

Proceso	Curso MAR	Título	Objetivo	Propuesta de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Aprobado Junta Directiva	Realizado	Objetivo alcanzado	
Proceso	Señalar el curso académico de la MAR en la que se aprobó la mejora	Título al que afecta la mejora, pueden ser "varios" o "todos" si es algo transversal	Meta que se desea alcanzar o problema que se desea solucionar. Siempre que sea posible, cuantificarlo	Descripción de la propuesta de mejora para alcanzar el objetivo que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora	Curso en el que se hace efectiva la mejora	Aprobado SI/NO	La propuesta de mejora se ha realizado PENDIENTE EN PROGRESO	Marcar si se ha conseguido el objetivo propuesto SI/NO	
PA1 INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO	Perfil del ingreso	2020/21	Gr. MEDICINA	No superar los 200 estudiantes matriculados	Ajustar el número de matriculados a 200. Aunque se ha conseguido disminuir respecto de otros años, aún no se ha reducido lo suficiente.	Director de Desarrollo	ago-22	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Llegar a un 12% de estudiantes internacionales en 1º de Medicina	Incrementar la proporción de estudiantes internacionales en 1º hasta alcanzar el 12%.	Director de Desarrollo	ago-22	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Llegar a tener 300 solicitudes de admisión con nota media de más de 9 en 1º de bachillerato	Incrementar la nota media de los estudiantes admitidos	Director de Desarrollo	may-23	SI	SI	SI
		2021-22	Gr. MEDICINA	Llegar a un 12% de estudiantes internacionales en 1º de Medicina	Incrementar la proporción de estudiantes internacionales en 1º	Director de Desarrollo	ago-23	SI	EN PROGRESO	
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Tabla de indicadores: No se ha analizado el índice de no permanencia, que es llamativamente mayor que en cursos anteriores.	Director de Desarrollo		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Incrementar la nota media de los alumnos admitidos	Llegar a tener 300 solicitudes de admisión procedentes de España con nota media de más de 9 en 1º de bachillerato	Director de Desarrollo		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Incrementar la proporción de alumnos internacionales en 1º	Llegar a un 12% de alumnos internacionales en 1º de Medicina.	Director de Desarrollo		SI		
	Reconocimiento de estudios previos	2021-22	Gr. MEDICINA	Entrevista con aquellos estudiantes que comienzan 3º Med-18 con asignaturas pendientes de 2º curso	Seguimiento de estudiantes de la última promoción del Grado Medicina-18 con dificultades en rendimiento académico para estudiar plan adaptación Med-20	Coordinadora de estudios	sep-22	SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	N/A	N/A	Coordinadora de estudios		SI		
	Resultados de las encuestas de satisfacción general	2020/21	Gr. MEDICINA	Una reunión bimestral	Realizar una reunión bimestral con los Coordinadores de cada curso para adecuar los contenidos de las asignaturas a los ECTS	Vc de estudiantes	2021/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Resultados académicos en 1º y 2º curso Med-20	Seguimiento del rendimiento académico	Vc de estudiantes	Curso 2022-23	SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el % de participación en las encuestas	Reducir el número de encuestas que se llevan a cabo a lo largo del curso. Implicar a los estudiantes, a través del consejo de curso, para que entiendan la importancia de las encuestas y así			SI		

	Revisión de informes ANECA (Sello Internacional)	2021-22	Gr. MEDICINA	Se está trabajando en el diseño de las asignaturas y prácticas de los cursos superiores del nuevo plan de estudios.	Ciencias y Habilidades Clínicas (Patología General, Fisiopatología o Mecanismos de Enfermedad, Urología, Sistema digestivo, Otorrinolaringología.) ✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: ● las actividades formativas del tipo taller práctico sobre técnicas y procedimientos clínicos o presentación de casos clínicos en inglés, incluyendo registros de historias clínicas. ● los sistemas de evaluación de competencia clínica de las asignaturas de Ciencias y Habilidades Clínicas mediante la realización de una lista de verificación de las habilidades y competencias clínicas básicas que deben considerarse en cada una de las asignaturas de ciencias y habilidades clínicas. Ciencias sociales y del comportamiento (Medicina Legal y Deontología, Medicina Preventiva, Preclínica).	Coordinador de calidad	2022-2023	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Se está trabajando para rediseñar las asignaturas Medicina Legal y Deontología y Medicina Preventiva en el nuevo plan de estudios.	✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: ● los sistemas de evaluación de las asignaturas: Medicina Legal y Deontología: Medicina Preventiva; por ejemplo, con exámenes, trabajos y pruebas del tipo orales y escritas que refuercen la adquisición de este bloque de resultados de aprendizaje.	Coordinador de calidad	2022-2023	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	La Facultad está desarrollando un documento con las instrucciones para la correcta realización del TFG donde se incluyen algunos de los puntos de mejora mencionados en el sello internacional	Investigación Médica (TFG) ✓ Reforzar los siguientes aspectos de la asignatura arriba mencionadas: ● La normativa reglada y rúbricas para la evaluación del TFG para que por ejemplo incluya de manera ponderada los siguientes aspectos, según proceda: ▪ Diseño y pregunta de investigación ▪ Análisis estadístico ▪ Búsqueda bibliográfica estructurada ▪ Manejo de una base de datos ▪ Metodología adecuada al diseño	Coordinador de calidad	2022-2023	SI		
		2024-25	Gr. MEDICINA	Revisión del 100% de las guías docentes	Involucrar a todos los coordinadores de curso	Vicedecano de Docencia		SI	En progreso	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Modificación integral de los sistemas de evaluación para el sexto	Implementación del Curriculum Integrado en 6º curso del Grado	Vicedecano de Docencia		SI	En progreso	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Ajuste del número de alumnos al contemplado en la memoria ver	Descenso en el número de los alumnos que finalmente se matricu	Director de desarrollo		SI	En progreso	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Mejorar los estudios de inserción laboral	Pasar las nuevas encuestas para graduados ajustadas al perfil mé	Director de desarrollo		SI	En progreso	
PA2	Guías de asignatura		Gr. MEDICINA	Llegar a un 75% de guías docentes completas	Mejorar los contenidos de las guías docentes hasta llegar al 75%	Vc de	2021/2022	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Revisar el 100% de guías docentes.	Contar con más apoyo de Personal de Administración y Servicios	Vc de	2021/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Trasladar a los profesores en una reunión de claustro la	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores tutoriales de cómo complimentar	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores una persona de contacto para	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Se revisará el protocolo para la revisión de guías docentes	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Se ha detectado un 53% de las guías docentes para mejorar. Es	Vc de		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Guías docentes de asignaturas obligatorias que	Los coordinadores de curso serán los responsables de	Vc de		SI		
	2022-23	Gr. MEDICINA	Guías docentes de asignaturas optativas que no están completas	Se ha reducido la oferta de asignaturas optativas	Vc de		SI			
	Encuestas de satisfacción de las	2020/21	Gr. MEDICINA	Reducción de la materia para adecuarla a los ECTS	Reunión con los profesores de Fundamentos de Morfología y	Vc de	2021/2022	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Modificar el temario con un incremento de las lecciones	Reunión con los profesores de Gestión de la Economía Sanitaria	Vc de	2021/2022	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Mejorar la preparación de las clases de los profesores de CUN	Reunión con el profesor de Pediatría de la CUN Madrid para	Vc de	2021/2022	SI		
2021-22		Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 1º para	Vc de	may-23	SI			

		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 2º para	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Volver a evaluar a las asignaturas y profesores con baja	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Promover una mayor participación de los estudiantes en las	Vc de	may-23	SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Aumentar el índice de participación	Selección de las asignaturas que verdaderamente	Vc de		SI		
	Resultados académicos de las	2020/21	Gr. MEDICINA	Reducción de la materia para adecuarla a los ECTS	Reunión con los profesores de De la Molécula a la Célula I y de	Vc de	2021/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Estudiar de forma complementaria los datos cuantitativos de	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	En el análisis de la tabla de asignaturas se indica que se detecta	Vc de		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el rendimiento de los alumnos en las	El cambio de calendario a trimestres (para asignaturas de	Vc de		SI		
	Coordinación del plan de estudios	2020/21	Gr. MEDICINA	Nueva distribución de asignaturas	Distribuir las asignaturas a lo largo de los bimestres trabajando	Vc de	2021/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Aumentar la participación	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones trimestrales con los coordinadores de curso para	Vc de	may-23	SI		
		2021-22	MEJORA	AUDITORIA	Sería aconsejable incluir en el análisis de coordinación los	Coordinadora de		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Asegurarnos que los alumnos tienen tiempo	Revisar los cronogramas de prácticas para que se ajusten a	Vc de		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Asegurarnos que el material de estudio es proporcional a lo exigido en la guía docente.	Seguimiento del material de estudio y bibliografía recomendada en 1º y 2º curso	Vc de estudiantes		SI		
		2024-25	Gr. MEDICINA	Aumentar la satisfacción con los horarios (obtener un resultado >3.53)	Implementar Calendar para las clases teóricas y prácticas	Vicedecano de docencia y Gerente	2025-26	SI	En progreso	
PA3	Asesoramiento	2020/21	Gr. MEDICINA	No bajar del 90% de asesoramiento	Hacer un seguimiento especial de los estudiantes en plan de	Coordinadora de	2021/2022	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Conseguir que el 100% de asesores introduzcan los datos en el	Mejorar los registros de asesoramiento	Coordinadora de	2021/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Renovar 5 o 6 asesores-tutores	Incorporación nuevos asesores y tutores	Coordinadora de	Curso 21-22	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Sesión anual de formación	Motivación asesores y tutores	Coordinadora de	Curso 21-22	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Conversación con Dirección estudios	Detectar asesores-tutores que no asesoran	Coordinadora de	Curso 21-22	SI		
		2021-22	MEJORA	AUDITORIA	Se propone concretar alguna propuesta de mejora para que	Coordinadora de		SI		
		2024-25	Gr. MEDICINA	Aumentar un 10% la proporción de estudiantes asesorados y aumentar en una unidad el número medio de entrevistas en 4º y 5º	Cambio en la elección del tutor clínico de 4º: emparejar según intereses Portafolio de reflexión en Identidad médica tiene que comentarse con el tutor	Coordinadora de estudios	2025-26	SI	En progreso	
PA4	Movilidad	2020/21	Gr. MEDICINA	Renovar convenios Erasmus	Trabajar de vuelta a la normalidad, consolidando convenios y reactivando aquellos que se quedaron en pausa por la pandemia.	Coordinadora de proyectos internacionales	2021/2022	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Renovar los acuerdos académicos	Continuar evaluando la consonancia de planes de estudios tras la implantación del curriculum integrado en la Facultad.	Coordinadora de proyectos internacionales	2021/2022	SI	EN PROGRESO	
		2021-22	Gr. MEDICINA	Seguimos con el objetivo del año pasado de seguir renovando los acuerdos académicos	Continuar evaluando la consonancia de planes de estudios tras la implantación del curriculum integrado en la Facultad, con especial atención a segundo y tercer curso.	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	EN PROGRESO	
		2022-23	Gr. MEDICINA		Se estudiará como continuar trabajando con los socios de manera que podemos ofrecer a nuestros alumnos oportunidades de hacer parte de sus estudios en universidades extranjeras	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
		2024-25	Gr. MEDICINA	Nivel de español	Conseguir que los alumnos incoming cumplan realmente con el requisito de nivel de español exigido (B2) ya que las asignaturas que cursan son en español	Director de desarrollo	2025-2026	SI	EN PROGRESO	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Oferta asignaturas	Poder ofertar una selección de asignaturas más amplia que la que se ofrece en la actualidad	Director de desarrollo	2025-2026	SI	EN PROGRESO	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Acompañamiento alumnos incoming	Mejorar el asesoramiento y acompañamiento de los alumnos que recibimos	Director de desarrollo	2025-2026	SI	EN PROGRESO	
PA5	Prácticas Obligatorias	2020/21	Gr. MEDICINA	Encuestar el 100% de las Clínicas prácticas el curso 2021-2022.	Encuestar el 100% de las Clínicas prácticas del Curso 2021/2022	Vc ordenación académica	2021/2022	SI		
	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS									

	2021-22	Gr. MEDICINA	Alinear las encuestas a los tiempos de pasantías de los estudiantes. Completar con encuestas en aula	Aumentar la participación en las encuestas a > 30-35%	Vc ordenación académica	jun-22	SI			
	2021-22	Gr. MEDICINA	Optimización de la asignación de pasantías. Implementación y mejora de los procesos	Adelantar las fechas de asignación de plazas.	Vc ordenación académica	feb-23	SI			
	2021-22	Gr. MEDICINA	Adecuación de las rotaciones previstas en Grado y plazas disponibles	Viabilidad y adecuación de las pasantías en los próximos 3 años.	Vc ordenación académica	sep-23	SI			
Prácticas Voluntarias	2020/21	Gr. MEDICINA	Renovar convenios y recuperar los que se habían quedado en pausa	Reactivar los convenios que todavía no han vuelto tras el año 2020 y mantener los que han vuelto a acoger estudiantes en 2021	Coordinadora de proyectos internacionales	2021/2022	SI			
	2022-23	Gr. MEDICINA		Incrementar el número de convenios con hospitales fuera de España y explorar también más oportunidades en centros españoles no navarros	Coordinadora de proyectos internacionales		SI			
Prácticas curriculares	2021-22	Gr. MEDICINA	Seguimos con el objetivo de renovar los convenios y de reactivar los que todavía han quedado en pausa.	Reactivar los convenios que todavía no han vuelto tras el año 2021 y mantener los que han vuelto a acoger estudiantes en 2022.	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	EN PROGRESO	NO	
	2021-22	Gr. MEDICINA	Llegar a un 8% de estudiantes que realizan prácticas	Explorar posibilidades de nuevos convenios para aumentar destinos y número de plazas	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	EN PROGRESO	SI	
	2024-25	Gr. MEDICINA	Aumentar de plazas de verano para 4º y 5º	contactar con nuevas universidades para poder ampliar la oferta de prácticas de verano a nuestros alumnos	Director de desarrollo	2025-26	SI	EN PROGRESO		
Prácticas no curriculares	2021-22						SI			
	2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Prácticas externas: apenas se presentan datos de las mismas. Career Services no pasó las encuestas ese curso por la situación de pandemia, pero se podría hacer algún análisis de las prácticas con la información recibida por el responsable y los tutores de las prácticas, los comentarios de los alumnos, etc. por tener algo de información de cómo han ido, ya que se realizó un número elevado de prácticas.	Coordinadora de proyectos internacionales		SI			
Encuestas al alumnado. (incluyen prácticas curriculares y no curriculares)	2021-22	Gr. MEDICINA	Desarrollar una nueva forma de presentación de destinos y datos fundamentales de cada destino	Mejorar la calidad de la información de prácticas internacionales en la web (revisar el manual y buscar nuevas formas efectivas de comunicación en la web)	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	SI	SI	
Encuestas a las empresas	2021-22	Gr. MEDICINA	Que el porcentaje de encuestas respondidas sobre prácticas realizadas sea superior al 50%	Aumentar el número de encuestas respondidas entre los responsables de las prácticas nacionales extracurriculares	Coordinadora de proyectos internacionales	agosto 2023	SI	EN PROGRESO	NO	
PA5.4 Satisfacción del tutor académico con las prácticas curriculares	2024-25	Gr. MEDICINA	Adaptar la encuesta de prácticas curriculares a las exigencias del proceso PA5.	Elaborar un protocolo que compagine las particularidades del grado en Medicina con las exigencias del proceso PA5.	Vicedecano de Docencia	2025-2026	SI	En progreso		
PA6 INFORME DEL ANÁLISIS DEL PERFIL DEL EGRESO	SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN	2020/21	Gr. MEDICINA	Tratar de mejorar en: metodologías, sistemas de evaluación, formación práctica y equilibrio teórico-práctico, para mejorar en la calidad global.	Mantener la calidad en la formación de los estudiantes, para mantener el valor que tiene entre los empleadores.	Coordinadora de proyectos internacionales	2021-2026	SI	EN PROGRESO	NO
		2020/21	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la		Vc de	2021-2026	SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Satisfacción con la titulación: en la propuesta de mejora es necesario describir los hechos concretos que se van a realizar para lograr el objetivo marcado de mejorar en los aspectos que salen más bajos en los indicadores de satisfacción.	Vc de estudiantes		SI		
INSERCIÓN LABORAL		2020/21	Gr. MEDICINA	Aportar, de forma sistemática y rigurosa, los datos reales de empleabilidad de los egresados de la Facultad.	Cambiar el sistema de recogida de datos. Aportar, de forma sistemática y rigurosa, los datos reales de empleabilidad de los egresados de la Facultad.	Coordinadora de proyectos internacionales	2021-2026	SI	EN PROGRESO	NO
		2020/21	Gr. MEDICINA	Hacer un seguimiento de aquellos estudiantes que optan por otras vías de inserción laboral fuera de España y su grado de éxito		Coordinadora de proyectos internacionales	2021-2026	SI	EN PROGRESO	NO
		2020/21	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario, currículum integrado, etc en estos aspectos en los próximos años		Coordinadora de proyectos internacionales	2021-2026	SI	EN PROGRESO	NO

		2024/25	Gr. MEDICINA	Mejorar la internacionalización del grado y de las salidas profesionales	Ampliar oferta de prácticas en el extranjero	Director de desarrollo	2025-2026	SI	EN PROGRESO	
Satisfacción con la formación de los egresados		2020/21	Gr. MEDICINA	Mantener la calidad en la formación de los estudiantes, para mantener el valor que tiene entre los empleadores.	Mantener la apreciación de la formación por parte de los empleadores	Career Services	2021-2026	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario, curriculum integrado, etc en estos aspectos en los próximos años		Coordinadora de proyectos internacionales	2021-2026	SI		
Perfil del egreso		2021-22	Gr. MEDICINA	Seguir manteniendo la calidad de la titulación y su planteamiento con vistas a mejorar la satisfacción en los aspectos que presentan márgenes de mejora	Tratar de mejorar en: metodologías, sistemas de evaluación, formación práctica y equilibrio teórico-práctico, para mejorar en la calidad global	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA		Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario, curriculum integrado, etc en estos aspectos en los próximos años	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
Inserción laboral		2021-22	Gr. MEDICINA	Aportar, de forma sistemática y rigurosa, los datos reales de empleabilidad de los egresados de la Facultad	Cambiar el sistema de recogida de datos de empleabilidad y ocupación	Coordinadora de proyectos internacionales	Próximos 5 años (26-27)	SI	EN PROGRESO	NO
		2021-22	Gr. MEDICINA	Hacer un seguimiento de aquellos estudiantes que optan por otras vías de inserción laboral fuera de España y su grado de éxito		Coordinadora de proyectos internacionales	Próximos 5 años (26-27)	SI	EN PROGRESO	NO
		2021-22	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario,		Coordinadora de proyectos internacionales	Próximos 5 años (26-27)	SI	EN PROGRESO	NO
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Inserción laboral: los datos que aparecen últimos son los de 19-20. A la hora de realizar el análisis se exponen los datos de la pero no se analizan. En la tabla de indicadores de respuestas pone que hay 6 de ellas por debajo de 6, pero en la tabla de datos de 19-20 no se aprecia ninguna por debajo de 6.	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Inserción laboral: en el análisis se sugiere que se cuente con los datos de inserción de la facultad, que son más fiables y abarcan un número mayor de encuestados. Se podría añadir esa información y analizarla en el apartado de análisis.	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Inserción laboral: El plan de mejoras de "cambiar el sistema de recogida de información" se podría concretar en hechos (cómo se va a hacer) y quizá poner un plazo más a corto plazo (se sugiere 5 años) o, si el plazo es tan a largo plazo, indicar cómo se va a proceder hasta entonces en este aspecto.	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
		2021-22	JUSTIFICAR	AUDITORIA	Tasa de ocupación: no se ofrece ningún datos de los dos últimos cursos.	Coordinadora de proyectos internacionales		SI		
PA7 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS	Profesorado	2020/21	Gr. MEDICINA	Se han modificado los documentos de autoevaluación y fusionado los informes del Departamento y de la Junta.	Mejoras en el Proceso de Evaluación de la Calidad Docente: se ha tratado de simplificar el documento de autoevaluación y evitar duplicidades entre los informes del Departamento y de la Junta	Gerente		SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	25% del profesorado con al menos 1 curso hecho	Cursos de formación docente	Vc de Innovación Educativa	30/06/2022	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Alcanzar los 10 informes	Incrementar informes de evaluación docente del profesorado	Vc profesorado	30/06/2022	SI		

		2021-22	MEJORA	AUDITORIA	Evaluación docente del profesorado: en el plan de mejoras queda poco claro si eso ya se ha hecho (simplificar las tablas y los documentos de autoevaluación) como se dice o se va a realizar en el curso 20-21. Si ya se modificaron en el curso pasado, no sería un plan de mejoras y se podría comentar en el análisis que se está pendiente de ver los resultados de esos cambios realizados.	Vc profesorado		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Potenciar la formación del profesorado impartida por el centro.	Organización de 3 sesiones durante el curso.	Gerente		SI		
		2024-25	Gr. MEDICINA	Desarrollar un proceso en JIRA para la tramitación de la evaluación de la calidad docente del profesorado	Mejoraría la trazabilidad, comunicación, gestión de tiempos y del workflow entre los agentes que intervienen.	Gerente	2026-2027 en	SI	Este objetivo de mejora nos vendrá dado desde VR Profesores	
	PAS	2020/21	Gr. MEDICINA	1 curso mínimo cada PAS	Nuevos cursos de formación adaptados a las necesidades. 1 Curso mínimo cada PAS.	Gerente	jun-22	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Seguimos persiguiendo el objetivo de que todo el PAS haga un curso mínimo por año	Nuevos cursos de formación adaptados a las necesidades del PAS	Gerente	30/06/2023	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Fijación de tareas por escrito	Redistribución de tareas para adaptarse al volumen de trabajo y a la preparación de los nuevos cursos del currículum integrado		22/12/2022	SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Potenciar la formación del personal PAS, combinando acciones formativas colectivas e individualizadas.	Cuantificación de los cursos realizados por el personal PAS de forma individualizada y colectiva.	Gerente		SI		
		2023-24	Gr. MEDICINA	Elevar el nivel de satisfacción con los cursos ofertados / realizados	Detectar los cursos o áreas de mayor interés para el PAS	Gerente	2024-2025	SI	En progreso	
		2024-25	Gr. MEDICINA	Formación en trabajo en equipo	Actividad formativa externa (consultoría) dirigida al personal de secretaría. Orientada al trabajo en equipo y con especial énfasis en el trabajo con nuevas plataformas (JIRA)	Gerente	2025-2026	SI	En progreso. Previsto y fechado para el 24/03/2026	SI
PAB INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Servicios y recursos materiales	2020/21	Gr. MEDICINA	Ídem	Nuevos laboratorios de prácticas de Microbiología y Biología Celular y nueva Sala de Microscopía	Gerente	ago-22	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Ídem	4 nuevas aulas flexibles para el Currículum Integrado	Gerente	ago-22	SI		
		2020/21	Gr. MEDICINA	Ídem	Sustitución de mesas en 2 aulas del Hexágono por otras electrificadas. Colocación de una tercera pantalla en otras 2 aulas del Hexágono.	Gerente	ago-22	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	4 nuevas aulas flexibles para el Currículum Integrado en el Hexágono	Ídem	Gerente	ago-23	SI		
		2021-22	Gr. MEDICINA	Sustitución de mesas en 2 aulas del Hexágono por otras electrificadas. Colocación de una tercera pantalla en otras 2 aulas del Hexágono	Ídem	Gerente	ago-23	SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Se continuará con la solicitud de mejora y	Cuantificación de las medidas llevadas a cabo o dotación	Gerente		SI		
		2023-24	Gr. MEDICINA	Habilitar un meeting point para facilitar la comida del PAS	Gestionar con el Servicio ordenación del campus la posibilidad de	Gerente	2024-2025	SI	SI	SI
		2024-25	Gr. MEDICINA	Incorporación de equipos de aire acondicionado en los despachos 3B02 y 4B02, ambos destinados a despachos de personal PAS y académico.	Mejora de las condiciones de despachos o puestos de trabajo de	Gerente	2025/2026	SI	En progreso	