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R26	CG9	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.	x
R40	CE17	Conocimientos aplicados de organización de empresas.	x
R38	CG8	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial

ASIGNATURA

Proyectos	Reto del Itinerario	Introducción a la Ingeniería
-----------	---------------------	------------------------------

Materia 7. Proyectos (6 ECTS OB, 6ECTS OP)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	x	
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x	x	
R21	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;		x	x
R22	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x	x	
R41	CE18	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.	x	x	
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x		
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x		
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x	x	
R28	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x
R30	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x
R31	CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.			x
R32	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x		x

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

ASIGNATURAS

Materia 1. Tecnología Térmica y Fluidos (14 ECTS OB)			Tecnología Energética	Termotecnia y Fluidos	Fluid Power
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R18	CE20	Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas.			x
R43	CE21	Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.	x	x	
R45	CE24	Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.		x	x
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x		x

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

Materia 2. Conocimientos avanzados para el diseño de máquinas y sistemas mecánicos (14 ECTS OB)			ASIGNATURAS	
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Mecánica II	Elementos de Máquinas
R18	CE20	Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas.	x	x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.		x

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

Materia 3. Diseño, simulación y fabricación de sistemas mecánicos, máquinas y vehículos (26 ECTS OB)			ASIGNATURAS				
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Sistemas de Medida e Instrumentación	Tecnología de Vehículos	Métodos Numéricos en Sólidos y Fluidos	CAD/CAM	Ingeniería de Materiales II
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;				x	
R42	CE19	Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.			x	x	
R18	CE20	Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas.		x	x		
R46	CE25	Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales.					x
R47	CE26	Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.	x			x	
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	x		
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.					x
R38	CG8	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.				x	
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.				x	x

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

Materia 4. Procesos de fabricación (6 ECTS OB)			ASIGNATURAS	
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Tecnología de Fabricación	
R47	CE26	Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.	x	
R38	CG8	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.	x	

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

Materia 5. Estructuras y Construcción Industrial (10 ECTS OB)			ASIGNATURAS	
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Resistencia de Materiales II	Construcciones Industriales
R44	CE22	Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales.	x	x
R19	CE23	Conocimientos y capacidad para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.		x
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.		x
R36	CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.		x
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x	
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	x

Módulo III. Bloque Especializado Mecánica

Materia 6. Técnicas para el análisis de datos (4 ECTS OB)			ASIGNATURA	
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Análisis de datos	
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	

R24	CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmica numérica; estadística y optimización.	x
R4	CE3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	x

Módulo IV. Formación Personal y Social

			ASIGNATURAS				
			Antropología	Antropología II	Ética I	Ética II	Ética III
Materia 1. Antropología y Ética(12 ECTS OB)							
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
R28	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x	x	x
R29	CG13	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	x	x	x
R30	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x	x	x
R31	CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x	x	x
R32	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x	x	x	x	x

Módulo IV. Formación Personal y Social

			ASIGNATURAS		
			Claves Culturales I	Claves Culturales II	Itinerario
Materia 2. Formación General (8 ECTS OP)					
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R21	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x	x	x
R28	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	
R29	CG13	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	
R30	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		x	x
R31	CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x	
R32	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.		x	
R24	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.			x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.			x
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.			x

Módulo V: Trabajo Fin de Grado

			ASIGNATURA
			Proyecto Fin de Grado
Materia 7. Proyecto Fin de Grado(12 ECTS TFG)			
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
R33	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
R20	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
R21	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
R22	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x

R34	CG1	Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de esta orden, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización.	x
R23	CG2	Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el epígrafe anterior.	x
R25	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R35	CG5	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.	x
R39	CG11	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.	x
R27	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x
R41	CE18	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.	x
R48	CE27	Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran los RESULTADOS DE APRENDIZAJE adquiridos en las enseñanzas.	x