



Módulo I. Formación Básica

ASIGNATURAS

Física	Física II	Química
--------	-----------	---------

Materia 1. Física y Química General (20ECTS Básicos)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x
R2	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	x
R4	CE2	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	x	x	x
R6	CE4	Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.			x

Módulo I. Formación Básica

ASIGNATURAS

Cálculo	Álgebra	Cálculo II	Ecuaciones Diferenciales	Estadística y Probabilidad
---------	---------	------------	--------------------------	----------------------------

Materia 2. Matemática básica (30 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x		x
R2	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	x	x	x
R3	CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	x	x	x	x	x

Módulo I. Formación Básica

ASIGNATURAS

Informática

Materia 3. Matemática y Ciencias de la Computación (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
R2	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R5	CE3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	x

Módulo I. Formación Básica

ASIGNATURA

Economía y Empresa

Materia 4. Economía y Empresa (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R23	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R8	CE6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	x

Módulo I. Formación Básica

ASIGNATURA

Expresión Gráfica

Materia 5. Expresión Gráfica (6 ECTS BÁSICOS)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x
R7	CE5	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURA

Ingeniería de Materiales

Materia 1. Ciencia de Materiales (4ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R17	CE15	Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.	x
R11	CE9	Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURA

Tecnología del Medio Ambiente

Materia 2. Tecnología del Medio Ambiente (4ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R39	CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.	x
R40	CG7	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.	x
R18	CE16	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURAS

 Mecánica
Teoría de Máquinas
Resistencia de Materiales

Materia 3. Mecánica, Teoría de Máquinas y Resistencia de Materiales (14ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;		x	x
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;		x	
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R39	CG6	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.			x
R15	CE13	Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.	x	x	
R16	CE14	Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.			x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURAS

 Termodinámica
Mecánica de Fluidos
Transferencia de Calor

Materia 4. Fundamentos de Ingeniería Térmica y de Fluidos (18ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;		x	x
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;		x	x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R9	CE7	Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.	x		x
R10	CE8	Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.		x	

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial
ASIGNATURAS

			Tecnología Electrónica	Electrotecnia	Control Automático
Materia 5. Fundamentos de Electricidad, Electrónica y Automática (14ECTS OB)					
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x		
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	x	x
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;			x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	x
R12	CE10	Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.		x	
R13	CE11	Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.	x		
R14	CE12	Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.			x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial

ASIGNATURAS

			Administración de Empresas
Materia 6. Administración de Empresas (6ECTS OB)			
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R28	CG9	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.	x
R36	CE17	Conocimientos aplicados de organización de empresas.	x
R41	CG8	Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.	x

Módulo II. Bloque Común a la Rama Industrial

ASIGNATURA

			Proyectos	Reto del Itinerario	Introducción a la Ingeniería
Materia 7. Proyectos 12ECTS (6 ECTS OB, 6 ECTS OP)					
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x	x	
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x	x	
R43	CE18	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.	x	x	
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	x	
R30	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	x	
R23	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x	x	x
R24	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x	x	
R32	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x
R34	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.			x
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	x	x	

Módulo III. Bloque Especializado de electricidad

ASIGNATURAS

			Informática II	Análisis de Datos
Materia 1. Matemáticas y Ciencias de la Computación (8 ECTS OB)				
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	X	
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.		X
R5	CE3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.	x	X
R3	CE1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.		X

Módulo III. Bloque Especializado de electricidad

ASIGNATURA

Ingeniería de Materiales II

Materia 2. Materiales Eléctricos(4 ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x
R11	CE9	Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.	x

Módulo III. Bloque Especializado de electricidad

ASIGNATURAS

Tecnología Energética	Energías renovables	Política Energética
-----------------------	---------------------	---------------------

Materia 3. Energía(12 ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x	x	x
R49	CE27	Capacidad para el diseño de centrales eléctricas.		x	
R20	CE24	Conocimiento sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.		x	
R50	CE28	Conocimiento aplicado sobre energías renovables.		x	x

Módulo III. Bloque Especializado de electricidad

ASIGNATURAS

Sistemas Eléctricos	Instalaciones Eléctricas	Sistemas Eléctricos II	Accionamientos	Eléctricos	Tecnología Eléctrica
---------------------	--------------------------	------------------------	----------------	------------	----------------------

Materia 4. Electricidad (30 ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.				x	
R44	CE19	Capacidad para el cálculo y diseño de máquinas eléctricas.			x	x	
R19	CE20	Conocimientos sobre control de máquinas y accionamientos eléctricos y sus aplicaciones.				x	
R45	CE21	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.	x	x			
R46	CE22	Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de alta tensión.		x			x
R47	CE23	Capacidad para el cálculo y diseño de líneas eléctricas y transporte de energía eléctrica.					x
R20	CE24	Conocimiento sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.	x	x	x		
R21	CE26	Conocimiento de los principios de la regulación automática y su aplicación a la automatización industrial.				x	
R49	CE27	Capacidad para el diseño de centrales eléctricas.					x
R50	CE28	Conocimiento aplicado sobre energías renovables.					x
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.					x

Módulo III. Bloque Especializado de Electricidad

ASIGNATURAS

Fabricación de Sistemas Electrónicos	Electrónica de Potencia
--------------------------------------	-------------------------

Materia 5. Tecnología de Fabricación(10 ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x	x
R48	CE25	Conocimiento aplicado de electrónica de potencia.		x

Módulo III. Bloque Especializado de Electricidad

ASIGNATURAS

Sistemas Automáticos

Materia 6. Control(4 ECTS OB)

RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x
R21	CE26	Conocimiento de los principios de la regulación automática y su aplicación a la automatización industrial.	x

Módulo IV. Formación Personal y Social
Materia 1. Antropología y Ética(12 ECTS OB)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

			ASIGNATURAS				
			Antropología	Antropología II	Ética I	Ética II	Ética III
R30	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x	x	x
R31	CG13	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	x	x	x
R32	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x	x	x
R33	CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x	x	x
R34	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x	x	x	x	x

Módulo IV. Formación Personal y Social
Materia 2. Formación General 10 ECTS (8 ECTS OP)

			ASIGNATURAS		
			Claves Culturales I	Claves Culturales II	Itinerario
RRA	ANTES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
R23	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x	x	x
R30	CG12	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	
R31	CG13	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	
R32	CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		x	x
R33	CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x	
R34	CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.		x	
R26	CG3	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.			x
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.			x
R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.			x

Módulo V. Trabajo Fin de Grado
Materia 8. Proyecto Fin de Grado(12 ECTS TFG)
ASIGNATURA
Proyecto Fin de Grado

			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RRA	ANTES			
R1	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	
R35	CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las RESULTADOS DE APRENDIZAJE que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x	
R22	CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x	
R23	CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x	
R24	CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x	
R37	CG1	Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de esta orden, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización.	x	
R27	CG4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.	x	

R29	CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	x
R42	CG11	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.	x
R43	CE18	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.	x
R51	CE29	Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran los RESULTADOS DE APRENDIZAJE adquiridos en las enseñanzas.	x
R25		Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en el resultado de aprendizaje R37	x
R38		Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos	x