

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Navarra		Facultad de Medicina	31006600
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Si	
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARTA FERRER PUGA		Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ DE MIGUEL		Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARTA FERRER PUGA		Decana de la Facultad de Medicina	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/nº	31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es	Navarra		948425619
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Navarra, AM 9 de octubre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
CAMPO DE ESTUDIO				
Medicina y Odontología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
031	Universidad de Navarra	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	93	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	183	6

1.4-1.9 Universidad de Navarra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
31006600	Facultad de Medicina	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
200		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1200	200	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El principal objetivo formativo del grado en Medicina de la Universidad de Navarra es formar profesionales con una sólida combinación de conocimientos teóricos y habilidades prácticas, sustentados en un compromiso con el trabajo, el paciente y la vida, con sentido de servicio a la sociedad, que permita afrontar nuevos desafíos en la práctica clínica.

El título proporcionará al estudiante conocimientos, competencias y habilidades para: alcanzar y mantener de forma autónoma la competencia profesional, a través del estudio, la investigación y el fomento del pensamiento crítico; ser buenos comunicadores, especialmente en la relación con el paciente y su entorno; estar preparados para el trabajo en equipos interprofesionales.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Médico/Médica

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí
PROFESIÓN REGULADA:	Médico
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos

RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias

RA100 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos

RA101 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos

RA102 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas

RA103 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas

RA104 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos

RA105 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas

RA106 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos



RA107 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
RA108 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA109 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA110 - Dar malas noticias TIPO: Habilidades o destrezas
RA111 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA112 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA113 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos
RA114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos
RA115 - Embarazo y parto normal y patológico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA116 - Puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA117 - Enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos
RA118 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA119 - Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos
RA12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA120 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA121 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA122 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA123 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA124 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA125 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefroulinarias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA126 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos
RA127 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA128 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos
RA129 - Patologías de la nutrición TIPO: Conocimientos o contenidos
RA13 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Conocimientos o contenidos
RA130 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA131 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
RA132 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA133 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos
RA134 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos



RA135 - Crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos
RA136 - Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos
RA137 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA138 - Nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos
RA139 - Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA140 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA141 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA142 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA143 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA144 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
RA145 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
RA146 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA147 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RA149 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA150 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA151 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
RA152 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA154 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
RA155 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Habilidades o destrezas
RA156 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
RA157 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA158 - Inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
RA159 - Alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
RA160 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA161 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA162 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA163 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA164 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA165 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos



RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA169 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Conocimientos o contenidos
RA170 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
RA171 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA172 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA173 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA174 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA175 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos
RA176 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA177 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos
RA178 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
RA179 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
RA180 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA181 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA182 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
RA183 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA184 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos
RA185 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA186 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
RA187 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas
RA188 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas
RA189 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas
RA191 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
RA192 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
RA193 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Habilidades o destrezas
RA194 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas TIPO: Habilidades o destrezas
RA195 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias TIPO: Habilidades o destrezas



RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
RA30 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Conocimientos o contenidos
RA31 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias
RA33 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA35 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA37 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA40 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Conocimientos o contenidos



RA43 - Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en una investigación traslacional en el campo de la biomedicina TIPO: Habilidades o destrezas
RA44 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes TIPO: Competencias
RA45 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas TIPO: Competencias
RA46 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina TIPO: Competencias
RA47 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA48 - Biomoléculas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Metabolismo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA50 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA51 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
RA52 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
RA54 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA55 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA56 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA57 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA58 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos
RA59 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
RA60 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA61 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos
RA62 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
RA63 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
RA64 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
RA66 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Habilidades o destrezas
RA67 - Exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas
RA68 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA69 - Consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
RA70 - Confidencialidad TIPO: Competencias
RA71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Habilidades o destrezas
RA72 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos
RA73 - Diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos
RA74 - Fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA75 - Ser capaz de redactar documentos médicos TIPO: Habilidades o destrezas



RA76 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA77 - Bioética TIPO: Conocimientos o contenidos
RA78 - Resolver conflictos éticos TIPO: Habilidades o destrezas
RA79 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias
RA8 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas
RA80 - Aplicar los valores profesionales al trabajo en equipo e interprofesional, en beneficio del paciente TIPO: Competencias
RA81 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias
RA82 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura TIPO: Competencias
RA83 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
RA84 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA85 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA86 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA87 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
RA88 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA89 - Vacunas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA9 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias
RA90 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA91 - Demografía TIPO: Conocimientos o contenidos
RA92 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA93 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA94 - Salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA95 - Seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA96 - Salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos
RA97 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA98 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA99 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

[3.1] Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

3.1.1. Requisitos de acceso:

Se atenderá a lo establecido en el artículo 15 del RD 822/2021 y al RD 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. 412/2014, de 6 de junio, en su Artículo 3 establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado:

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.



e) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

3.1.2. Criterios de admisión:

Para iniciar el proceso de admisión, la Facultad de Medicina requiere una nota mínima de 7 en 1º de Bachillerato (o equivalente).

a) Proceso de admisión ordinario

La admisión en la Facultad de Medicina la tramita la junta directiva de la Facultad (compuesta por el/la decano/a, vicedecanos/as, director/a de desarrollo y gerente) a propuesta del vicedecanato de estudiantes alumnos y del director/a de desarrollo, y se concede atendiendo a un ranking que pondere:

- 30% la nota media de los cursos Bachillerato finalizados en el momento de realizar la solicitud de admisión.
- 70% la nota obtenida en la prueba de admisión.

Los/las candidatos/as deberán entregar también una carta de motivación y/o realizar una entrevista personal con el Servicio de Admisión para conocer la adecuación del candidato/a al perfil de ingreso recomendado.

El/La alumno/a podrá optar por realizar la prueba de admisión de la Universidad de Navarra (I) o pruebas equivalentes (II).

I. Prueba de Admisión de la Universidad de Navarra

La prueba de admisión contiene:

- Preguntas de elección múltiple que versan sobre contenidos de Biología, Química y Física correspondientes al temario de 1º y 2º de Bachillerato. Los temarios se revisan anualmente y se ponen a disposición de los futuros alumnos a través de la web de la Facultad de Medicina.
- Prueba de capacidad de razonamiento analítico y cuantitativo, y/o de comprensión de textos y posterior retención de ideas.
- Inglés: prueba de audición y/o de comprensión lectora sobre un contenido general o científico.

II. Pruebas equivalentes

Con el objetivo de facilitar el proceso de admisión, la Universidad de Navarra puede:

- Delegar la elaboración y la convocatoria de la prueba de admisión de la Universidad (I) en entidades colaboradoras con las que firmará un acuerdo a este efecto, de forma que se puedan organizar exámenes de acceso en distintos países del mundo.
- Aceptar los resultados del BMAT (Cambridge University), MCAT (National Board of Medical Examiners, USA), UKCAT (Pearson VUE) o el GAMSAT (Australian Council for Educational Research), o exámenes internacionales equivalentes.

b) Proceso de Admisión extraordinario



Los/Las alumnos/as procedentes del Bachillerato Internacional (IB) estarán eximidos de realizar el proceso de admisión ordinario y se les concederá la admisión cuando cumplan los siguientes criterios:

- Alcanzen una puntuación global mínima de 37 puntos, incluyendo en dicho cómputo la asignatura #Teoría del Conocimiento#. Esta nota mínima, anunciada expresamente en la página web, podrá modificarse un punto arriba o abajo al inicio de cada curso académico para ajustarla a la tendencia general observada el curso anterior en los centros IB.

- Hayan cursado 3 asignaturas en el nivel superior, entre las que se deben incluir Biología y Química, y alcancen en ambas un 6 como nota mínima.
- No tengan ninguna calificación por debajo de 5 en el resto de materias.
- Superen una entrevista personal con el Servicio de Admisión para conocer la adecuación del candidato/a al perfil de ingreso recomendado.

c) Requisitos de inglés para la admisión ordinaria y extraordinaria

Algunas asignaturas ofrecen un grupo diferenciado con docencia en inglés, adicional al grupo general en castellano. Los/Las solicitantes que deseen acceder a este grupo deberán certificar en el momento de la admisión al grado un nivel mínimo de C1 según el Marco común europeo de referencia para las lenguas. Este nivel mínimo podrá certificarse con los títulos expedidos por TOEFL, Cambridge Assessment English, IELTS u otras entidades consideradas equivalentes por la Facultad de Medicina.

3.1.3. Órgano de admisión:

Las funciones del Órgano de admisión las ejerce la Junta Directiva de la Facultad de Medicina (Decana/o, Vicedecanos/as, Gerente y Director/a de Desarrollo). Dentro de la Junta Directiva, el Director/a de Desarrollo es el responsable principal del proceso de admisión.

3.1.4. Estudiantes con necesidades educativas especiales:

El estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contará con los servicios de apoyo y asesoramiento de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UADP). La UADP evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

3.1.5. Cupo para estudiantes con discapacidad:

Al menos un 5% de las plazas ofertadas deberán reservarse para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	54

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Esta normativa de la Universidad desarrolla lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Ver siguiente enlace: <https://www.unav.edu/reconocimiento-transferencia-creditos-grado/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



[3.3] Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Con el fin de facilitar la movilidad de los/las estudiantes, la Facultad cuenta con una Oficina de Relaciones Internacionales que depende de un miembro de la Junta Directiva (el Director/a de Desarrollo). En esta Oficina se encuadran, entre otros, el/la coordinador/a de movilidad (persona de gestión responsable de esta parcela) y el personal administrativo con dedicación completa para la tramitación y atención a estudiantes en sus programas de movilidad.

La internacionalización es uno de los objetivos de la Universidad de Navarra. Las acciones de movilidad en la Facultad de Medicina van encaminadas a conseguir que los estudiantes que participan en los programas de movilidad adquieran las siguientes competencias:

- Ser capaces de trabajar en un contexto internacional
- Reconocer y convivir en entornos diversos y multiculturales
- Fomentar la iniciativa, el espíritu emprendedor y la adaptación a nuevas situaciones
- Habilidades de comunicación en una lengua distinta a la suya

Además, al tratarse en la mayor parte de los casos de rotaciones clínicas en hospitales universitarios, les ayuda a adquirir competencias específicas de la profesión en otros entornos internacionales en los que el estudiante de Medicina tiene responsabilidad directa sobre los pacientes.

I. Estudiantes de otras universidades que acuden a la Universidad de Navarra

Los estudiantes que vienen a la Universidad de Navarra procedentes de otros centros académicos pueden responder a tres perfiles distintos: estudiantes del programa prácticas clínicas, del programa ERASMUS o del programa SICUE.

Los estudiantes de cualquiera de los tres perfiles pueden acceder a la web (<https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/convenios>) y encontrar:

- Relación de convenios actualizada con los links a cada Universidad con el fin de que el estudiante pueda recabar los datos que considere útiles
- Documentación precisa que debe presentar
- Requisitos de elegibilidad

a) Programa de prácticas clínicas

La Facultad de Medicina pone a disposición de las universidades internacionales socias (con convenio de colaboración) un cupo de plazas para realizar prácticas a lo largo del curso y del verano, en la Clínica Universidad de Navarra, tanto en su sede de Pamplona como en la de Madrid. Para configurar esta oferta, se tiene en cuenta previamente el grado de ocupación y las necesidades formativas de los estudiantes de la Facultad.

El procedimiento para solicitar una plaza en este programa es el siguiente:

- Plazo: los/las estudiantes de universidades socias deben enviar su solicitud con un mínimo de dos meses antes de la fecha deseada para iniciar sus prácticas.
- Comprobación de disponibilidad: La Facultad comprueba la disponibilidad de plazas en el servicio y fechas solicitados. Si no fuera posible, se ofrecen fechas y/o servicios clínicos alternativos.
- Selección: los/las estudiantes son seleccionados por su universidad de origen y confirmados por la Universidad de Navarra. La selección final se remite por escrito a través de medios telemáticos a los candidatos/as y a sus universidades.
- Notificación: los estudiantes reciben una notificación en la que se les informa del Servicio clínico en el que están admitidos/as y la persona de supervisión de sus prácticas, tanto en la Facultad como en el centro asistencial.

En el caso de estudiantes procedentes de universidades sin convenio (estudiantes visitantes): deben realizar su solicitud al menos cuatro meses antes del momento deseado para realizar sus prácticas. Su solicitud queda pendiente de aprobación hasta comprobar si existen plazas libres no ocupadas por estudiantes de Universidades socias. La selección de estos estudiantes se evalúa y aprueba por la Junta Directiva habitualmente al inicio del segundo semestre.

b) Programas Erasmus y SICUE



Para los/las estudiantes que, desde otras universidades, aplican a los programas de movilidad Erasmus académico y SICUE de la Facultad, se ofertan cursos completos o semestres en función del convenio firmado entre las universidades:

- **Solicitud:** debe cumplimentarse y remitirse por parte de los/las estudiantes antes del fin del mes de junio del curso anterior.
- **Selección:** los/las estudiantes son escogidos por su universidad de origen y confirmados por la Universidad de Navarra.
- **Matrícula:** el procedimiento de matrícula en la Universidad de Navarra se lleva a cabo antes de su llegada al centro.

Existe un protocolo de bienvenida para los/las estudiantes de todos los programas de Movilidad que escogen la Universidad de Navarra:

- Los/Las estudiantes son recibidos en la Facultad por el coordinador de Movilidad. A través del Servicio de Alojamiento se les facilita encontrar el alojamiento adecuado (generalmente antes de su llegada).
- En la Facultad, al comienzo de cada periodo de incorporación de estudiantes, tienen una reunión con el responsable de movilidad, donde se les enseña la Facultad, la Universidad y los diversos servicios y se les informa de todo aquello que pueda ser relevante para su estancia: horarios, material, plataforma electrónica, accesos y protocolos de seguridad, etc.
- A cada estudiante extranjero se le asigna un profesor que le asesora en lo que necesita, tanto en cuestiones académicas como extraacadémicas. En el caso de los estudiantes en prácticas se les asigna un tutor clínico.
- Está institucionalizada una jornada de bienvenida al inicio del curso para todos los estudiantes que vienen de intercambio de estudios.

II. Estudiantes de la Universidad de Navarra que solicitan desplazarse a otra Universidad

La Facultad pone a disposición de sus estudiantes un amplio abanico de programas de movilidad, del que se les informa a través de diversos cauces:

- De forma permanente a través de la página web <https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/convenios> <https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudios/nuestros-convenios> en la que consta: la relación de convenios actualizada con los links a cada Universidad con el fin de que el estudiante pueda recabar los datos que considere útiles; información general de cada destino, con información oficial y sugerencias prácticas; la documentación precisa que debe presentar para solicitar plaza.
- Reuniones periódicas con todos los/las estudiantes interesados, con especial atención a los de 3º, 4º y 5º.
- Presentación general de todos los destinos, dirigida por los/las estudiantes que han realizado estancias en cursos anteriores.

a) Programa de prácticas: acuerdos bilaterales y Erasmus prácticas

El procedimiento para participar en los programas de prácticas clínicas o de investigación es el siguiente:

Destinos de prácticas a través de acuerdos bilaterales y Erasmus: los/las estudiantes pueden solicitar prácticas en el extranjero en instituciones con las que se mantienen acuerdos bilaterales de colaboración e intercambio. Existen acuerdos con hospitales universitarios, centros asistenciales y de investigación de EE.UU., Latinoamérica, Europa y Asia (ver listado actualizado en <https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/convenios>.

<https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudios/nuestros-convenios>

Sesión informativa: se convoca una reunión general al inicio de curso con el fin de proporcionar información directa sobre los convenios y posibles destinos de prácticas y se facilita el contacto directo de estudiantes con experiencia previa en los diversos destinos. Se atienden las dudas y problemas particulares.

Solicitud: a continuación, los/las estudiantes realizan las solicitudes, que deben entregar en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Medicina. La Facultad realiza los procesos de selección e informa a los/las estudiantes con la antelación suficiente para que puedan empezar a gestionar sus viajes y los alojamientos en la universidad de destino. Los/las estudiantes seleccionados tienen un máximo de 15 días para confirmar su aceptación.

A la aceptación de la plaza, los/las estudiantes reciben de la coordinación de Movilidad de la Facultad y/o de la universidad de destino información acerca de los plazos y la documentación que deben entregar para ser finalmente aceptados/as.

Seguimiento: los/las estudiantes que acuden a centros mantienen comunicación permanente con Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad. Además, la Coordinadora de Movilidad está en contacto con los coordinadores de estudiantes internacionales de cada centro.

Procedimiento de evaluación: Para la evaluación de las rotaciones prácticas, los/las estudiantes deben presentar un certificado de asistencia y una hoja de evaluación cumplimentada por el/la tutor/a de la universidad de destino. Además, los/las estudiantes que han realizado prácticas tramitadas fuera del programa Erasmus (que ya tiene su propio procedimiento de evaluación) deben seguir el método de evaluación establecido en la asignatura de #International Hospital Rotation# o en la asignatura #Research Rotation#, si se tratan de prácticas clínicas o de investigación, respectivamente.

Asignación de créditos: Por las estancias de prácticas en el extranjero (clínicas o de investigación), los/las estudiantes pueden obtener créditos ECTS optativos. Se requiere un periodo mínimo prácticas de un mes y máximo de tres meses.



b) Programas de movilidad académica: Erasmus académico y SICUE

Destinos de programas Erasmus académico y SICUE: los/las estudiantes pueden solicitar una estancia académica en el extranjero en los siguientes centros: www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/erasmus/outgoing <https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudiantes/movilidad/erasmus-estudios>. Para el programa SICUE existen las siguientes alternativas: www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/sicue <https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudiantes/movilidad/sicue>

Sesión informativa y de asesoramiento: la Oficina de Relaciones Internacionales convoca una reunión informativa al inicio del segundo semestre con el fin de proporcionar información directa sobre los convenios, posibles destinos y alternativas de financiación y becas. Se atienden las dudas y problemas particulares.

La Oficina de Relaciones Internacionales está disponible en todo momento que el/la estudiante lo necesite, si bien los/las estudiantes pueden contar, también, con el Servicio Relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra.

Solicitud: los/las estudiantes interesados deben entregar las solicitudes en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Medicina a lo largo del mes de enero del curso anterior. Las solicitudes se resuelven en el plazo de un mes, momento en el que se les informa de la Universidad a la que pueden acudir.

Seguimiento: los/las estudiantes que acuden a otros centros a realizar un semestre o un curso completo mantienen comunicación permanente con Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad, especialmente para solventar todas las cuestiones de índole académica que puedan presentarse por las diferencias de metodología docente, evaluación, etc. Además, la Coordinadora de Movilidad está en contacto con los coordinadores de estudiantes/as internacionales de cada centro.

Procedimiento de evaluación: para la evaluación en los programas Erasmus/SICUE se sigue la evaluación que consta en el programa, reconociendo los créditos con las calificaciones que ha obtenido el estudiante en la universidad de destino.

Asignación de créditos: los acuerdos Erasmus/SICUE deben seguir el protocolo y la regulación vigente para cada uno de los programas.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo 1: Morfología, estructura y función del cuerpo humano.		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Materia 1.1: Bioquímica y biología celular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	31 Interdisciplinar	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
18		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		



RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA47 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA48 - Biomoléculas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Metabolismo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA50 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA51 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos
RA52 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos
RA54 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA55 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA56 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA57 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA61 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos
RA62 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
RA63 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
RA64 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
RA66 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Habilidades o destrezas
RA156 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
RA161 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA185 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
RA30 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Conocimientos o contenidos



NIVEL 2: Materia 1.2: Anatomía General		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA47 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA52 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA53 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA54 - Ciclo celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA55 - Diferenciación y proliferación celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA56 - Información, expresión y regulación génica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA57 - Herencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA58 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA59 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA60 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA61 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA63 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA65 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA164 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA165 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA169 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Materia 1.3: Anatomía y fisiología humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica		
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	24	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA47 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA49 - Metabolismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA50 - Regulación e integración metabólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA51 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA52 - Comunicación celular TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA53 - Membranas excitables TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA58 - Desarrollo embrionario y organogénesis TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA59 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA60 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA61 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA63 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA64 - Interpretar una analítica normal TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA65 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA66 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA67 - Exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA165 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA177 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA182 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA179 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA188 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Materia 1.4: Bases de la enfermedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		18
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
18		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA123 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA125 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA127 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA13 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Conocimientos o contenidos
RA130 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA131 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
RA132 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA124 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA128 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos
RA142 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA141 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA61 - Homeostasis TIPO: Conocimientos o contenidos
RA62 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Habilidades o destrezas
RA66 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Habilidades o destrezas
RA67 - Exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RA15 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA157 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA158 - Inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
RA159 - Alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
RA160 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA162 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA163 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA164 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA84 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA85 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos



RA17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA170 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA173 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA174 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA175 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA176 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA177 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA178 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA182 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA179 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA180 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA186 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA188 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA189 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas		
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 2: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Materia 2.1: Formación humana y valores profesionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	3	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
RA100 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA101 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA109 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA111 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA110 - Dar malas noticias TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA38 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA44 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes TIPO: Competencias		
RA45 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas TIPO: Competencias		
RA46 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina TIPO: Competencias		
RA6 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
RA68 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA69 - Consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
RA70 - Confidencialidad TIPO: Competencias		
RA71 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte TIPO: Habilidades o destrezas		
RA72 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA73 - Diagnóstico postmortem TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA74 - Fundamentos de criminología médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA75 - Ser capaz de redactar documentos médicos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA76 - Conocer los fundamentos de la ética médica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA77 - Bioética TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA78 - Resolver conflictos éticos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA79 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión TIPO: Competencias		
RA8 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
RA80 - Aplicar los valores profesionales al trabajo en equipo e interprofesional, en beneficio del paciente TIPO: Competencias		
RA81 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional TIPO: Competencias		
RA82 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
RA9 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
RA92 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA93 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA94 - Salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA95 - Seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA96 - Salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA97 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 2.2: Investigación en Biomedicina		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	9
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA102 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas
RA103 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas
RA108 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA104 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA105 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas
RA106 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA107 - Conocer los principios de la telemedicina TIPO: Conocimientos o contenidos
RA112 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA37 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA40 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Conocimientos o contenidos
RA43 - Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en una investigación traslacional en el campo de la biomedicina TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA83 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
RA84 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA85 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA86 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA87 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
RA88 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA89 - Vacunas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA90 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA91 - Demografía TIPO: Conocimientos o contenidos
RA97 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA98 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA99 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas



RA33 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo 3: Formación clínica humana		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	111	
NIVEL 2: Materia 3.1: Práctica de la medicina		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
RA108 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA109 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA111 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA110 - Dar malas noticias TIPO: Habilidades o destrezas		
RA112 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias		
RA66 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA67 - Exploración física básica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA149 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas		



RA150 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA154 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA69 - Consentimiento informado TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias		
RA77 - Bioética TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación TIPO: Habilidades o destrezas		
RA80 - Aplicar los valores profesionales al trabajo en equipo e interprofesional, en beneficio del paciente TIPO: Competencias		
RA88 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura TIPO: Competencias		
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas		
RA185 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA187 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas		
RA193 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Materia 3.2: Patología médica y quirúrgica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	99	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
25	23	26
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
25		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA116 - Puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA115 - Embarazo y parto normal y patológico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA113 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA117 - Enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA118 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA119 - Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA120 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA121 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA122 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA123 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA125 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA126 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA127 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA129 - Patologías de la nutrición TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA13 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA130 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA131 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA132 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA134 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA135 - Crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA136 - Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA139 - Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA124 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA128 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos
RA133 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune TIPO: Conocimientos o contenidos
RA137 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA138 - Nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos
RA142 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA143 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA146 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA14 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA140 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA141 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA144 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
RA145 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
RA147 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RA149 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA150 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA151 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
RA152 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA154 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
RA160 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA165 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Conocimientos o contenidos
RA170 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
RA171 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA173 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA174 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA176 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas



RA184 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA181 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA182 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA180 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA183 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA188 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA189 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas		
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas		
RA192 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA31 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo 4: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Materia 4.1: Clínica práctica especial		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	7,5	7,5
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
RA111 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas
RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Conocimientos o contenidos
RA170 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
RA171 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA172 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA173 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA174 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
RA187 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización TIPO: Habilidades o destrezas
RA189 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas
RA190 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma TIPO: Habilidades o destrezas
RA191 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
RA193 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas



RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Materia 4.2: Medicina y terapéutica integrada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	15	15
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
RA110 - Dar malas noticias TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA35 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA37 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA146 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA144 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA43 - Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en una investigación traslacional en el campo de la biomedicina TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA147 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA154 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
RA155 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos TIPO: Habilidades o destrezas
RA156 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen TIPO: Conocimientos o contenidos
RA157 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA158 - Inflamación TIPO: Conocimientos o contenidos
RA159 - Alteraciones del crecimiento celular TIPO: Conocimientos o contenidos
RA16 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Conocimientos o contenidos
RA160 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA161 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA162 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA163 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA164 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA165 - Imagen radiológica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA167 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA168 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA169 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes TIPO: Habilidades o destrezas
RA83 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública TIPO: Conocimientos o contenidos
RA84 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad TIPO: Conocimientos o contenidos
RA85 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA86 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA87 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes TIPO: Conocimientos o contenidos
RA88 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA89 - Vacunas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA90 - Epidemiología TIPO: Conocimientos o contenidos
RA91 - Demografía TIPO: Conocimientos o contenidos
RA92 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Conocimientos o contenidos
RA170 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética TIPO: Conocimientos o contenidos
RA171 - Interacciones y efectos adversos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA172 - Prescripción y farmacovigilancia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA173 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA174 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios TIPO: Conocimientos o contenidos
RA175 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación TIPO: Conocimientos o contenidos



RA176 - Nutrición y dietoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA184 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/la entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida TIPO: Conocimientos o contenidos
RA177 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) TIPO: Conocimientos o contenidos
RA178 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) TIPO: Conocimientos o contenidos
RA181 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias TIPO: Conocimientos o contenidos
RA182 - Transfusiones y trasplantes TIPO: Conocimientos o contenidos
RA179 - Cicatrización TIPO: Conocimientos o contenidos
RA180 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA183 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA185 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA186 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas
RA188 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica TIPO: Habilidades o destrezas
RA189 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas
RA191 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales TIPO: Habilidades o destrezas
RA192 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias TIPO: Habilidades o destrezas
RA93 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA94 - Salud y medioambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA95 - Seguridad alimentaria TIPO: Conocimientos o contenidos
RA96 - Salud laboral TIPO: Conocimientos o contenidos
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas
RA30 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales TIPO: Conocimientos o contenidos



RA31 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud TIPO: Competencias		
RA33 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 5: Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Materia 5.1:Prácticas tuteladas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	54	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	27	27
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA116 - Puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA115 - Embarazo y parto normal y patológico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA117 - Enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA118 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA119 - Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA120 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA121 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA122 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA123 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA125 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA127 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA129 - Patologías de la nutrición TIPO: Conocimientos o contenidos
RA130 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos
RA131 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos
RA132 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA134 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos
RA135 - Crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos
RA136 - Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos
RA139 - Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos
RA124 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA128 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos
RA137 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA138 - Nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos
RA142 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA143 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA146 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos
RA140 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos
RA141 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
RA145 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
RA147 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RA149 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA150 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA151 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
RA152 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas
RA194 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas TIPO: Habilidades o destrezas



RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Materia 5.2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
	4,5	4,5
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA102 - Manejar con autonomía un ordenador personal TIPO: Habilidades o destrezas		
RA103 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA104 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA105 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA106 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA112 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA37 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación TIPO: Competencias		
RA4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades TIPO: Competencias		
RA41 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA43 - Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en una investigación traslacional en el campo de la biomedicina TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA97 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA98 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA99 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica TIPO: Habilidades o destrezas		
RA195 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo 6: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Materia 6.1: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		1,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
1,5	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3	3	1,5
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



1,5		6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA116 - Puerperio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA115 - Embarazo y parto normal y patológico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA117 - Enfermedades de transmisión sexual TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA118 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA119 - Contracepción y fertilización TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA120 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA121 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA122 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA123 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA125 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounarias TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA127 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA129 - Patologías de la nutrición TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA130 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA131 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA132 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA134 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA135 - Crecimiento TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA136 - Recién nacido prematuro TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA139 - Diagnóstico y consejo genético TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA124 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA128 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA137 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA138 - Nutrición infantil TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA142 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA143 - Psicoterapia TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA146 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA140 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA141 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente TIPO: Competencias
RA145 - Medicina paliativa TIPO: Conocimientos o contenidos
RA147 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario TIPO: Conocimientos o contenidos
RA148 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RA149 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA150 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado TIPO: Habilidades o destrezas
RA151 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades TIPO: Habilidades o destrezas
RA152 - Exploración y seguimiento del embarazo TIPO: Habilidades o destrezas
RA153 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente TIPO: Habilidades o destrezas
RA166 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional TIPO: Competencias
RA18 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Realizar un examen físico y una valoración mental TIPO: Habilidades o destrezas
RA194 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas
RA20 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada TIPO: Conocimientos o contenidos
RA21 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata TIPO: Conocimientos o contenidos
RA22 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA23 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA24 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas



4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

[4.2] Actividades formativas y metodologías docentes

Actividades formativas

- AF1: Clases presenciales teóricas: Sesiones expositivas donde el profesorado presenta los fundamentos conceptuales de la asignatura.
- AF2: Clases presenciales prácticas: Actividades presenciales orientadas al desarrollo de habilidades aplicadas y resolución de ejercicios o casos.
- AF3: Pasantía clínica: Rotaciones supervisadas en entornos asistenciales donde el estudiante aplica conocimientos en pacientes reales.
- AF4: Trabajo personal guiado: Actividades académicas individuales y/o grupales realizadas bajo la orientación del profesorado.
- AF5: Tutorías: Encuentros personalizados entre estudiante y docente para orientar el aprendizaje o resolver dudas específicas.
- AF6: Estudio personal: Tiempo autónomo dedicado al repaso, análisis y consolidación de contenidos.
- AF7: Evaluación: Actividades destinadas a valorar la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes

- MD1: Clase magistral/expositiva: Método donde el docente transmite información estructurada a un grupo de estudiantes.
- MD2: Aprendizaje basado en equipos o pares: Estrategia cooperativa donde los estudiantes trabajan en grupos para resolver tareas o problemas.
- MD3: Aprendizaje basado en problemas (PBL): Método centrado en la resolución de problemas reales como eje del proceso de aprendizaje.
- MD4: Aprendizaje basado en casos: Estudio y análisis de situaciones clínicas o profesionales concretas para desarrollar razonamiento aplicado.
- MD5: Taller de habilidades prácticas en aula: Actividad estructurada para entrenar destrezas técnicas o comunicativas en un entorno controlado.
- MD6: Laboratorio /sala de disección: Espacios donde el estudiante realiza prácticas experimentales o anatómicas supervisadas.
- MD7: Simulación: Reproducción de escenarios clínicos en entorno simulado para entrenar competencias.
- MD8: Experiencia clínica en entorno ambulatorio/ hospitalario: Participación activa del estudiante en la atención sanitaria real bajo supervisión.
- MD9: Sesiones clínicas en entorno ambulatorio/ hospitalario: Reuniones docentes donde se discuten casos clínicos y decisiones diagnósticas o terapéuticas.
- MD10: Trabajo personal guiado: Actividad individual supervisada destinada a profundizar en temas específicos o desarrollar proyectos.
- MD11: Portafolio # reflexión: Herramienta que recopila evidencias del aprendizaje y promueve la autorreflexión sobre el progreso académico.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

[4.3] Sistemas de evaluación

- SE1: Examen escrito/oral: Prueba que valora conocimientos teóricos mediante respuestas escritas o exposición verbal.
- SE2: Examen práctico: Evaluación de habilidades técnicas o aplicadas en un entorno controlado o de laboratorio.
- SE3: Examen de competencias clínicas (ECOE, miniCex, otros): Evaluación estructurada del desempeño clínico mediante escenarios estandarizados.
- SE4: Trabajo individual y/o en equipo o portafolio: Valoración de la capacidad de análisis, síntesis y aplicación de conocimientos en tareas académicas.
- SE5: Exposición oral y defensa: Evaluación de la comunicación, argumentación y dominio conceptual mediante presentación pública.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2020

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación

El procedimiento de adaptación de los alumnos del actual Grado en Medicina (planes 2008 y 2018) al nuevo Grado en Medicina plan 2020 se realizará previsiblemente en los tres primeros años de implantación del nuevo plan. A partir de entonces, sólo de forma excepcional, será necesario realizar alguna adaptación.

La adaptación se realizará para aquellos alumnos que no hayan superado, al menos, la mitad de las asignaturas del último curso impartido del Grado en Medicina planes 2008 y 2018. Estos alumnos se adaptarán al nuevo plan 2020, teniendo en cuenta la tabla adjunta.

Dada la integración curricular del nuevo plan 2020, el procedimiento de adaptación requiere cursar un bloque completo de asignaturas de los planes 2008-2018 (columna *Deben aprobarse todas las asignaturas*) para reconocer la asignatura correspondiente del plan 2020 (columna *Asignatura ECTS*).

Por otra parte, la presencia de una misma asignatura del plan 2008-2018 como requisito necesario para reconocer diversas asignaturas del plan 2020, se justifica por la diseminación de contenidos consecuencia de la integración. Por este motivo, la superación de una única asignatura de los planes antiguos es condición necesaria, aunque no suficiente, para el reconocimiento de varias asignaturas del plan nuevo.

La Comisión de adaptación del Grado, conformada por el vicedecano de alumnos, el coordinador de estudios y los coordinadores de curso de 1º y 2º curso, velarán por la adecuada aplicación del plan propuesto:

Plan de estudios 2020			Plan de estudios 2008 y 2018		
Materia (Ects)	Asignatura (Ects)	Curso	Deben aprobarse todas las asignaturas:	Ects	Curso
Materia 1.1: Bioquímica y biología celular (18)	De la molécula a la célula I y II (12 + 6)	1º	Bioquímica	9	1º
			Biología celular	6	1º
			Bioquímica clínica	3	2º
			Inmunología	3	2º
			Genética	4	2º
Materia 1.2: Anatomía general (6)	Fundamentos de morfología y función (6)	1º	Anatomía	9	1º
			Fisiología	8	2º
			Biofísica	6	1º
			Histología	7	1º
			Radiología básica	3	2º
Materia 1.3: Anatomía y fisiología humana (24)	Sistemas y órganos integrados I y II (12 + 12)	1º	Anatomía	9	1º
			Fisiología	8	2º
			Histología	6	1º
			Inmunología	3	2º
			Radiología básica	3	2º
Materia 1.4: Bases de la enfermedad (36)	Mecanismos de enfermedad (12)	2º	Patología general	5	2º
			Microbiología	5	3º
	Patología de órganos y sistemas I y Patología de órganos y sistemas II (9 + 9)	2º	Fisiopatología	12	3º
			Anatomía patológica	5	3º
			Farmacología	5	3º
	Mente, cerebro y comportamiento (6)	2º	Neurociencia	5	2º
			Psicología	6	1º
Materia 2.1: Formación humana y valores profesionales (21)	Antropología (6)	1º	Antropología	6	1º
	Ética (6)	2º	Ética	6	2º
	Ética Médica (3)	5º	Ética Médica	3	4º



	Historia de la medicina (3)	4º	Historia de la ciencia médica, documentación y terminología médica	3	2º
	Medicina legal y deontología (3)	6º	Medicina legal y deontología	3	6º
Materia 2.2: Investigación en Biomedicina (15)	Metodología de la investigación (9)	2º	Bioestadística	6	1º
			Epidemiología	3	2º
			Introducción a la investigación	3	2º
	Metodología de investigación aplicada I (3)	4º	Valoración de la evidencia científica	3	4º
Materia 3.1: Práctica de la medicina (12)	Práctica de la Medicina I (6)	1º	Iniciación a la clínica	5	1º
	Práctica de la Medicina II (6)	2º	Clínica práctica I	5	3º
Materia 3.2: Patología médica y quirúrgica (99)	Médico Quirúrgica I (9)	4º	Cardiología y Cirugía Cardiovascular	6	4º
			Sistema respiratorio	4	4º
			Radiología clínica I	3	4º
	Médico Quirúrgica II (9)	4º	Hematología	3	4º
			Enfermedades infecciosas	5	4º
			Nefrología	3	5º
	Médico Quirúrgica III (10)	4º	Sistema digestivo	5	5º
			Endocrinología y nutrición	5	5º
			Radiología clínica II	3	5º
	Médico Quirúrgica IV (6)	4º	Obstetricia y ginecología y	5	4º
			Urología	2	5º
	Médico Quirúrgica V (10)	5º	Neurología y Neurocirugía	6	5º
			Psiquiatría	4	5º
			Radiología clínica II	3	5º
	Médico Quirúrgica VI (9)	5º	Cirugía ortopédica y Traumatología - Rehabilitación	5	3º
			Reumatología	3	5º
	Médico Quirúrgica VII (9)	5º	Oftalmología	3	4º
			Otorrinolaringología	3	4º
			Dermatología	3	5º
			Alergología	3	6º
	Pediatría (9)	5º	Pediatría	6	6º
Materia 4.2: Medicina y terapéutica integrada (30)	Gestión y economía sanitaria (3)	6º	Gestión de la calidad y Economía sanitaria	3	5º
	Ciencias básicas y medicina aplicada (3)	6º	Medicina molecular y regenerativa	3	5º
	Medicina preventiva y salud pública (7)	6º	Medicina preventiva	6	6º
	Medicina integrada basada en casos clínicos (10)	6º	Atención primaria	3	6º
			Geriatría	2	6º
Materia 5.1: Prácticas tuteladas (54)	Rotación (6 ó 12)*	3º	Medicina paliativa	3	6º
			Diagnóstico diferencial	3	6º
			Clínica Práctica II-VII	7	3º-6º

*Se reconocerá la "Rotación" del área con mayor afinidad a la "Clínica Práctica" cursada y superada; será necesario contar con dos Clínicas Prácticas superadas (7+7 ECTS) para reconocer las rotaciones de 12 ECTS (Medicina Interna y Cirugía).

Estas adaptaciones podrán modificarse teniendo en cuenta el contenido y el número total de los créditos superados y las necesidades del alumno de adquirir determinadas competencias. En todo caso, y como regla general, se establecerá la obligatoriedad de completar en primer lugar las asignaturas propias de las materias que estén parcialmente cursadas.

Los alumnos de los planes antiguos con asignaturas pendientes con un número de créditos superados mayor de la mitad de un curso académico, podrán, si lo desean, continuar en el plan anterior hasta la finalización de la carrera. Para ello, se mantendrán las convocatorias de exámenes de las asignaturas mientras haya algún alumno matriculado. Estos alumnos podrán participar de la docencia del nuevo título en función de la afinidad de contenidos, aunque continúen matriculados en los planes antiguos.

Debido a que la modificación que se propone sólo supone el cambio de carácter de algunas asignaturas obligatorias a básicas y una asignatura de básica a obligatoria, la adaptación al nuevo plan se realizará de forma directa. Se reconocerán las asignaturas con el mismo nombre que la asignatura aprobada, al haber una correspondencia del 100%.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500060-31006600	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra-Facultad de Medicina

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS



8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/conoce-la-facultad/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
[8.2] Medios de información pública El principal medio de información pública al estudiantado es la página web del título: https://www.unav.edu/web/grado-en-medicina Esta página se estructura en cinco apartados: 1. Por qué estudiar el grado: objetivos formativos, perfil de egreso. 2. Mucho más que un grado: itinerarios, menciones, especialidades 3. Plan de estudios: módulos, materias, asignaturas, guías docentes, normativa, calendario, horario, exámenes. 4. Admisión: perfil de ingreso, criterios de admisión, cursos cero, proceso de admisión, alumnos con necesidades educativas especiales. 5. Calidad: Manual y procesos, documentación oficial del título, indicadores, buzón de sugerencias.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Medicina	MARTA	FERRER	PUGA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Medicina. C/ Irunlarrea,1	31008	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mferrerp@unav.es	948425619		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARÍA JOSÉ	SÁNCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/nº	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mjsanchez@unav.es	948425619		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARTA	FERRER	PUGA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/nº	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mferrerp@unav.es	948425619		



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Alegaciones Justificación Medicina.pdf

HASH SHA1 : 6F8B3C846873F8233417EEBDB347748B74155161

Código CSV : 956791514381043841958012

Ver Fichero: Alegaciones Justificación Medicina.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :[4.1. Planificación enseñanzas] Modif.Gr.pdf

HASH SHA1 :A0A587874326531C4D30BE52118C9E9EE3523DA8

Código CSV :925716552057145149750617

Ver Fichero: [4.1. Planificación enseñanzas] Modif.Gr.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :6.1. Personal academico.pdf

HASH SHA1 :807D3996619846FD8C14B28A0202F6910967BF5F

Código CSV :381747903081718868124130

Ver Fichero: 6.1. Personal academico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre : [5.3. Mecanismos asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y no discriminación personas con discapacidad].pdf

HASH SHA1 : B1BBEFD8B18E98D4BBDB667FD7D28498B44254A9

Código CSV : 925714659765282630737925

Ver Fichero: [5.3. Mecanismos asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y no discriminación personas con discapacidad].pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :7. Medicina_comp.pdf

HASH SHA1 :CA9094A20D58D8DC09BFD5F485416B80746DE77D

Código CSV :398798748785078103341875

Ver Fichero: 7. Medicina_comp.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :[7.1. Cronograma de implantación].pdf

HASH SHA1 :8FE48129A77673A65DEC748D4342F1A6787663AF

Código CSV :925715009340265855301752

Ver Fichero: [7.1. Cronograma de implantación].pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Punto 11.2. Delegación de firma.pdf

HASH SHA1 : DE81012F8B0354484643C76DA863CEEE5195F0F0

Código CSV : 925715709560433614850077

Ver Fichero: Punto 11.2. Delegación de firma.pdf



