

# Intervenciones de enfermería para reducir el impacto psicosocial en las familias de niños con leucemia linfoblástica aguda

Autora: Andrea Gil López

Tutora: Miriam Pereira Sánchez

✉ agillopez@alumni.unav.es



Universidad de Navarra | FACULTAD DE ENFERMERÍA

## 1. INTRODUCCIÓN

La leucemia linfoblástica aguda (LLA) es el tipo más común de cáncer infantil y su incidencia alcanza su pico máximo entre los 2 y los 5 años de edad, aunque aumenta también en la población de mayor edad (1).

El diagnóstico de cáncer infantil tiene impacto físico en el menor, pero también en el bienestar psicosocial del niño y su familia (2). El diagnóstico de un hijo es una situación que produce un alto nivel de estrés e incertidumbre para los padres (2) y es poco habitual que estos estén preparados para afrontar los cambios en las rutinas familiares que este proceso implica, que frecuentemente genera sentimientos de tristeza, vulnerabilidad, pánico y ansiedad (3). Asimismo, los hermanos suelen asumir roles de cuidado que no les corresponden para su edad y, con ello, se pueden ver afectados múltiples aspectos de su funcionamiento vital (4).

En este sentido, las enfermeras, con un enfoque de cuidado centrado en la persona y la familia, tienen un papel fundamental en ayudarles a reconocer tanto las emociones y sentimientos que se pueden dar en este proceso, como los apoyos que tienen en su entorno cercano (4).

## 2. OBJETIVO

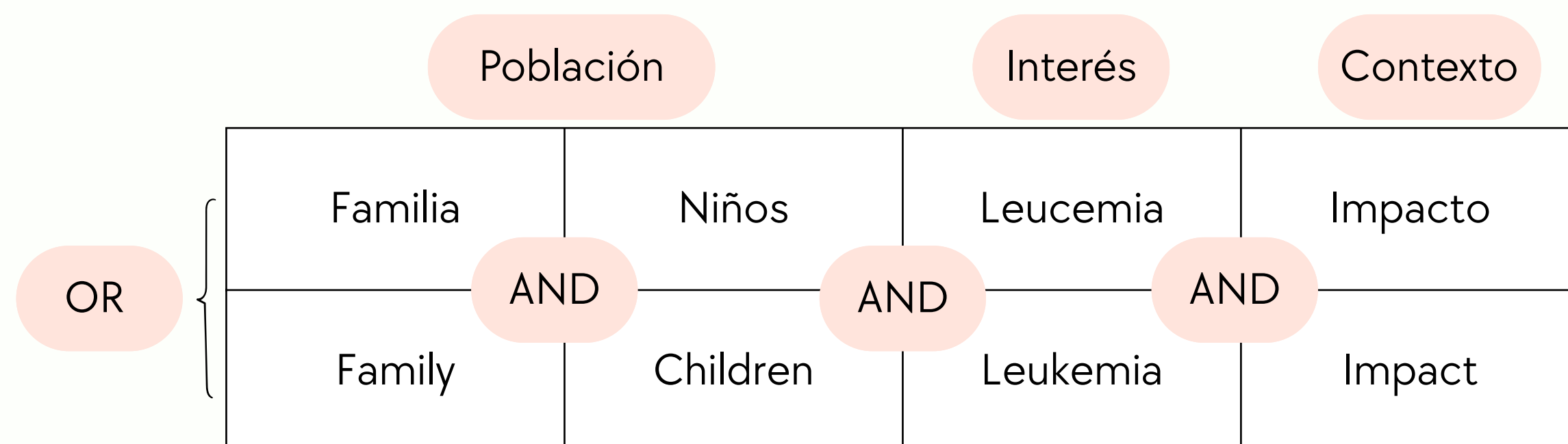


Identificar intervenciones de enfermería dirigidas a reducir el impacto psicosocial en familiares de niños con LLA.

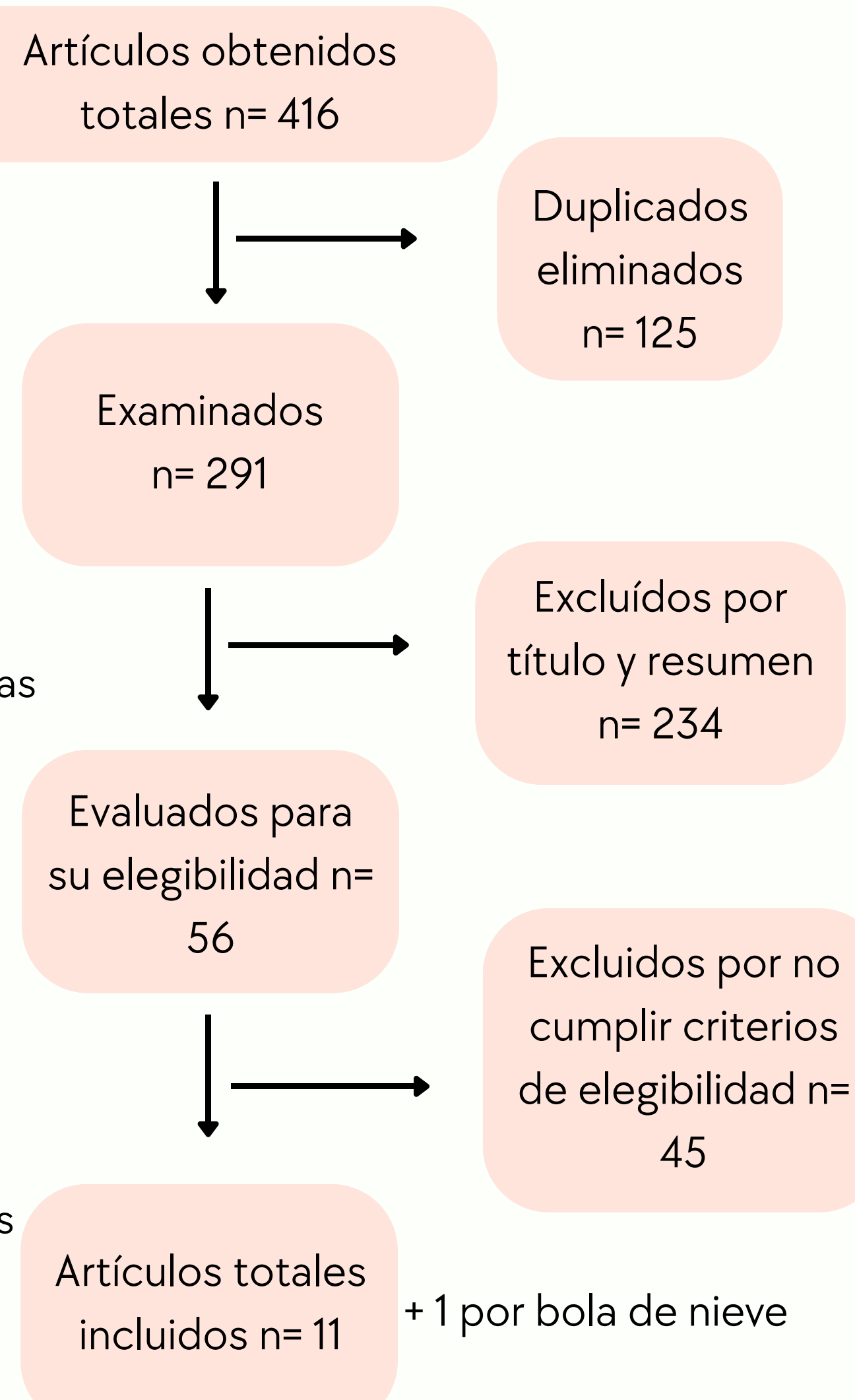
## 3. METODOLOGÍA

**PICO:** ¿Qué intervenciones de enfermería ayudan a la reducción del impacto psicosocial en las familias de niños con leucemia linfoblástica aguda?

**Búsqueda bibliográfica:**



### DIAGRAMA DE FLUJO



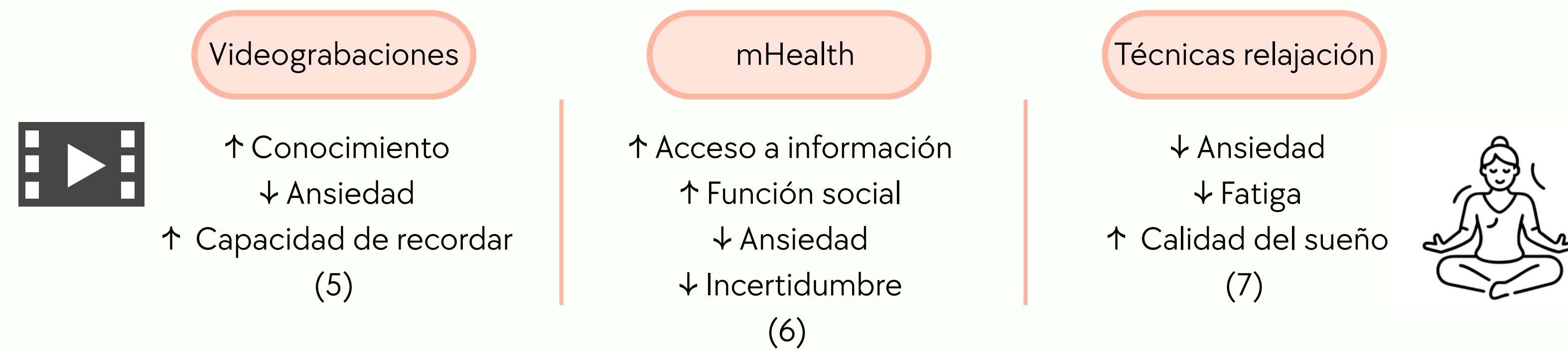
- Últimos 10 años
- Castellano e inglés
- Realizado por enfermería
- Intervenciones para reducir el impacto psicosocial en las familias
- Estudios de niños con leucemia

- Intervenciones para reducir el impacto psicosocial en los niños
- Realizado por otros profesionales
- Literatura gris y resumen de congresos

## 4. RESULTADOS

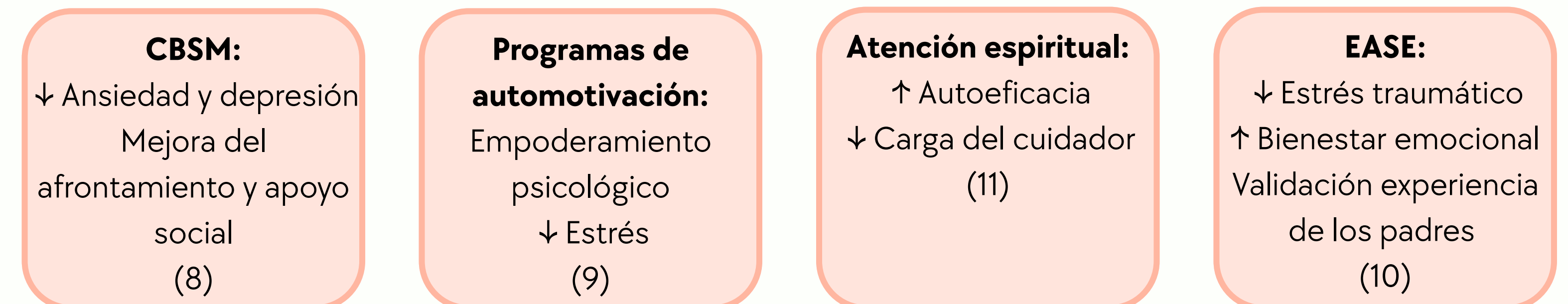
### 4.1. Intervenciones orientadas a la reducción de la ansiedad y del estrés agudo:

Momento del diagnóstico y durante la quimioterapia (5, 6, 7)

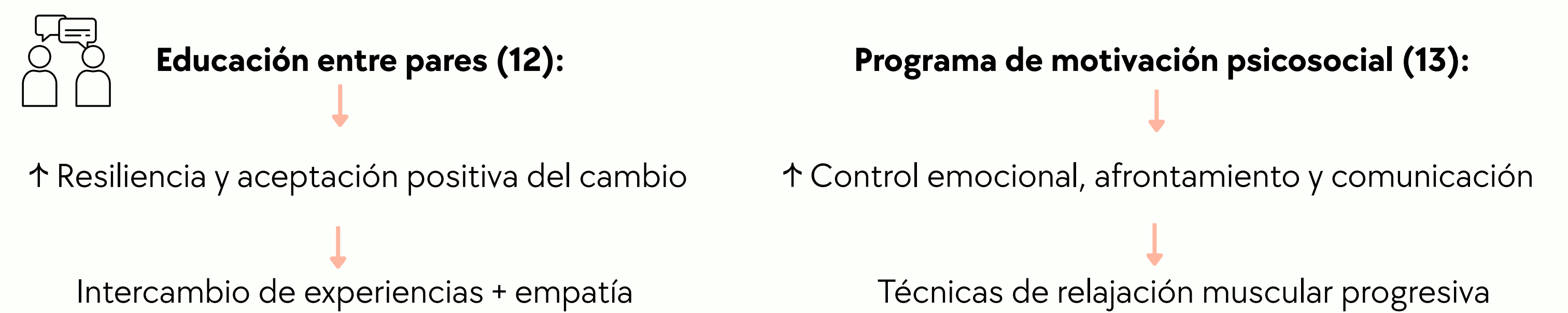


### 4.2. Intervenciones orientadas al manejo de la carga emocional crónica:

La exposición mantenida de estrés favorece la aparición de síntomas psicológicos crónicos como **depresión** (8), **trastorno de estrés posttraumático (TEPT)** (9, 10, 11) y **sobrecarga del cuidador** (13).



### 4.3. Intervenciones orientadas al fortalecimiento de la resiliencia y afrontamiento:



### 4.4. Intervenciones orientadas en la mejora de la calidad de vida:

Promoción del bienestar integral de los cuidadores: físico, emocional y social (1, 14, 15).



## 5. CONCLUSIONES

### IMPLICACIONES:

- **Docencia:** Formación específica en comunicación oral y atención a la familia. Teórica y práctica.
- **Investigación:** Estrategias holísticas para proporcionar una atención completa a los cuidadores.
- **Práctica clínica:** Protocolos y guías clínicas + sesiones de formación complementaria.

La formación de padres de niños con LLA es clave para mejorar los cuidados y la calidad de vida familiar, reduciendo ansiedad, depresión y estrés, a corto y largo plazo. Las principales estrategias incluyen intervenciones tecnológicas, seguimiento telefónico y apoyo entre pares.

Enfermería desempeña un papel fundamental en la detección de necesidades educativas, sociales y emocionales de los cuidadores, promoviendo una atención integral a la familia. Es necesario ampliar el enfoque más allá del paciente, incluyendo activamente a la familia en el proceso de cuidado.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

