

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM1.Doctorado	Doctorado	PA1.2.2 Perfil de Ingreso	Continuar impulsando el plan estratégico de investigación de la Facultad (atracción de talento), en coherencia con la Estrategia 25/30 de la Universidad.	Continuar desarrollando y fortaleciendo actividades de promoción de la investigación, a través del Diploma LID, el Sigma Research Day, la participación en foros y espacios de debate científico, así como otras iniciativas que den mayor visibilidad y proyección a las líneas de investigación de la Facultad, fomentando la colaboración interdisciplinaria y la difusión de los resultados de investigación	2025/2026	-Vicedecana de Investigación -Coordinadora del Programa de Doctorado -Coordinadora Ejecutiva del Programa de Doctorado -Directora del Máster -Coordinadora del Diploma LID -Profesores de la Facultad	NO	11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han realizado todas las actividades mencionadas. Se considera que la promoción es más que suficiente, ya que el número de solicitudes para realizar el doctorado supera al de plazas disponibles.	17 de junio de 2026
2526_PM3_Doctorado	Doctorado	PA1.2.3 Tasas académicas	Seguir en la misma línea de trabajo.					11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM4Doctorado	Doctorado	PA1.2.4 Encuestas de Satisfacción general	Mejorar la formación metodológica del profesorado/directores/as de tesis en enfoques de investigación interdisciplinar	Organización de cursos interdisciplinares de metodología de investigación dirigidos a directores/as de tesis, orientados a fortalecer la calidad y la coherencia en la dirección de las tesis doctorales.	2025/2026	Coordinadora del programa de doctorado		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han organizado sesiones de metodología de la investigación dirigidas a directores y directoras de tesis, orientadas a fortalecer la calidad y la coherencia en la supervisión de las tesis doctorales. Asimismo, los grupos de investigación registrados en la Universidad han contribuido activamente a este objetivo, favoreciendo la transferencia de conocimiento, el intercambio de enfoques metodológicos y la consolidación de buenas prácticas en la dirección de tesis. Además, se ha promovido y difundido la oferta de cursos de formación metodológica impartidos por otras Facultades e Institutos de la Universidad, con el fin de ampliar las oportunidades formativas disponibles.	17 de junio de 2026
2526_PM5Doctorado	Doctorado	PA1.2.4 Encuestas de Satisfacción general	Fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre el profesorado/directores/as de tesis	Realización de encuentros de directores/as de tesis para compartir experiencias de supervisión, estrategias de seguimiento y evaluación del progreso de los doctorandos/as.	2025/2026	Coordinadora del programa de doctorado		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han organizado dos sesiones dirigidas a directores/as de tesis con el objetivo de compartir experiencias de supervisión, así como estrategias de seguimiento y evaluación del progreso de los doctorandos/as.	17 de junio de 2026
2526_PM6Doctorado	Doctorado	PA1.2.4 Encuestas de Satisfacción general	Potenciar la cohesión del colectivo de doctorandos/as y el intercambio académico entre ellos	Organización de encuentros informales ("Café de doctorandos/as") para compartir experiencias, dificultades y buenas prácticas en el desarrollo de la tesis doctoral	2025/2026	Coordinadora del programa de doctorado  Doctorandos		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han organizado encuentros informales tipo "Café de doctorandos/as", en los que los participantes han podido compartir experiencias, dificultades y buenas prácticas relacionadas con el desarrollo de sus tesis doctorales en un entorno distendido. Asimismo, este objetivo se fomenta de forma indirecta a través de los seminarios, que funcionan también como espacios de encuentro e intercambio entre los doctorandos, favoreciendo la comunicación, el apoyo mutuo y la puesta en común de vivencias académicas.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el n° de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM7Doctorado	Doctorado	PA1.2.4 Encuestas de Satisfacción general	Favorecer la interacción académica entre doctorandos/as de distintos cursos y líneas de investigación	Organización de un Foro de Doctorandos/as, que reúna tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a doctorandos/as de cursos avanzados, para presentar avances de tesis, compartir experiencias y fomentar la colaboración,	2025/2026	Coordinadora del programa de doctorado Doctorandos		11/12/2025	25/11/2025	EP	Está programa para el mes de junio un Foro de Doctorandos/as, que reúna tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a doctorandos/as de cursos avanzados, para presentar avances de tesis, compartir experiencias y fomentar la colaboración.	17 de junio de 2026
2526_PM8 Doctorado	Doctorado	PA1.2.4 Encuestas de Satisfacción general	Incrementar la participación del alumnado en actividades de difusión y socialización científica de la Universidad	Fomentar la participación de los doctorandos/as en las jornadas de investigación organizadas por la Universidad, como las Jornadas de Investigación Interdisciplinar para Doctorandos/as de Humanidades, Ciencias Sociales e ICS o la Jornada de Investigación en Ciencias Experimentales y de la Salud, con el fin de reforzar la visibilidad y la interacción con otros grupos de investigación del Centro o de la Universidad	2025/2026	Coordinadora del programa de doctorado		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se ha llevado a cabo una difusión activa entre el alumnado de doctorado de las distintas jornadas de investigación organizadas por la Universidad, promoviendo su asistencia y participación mediante comunicaciones directas y a través de los canales habituales del programa de doctorado.	17 de junio de 2026
2526_PM9Doctorado	Doctorado	PA2.1 Seguimiento del plan de investigación y actividades formativas	Continuar en la misma línea de trabajo					11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM10Doctorado	Doctorado	PA2.2.2. Encuestas de satisfacción	Mejorar la accesibilidad de todos los doctorandos a las actividades formativas organizadas por el Programa de Doctorado	– Adecuar la hora de celebración de las actividades a la disponibilidad de los doctorandos que trabajan a tiempo parcial –Grabar las sesiones para su visionado posterior en los casos en los que el doctorando puedan asistir.	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se ha ajustado el horario de los seminarios y se ha puesto a disposición del alumnado la grabación correspondiente.	17 de junio de 2026
2526_PM11Doctorado	Doctorado	PA2.2.2. Encuestas de satisfacción	Mantener una comunicación cercana con los estudiantes de doctorado	Continuar manteniendo entrevistas individuales con cada estudiante de doctorado para garantizar un seguimiento personalizado y conocer la experiencia individual de cada doctorando	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado		11/12/2025	25/11/2025	EP	Las entrevistas están programadas para junio.	17 de junio de 2026
2526_PM12Doctorado	Doctorado	PA2.2.3. Coordinación del programa	Mantener 2 reuniones formales con la Comisión Académica	Celebrar dos sesiones de puesta al día general de la CA y redactar un acta	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se ha llevado a cabo una reunión y la segunda está programada para junio	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM2_13	Doctorado	PA2.2.3. Coordinación del programa	Continuar manteniendo una sesión para profesores para compartir experiencias y mejorar la formación como directores de tesis	Planificar una sesión compuesta por dos partes en la que, por un lado, se compartirán las experiencias con el programa, se resolverán dudas y se plantearán posibles mejoras. En la segunda parte, se contactará con un profesor con destacada experiencia en la dirección de tesis para orientar a los profesores en sus labores de dirección de tesis  Los frutos de esta reunión pueden ir configurando el diseño de una Guía de Doctorado tanto para los directores como para los doctorandos	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han organizado dos sesiones dirigidas a directores y directoras de tesis para compartir experiencias de supervisión y estrategias de seguimiento y evaluación del progreso de los doctorandos/as. Además, en la segunda sesión se presentaron las principales ideas y recomendaciones del curso de formación para dirección de tesis impartido por la Universidad Rovira i Virgili, al que asistieron las coordinadoras del programa de doctorado, con el objetivo de trasladar buenas prácticas en la supervisión doctoral.	17 de junio de 2026
2526_PM2_14	Doctorado	PA2.2.3. Coordinación del programa	Continuar manteniendo entrevistas individuales con cada doctorando	Mantener al menos una revista individual anual con cada doctorando	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado		11/12/2025	25/11/2025	EP	Las entrevistas están programadas para junio.	17 de junio de 2026
2526_PM2_15	Doctorado	PA2.2.4. Tesis doctorales defendidas	Promover la calidad de las tesis doctorales	Reforzar la supervisión académica de los planes de investigación y garantizar que los doctorandos cuenten con al menos una publicación en revistas Q1 o Q2 antes de la defensa de la tesis	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado Directores de tesis		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se está realizando un seguimiento más estrecho de los planes de investigación y de la producción científica de los doctorandos/as, fomentando la publicación de resultados en revistas de impacto. Asimismo, se ha promovido entre doctorandos/as y directores/as la planificación de publicaciones vinculadas al desarrollo de la tesis doctoral antes de su defensa.	17 de junio de 2026
2526_PM2_16	Doctorado	PA2.2.4. Tesis doctorales defendidas	Fomentar la finalización de las tesis doctorales en el tiempo previsto	Establecer revisiones periódicas del plan de investigación y seguimiento individualizado de cada doctorando para asegurar la finalización de la tesis en el plazo previsto	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado Directores de tesis		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se ha está llevando a cabo seguimiento periódico del plan de investigación y de las actividades realizadas por cada doctorando/a, a través de reuniones de supervisión con los directores de tesis y evaluaciones anuales individualizadas por parte de la CA, orientadas a asegurar el adecuado progreso de la tesis y su finalización en los plazos previstos.	17 de junio de 2026
2526_PM17	Doctorado	PA6.1.1 Estudio de Inserción Laboral	N/A	N/A	N/A	N/A		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM18	Doctorado	PA6.6 Tabla de Orientación Profesional	N/A	N/A	N/A	N/A		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM19Doctorado	Doctorado	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Incrementar el porcentaje de profesores con sexenio vivo o solicitado	Fomentar y acompañar a los profesores que aún no disponen de sexenio para que presenten su solicitud cuando cumplan los requisitos. Se ofrecerá información, orientación y apoyo en la preparación de la documentación necesaria.	2025/2026	Coordinadora del Programa de Doctorado Profesores		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Este objetivo se ha cumplimentado mediante la difusión de las convocatorias de sexenios y el asesoramiento al profesorado sobre su solicitud. Asimismo, se ha fomentado la actividad investigadora y la participación en publicaciones y proyectos competitivos, favoreciendo el incremento de profesores con sexenio vivo o solicitado.	17 de junio de 2026
2526_PM20Doctorado	Doctorado	PA7.2.5 Recursos Humanos (PAS)	N/A	Seguir en la misma línea	N/A	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM21Doctorado	Doctorado	PA8. Recursos Materiales y Servicios	Seguir en la misma línea de trabajo y estar pendiente de las necesidades de los diferentes colectivos en relación con los recursos materiales		2025-2026	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM1_Máster	Máster	PA1.2.2 Perfil de Ingreso	La meta será conseguir más candidatos con perfil adecuado para aumentar el número de alumnos a 30	Diseñar y llevar a cabo 3 o cuatro acciones de promoción dirigidas especialmente a hospitales con población diana a la que va dirigido nuestro máster.	2025-2026	Irene Cantero y Adriana Ciganda (Departamento de desarrollo)		11/12/2025	25/11/2025	EP	Desde el departamento de desarrollo han realizado varias acciones de promoción y continúan con ellas. Está siendo difícil la promoción del máster para conseguir candidatos, tanto en número como en perfil idóneo para cursar el máster.	17 de junio de 2026
2526_PM2_Máster	Máster	PA1.1.3. Reconocimiento de estudios previos	N/A	N/A	N/A	N/A		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	N/A	17 de junio de 2026
2526_PM3_Máster	Máster	PA1.1.3. Tasas Académicas	Datos muy positivos. Seguir en la misma línea.		2025-2026	Navidad Canga		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	N/A	17 de junio de 2026
2526_PM4_Máster	Máster	PA1.1.5. Encuestas de Satisfacción General	Conseguir una tasa de respuesta en la encuesta de estudiantes superior al 70%	Conseguir una tasa de respuesta en la encuesta de estudiantes superior al 70% Establecer un proceso específico de información en el lanzamiento y seguimiento de la encuesta de los estudiantes en el programa.	2025-2026	Virginia La Rosa, Navidad Canga y María Idoate.		11/12/2025	25/11/2025	EP	Todavía no podemos indicar si se obtenido una tasa de respuesta superior al 70% porque la encuesta de Satisfacción General del Máster no se ha enviado. Desde Rectorado se siguen instrucciones y dicha encuesta será enviada el próximo 16 de junio. Cumplimos el plan estipulado para facilitar la respuesta de los estudiantes. Seguimos recordando, tanto desde secretaria como de la dirección del máster, la conveniencia de responder a las encuestas para asegurar la calidad del máster.	17 de junio de 2026
2526_PM5_Máster	Máster	PA2.1.1. Asignaturas. Guías docentes	N/A	Datos óptimos. Seguir en la misma línea.	2025-2026	María Idoate y Navidad Canga.		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM6_Máster	Máster	PA2.1.2. Encuestas de Satisfacción de Asignaturas	N/A	Datos buenos. Seguir en la misma línea.				11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026
2526_PM7_Máster	Máster	PA2.1.3. Resultados Académicos	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes que presentan dificultades singulares.	Detectar precozmente y establecer plan de acción con perfiles singulares con carencias manifiestas desde inicio	2025-2026	Profesor materia, asesora y directora del Máster.		11/12/2025	25/11/2025	EP	Desde los profesores de las asignaturas, los asesores y la dirección del programa se está llevando a cabo un seguimiento muy estrecho de tres alumnos extranjeros con carencias.	17 de junio de 2026
2526_PM8_Máster	Máster	PA2.1.4. Coordinación del Plan de Estudios	N/A	Seguir en lamisma línea.				11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026
2526_PM9_Máster	Máster	PA3.1. Mentoring	N/A	Datos positivos, seguir en la misma línea	2025-2026	Virginia La Rosa, Dirección de Estudios y Navidad Canga.		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Seguir en la misma línea. Durante el primer semestre del curso 25-26 se asesoró al 89,47% (17 de 19 alumnos), durante el primer semestre del curso 24/25 se asoró al 90% del alumnado (18 de 20). En números absolutos se quedaron en ambos cursos 2 alumnos sin asesorar.	17 de junio de 2026
2526_PM10_Máster	Máster	PA4. 1. Movilidad <b>N/A en Máster</b>	N/A porque no hay movilidad en el máster					11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM11_Máster	Máster	PA5.1. Prácticas curriculares	Continuar un estrecho seguimiento de todos los agentes implicados en las prácticas: estudiantes, tutores clínicos, mentoras académicas y centros hospitalarios	Organizar jornadas de introducción a la práctica clínica para conectar a los distintos agentes implicados, antes del inicio de las prácticas Mantener las reuniones de coordinación con los distintos niveles que afectan al desarrollo de las prácticas: estudiante-tutor-mentor y dirección de los hospitales, etc.	2025-2026	Profesora responsable de la asignatura y Directora del Máster.		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se ha llevado a cabo la Jornadas de introduccion a la práctica clínica el 3 y 4 de marzo de 2026. Se han mantenido reuniones, desde la coordinación general de las prácticas y de la directora, con los agentes implicados en las prácticas. Tanto en CUN Madrid como en Pamplona.	17 de junio de 2026
2526_PM12_Máster	Máster		Optimizar el proceso de selección de los/las tutores/as clínicos para asegurar un acompañamiento cercano al estudiante	Colaborar estrechamente con los/las coordinadores/as de docencia de los hospitales, para asegurar la selección de un adecuado perfil docente en los/las tutores/as clínicos	2025-2026	Profesora responsable de la asignatura y Directora del Máster.		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Se han mantenido reuniones periódicas con las responsables de docencia, tanto en Madrid como en Pamplona. Con ellas se ha trabajado el perfil más adecuado para las tutoras clínicas y su elección antes del comienzo de las prácticas.	17 de junio de 2026
2526_PM13_Máster	Máster	PA5.2. Prácticas extracurriculares <b>N/A en Máster</b>	N/A porque no hay prácticas extracurriculares en el Máster					11/12/2025	25/11/2025	No aplica	No aplica	17 de junio de 2026
2526_PM14_Máster	Máster	PA6,11 Estudio de Inserción Laboral	Aumentar las orientaciones profesionales a los estudiantes de máster Facilitar el acceso de estudiantes y egresados a las ofertas de empleo y su seguimiento	Facilitar el acceso a la entrevista personal con disponibilidad de tiempo, espacio. Promover la utilización del Portal de Empleo entre los estudiantes de Máster y egresados, con sesiones informativas	2025-2026	Joaquin Sánchez		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se ha llevado a cabo una sesión organizada por Joaquín Sánchez en Madrid para aumentar el contacto con los futuros egresados del máster y promover una mayor comunicación en todo lo referente al portal de empleo y al uso de las redes sociales profesionales para aumentar la visibilidad de los egresados.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM15_Máster	Máster	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	N/A	N/A	N/A	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026
	Máster	PA7.2.5 Recursos Humanos (PAS)	N/A	Seguir en la misma línea	N/A	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026
2526_PM16_Máster	Máster	PA8. Recursos Materiales y Servicios	Seguir en la misma línea de trabajo y estar pendiente de las necesidades de los diferentes colectivos en relación con los recursos materiales		N/A	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	No aplica	Seguir en la misma línea	17 de junio de 2026
2526_PM1_Grado	Grado	PA1.2.2 Perfil de Ingreso	Reducir el índice de no permanencia	Reforzar el mentoring de alumnos de primero para la detección temprana de casos de posible abandono  Aumentar el número de sesiones de orientación al estudio.	2025-2026	María Pueyo y Coordinadora de estudios		11/12/2025	25/11/2025	Sesión de Bienvenida dirigida al refuerzo del mentoring en 1º con dinámica (29 de agosto 2025)  Se ha aumentado 1 sesión de orientación sobre la gestión del estrés y promoción del bienestar, previa a los exámenes de mayo (29 de marzo)	Desciende a 13% el riesgo de permanencia (curso pasado 17%)  Un 29% de alumnos de primero ha superado todas las asignaturas en primera convocatoria (curso pasado 16%)	17 de junio de 2026
2526_PM1_Grado			Aumentar el número de solicitudes de admisión	Realizar nuevas estrategias de promoción del grado en nuevos territorios mediante el aumento de sesiones de divulgación científica, sesiones informativas de la facultad y entrevistas personales a estudiantes potenciales y sus familias.	2025-2026	Irene Cantero				Realizado	Este año hemos aumentado los viajes a zonas de España, aumentado las SDC. En concreto se han conseguido 600 leads más que el año pasado en sesiones de promoción. e interés que despierta la facultad entre la competencia del lugar en cuestión. En consecuencia hemos aumentado en un 20% las solicitudes de admisión comparándolo con el año pasado.	17 de junio de 2026
			Mantener y/o incrementar la nota media de 1º Bach. de los alumnos que acceden al primer curso de grado	Atraer más alumnos por diferentes canales de comunicación (teléfono, mail y sesiones informativas) de la importancia de presentarse en el primer plazo si se cumplen los criterios (>7 en 1º bach).	2025-2026	Irene Cantero					Realizado	Alumnos presentados en el primer plazo 292 y en el segundo 155, reforzando nuestra estrategia de incrementar al mayor alumnado con buenos expedientes en el primer plazo. Se han presentado al primer plazo de diciembre 32 alumnos más que el año pasado.

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB: curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora: EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM2_Grado	Grado	PA1.1.3. Reconocimiento de estudios previos	Subsanar la incoherencia existente entre la memoria de verificación y la normativa de la universidad	Esperar a la resolución del Modifica presentado a la Aneca	2025-2026	Virginia La Rosa		11/12/2025	25/11/2025	EP	Tras varios intentos durante este curso no ha sido posible por distintos motivos. Futuro Verifica.	17 de junio de 2026
2526_PM3_Grado	Grado	PA1.1.3. Tasas Académicas	N/A	Datos positivos en general acordes con los planificados en la Memoria del Grado		Virginia La Rosa		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se espera que a lo largo del verano se reciban estos datos por parte del SPMYD y se publicaran en la web	17 de junio de 2026
2526_PM4_Grado	Grado	PA1.1.5. Encuestas de Satisfacción General	Mejorar la Satisfacción con el Plan de Estudios	-Realizar ajustes en la carga académica y secuencia de asignaturas, tomando en cuenta los comentarios del alumnado en las reuniones con los Consejos de Curso. -Revisar el contenido de las asignaturas para asegurar que esté alineado con las expectativas y necesidades actuales de los estudiantes. La implantación de lo trabajado en el Proyecto Universitas creemos que puede ayudar a alcanzar este objetivo.	2025-2026	Dirección de Estudios y Vicedecanato de Docencia		11/12/2025	25/11/2025	EP	- Dos reuniones por semestre y por curso con la Coordinadora de Curso, Dirección de estudios y profesorado. - Evaluación de la autopercepción del alumno de 4º (15 de abril) y recapitulación de actividades formativas de los profesores responsables (20 de mayo). Análisis en proceso	17 de junio de 2026
2526_PM5_Grado	Grado	PA2.1.1. Asignaturas. Guías docentes	Mantener la actualización y la coherencia de las guías docentes con la enseñanza impartida	- Continuar revisando las guías docentes una vez al año por parte de la Dirección de Estudios. - Además, continuar trabajando con los profesores, para asegurar la coherencia de las guías docentes con la enseñanza impartida, verificando especialmente que las competencias indicadas en las guías docentes sean finalmente adquiridas por los estudiantes. - Recoger feedback del alumnado (Consejo de Curso) sobre la utilidad de las Guías Docentes y realizar ajustes necesarios en las reuniones de coordinación.	2025-2026	Coordinación de Estudios y Vicedecana de Docencia (Virginia La Rosa)		11/12/2025	25/11/2025	Realizado EP NR	- Revisión de las guías docentes completa - Se continua trabajando con profesores siendo Dirección de Estudios apoyados por los coordinadores de cada curso. - Recoger feedback del alumnado sobre la utilidad de las guías docentes - no realizado. - Se ha trabajado de manera coordinada para que ciertas informaciones repetidas en distintas asignaturas de distintos cursos se incluyan en las guías docentes de manera coordinada (ej. publicaciones de notas después de la Junta de Calificación, el uso de no dispositivos en clase, etc)	17 de junio de 2026
2526_PM6_Grado	Grado	PA2.1.2. Encuestas de Satisfacción de Asignaturas	Disminuir el porcentaje de las asignaturas con una evaluación inferior a 3,5	Analizar la causa de la baja satisfacción en las asignaturas. Methodological, Deontología-Legislación, Gestión Sanitaria, Health Care Management, Atención de enfermería a la persona en la edad Adulta I, Fundamentos Filosóficos de la enfermería, Prácticum IV y Bioquímica.  Realizar un plan concreto con los profesores de dichas asignaturas.	2025-2026	Vicedecana de Docencia (Virginia La Rosa)		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Las directoras han hablado con las profesoras para establecer un plan de acción concreto.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM7_Grado	Grado	PA2.1.3. Resultados Académicos	Presentar al menos a un estudiante al Premio Nacional de Grado	Seguimiento de estudiantes que puedan alcanzar una media igual o mayor a 9, por parte de Dirección de estudios y de sus mentores desde el primer curso del Grado	Curso 2024/2025 (El proceso se empezó el curso 2021/2022, probablemente el resultado final no sea posible hasta el curso 2025/2026)	Dirección de estudios y Vicedecana de Docencia (Virginia La Rosa)		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Tenemos una estudiante que terminó en el curso 25-26 con una media superior a 9	17 de junio de 2026
2526_PM8_Grado	Grado	PA2.1.4. Coordinación del Plan de Estudios	Explorar la posibilidad de reorganizar el calendario académico en algún curso para concentrar los periodos de prácticas y las clases teóricas en meses diferenciados.	Estudio por parte de la Comisión de Docencia de esta posibilidad	Curso 27-28	Vicedecana de Docencia (Virginia La Rosa)		11/12/2025	25/11/2025	EP	Esto se está estudiando cara al Verifica. Es un tema que durará la menos un par de años hasta ser implementado	17 de junio de 2026
2526_PM9_Grado	Grado	PA3.1. Mentoring	Conocer las percepciones del alumnado en relación al asesoramiento desde un punto de vista cualitativo  Garantizar la atención de todos los alumnos, priorizando a aquellos cuyos mentores no están, o a quienes presentan un expediente académico más ajustado	Explorar y recopilar la percepción de los estudiantes sobre el asesoramiento desde un enfoque cualitativo, a través de los delegados de centro.  Hacer seguimiento de las reasignaciones de mentor realizadas; de estudiantes que presenten situaciones "especiales" (malos expedientes, problemas de salud o cualquier otra).  Hacer seguimiento periódico de las entrevistas realizadas de los becarios Alumni, analizando al cierre de mes, y seguir desde DE los casos a los que no llegamos  Enviar comunicaciones y recordatorios a los mentores. Seguir el porcentaje de mentores participantes en formaciones y uso de plataforma Tu&Co Valorar el apoyo recibido y recoger el feedback de las formaciones  Realizar el seguimiento de los becarios Alumni reforzando la atención a aquellos estudiantes que no hayan mantenido entrevistas. El objetivo es alcanzar una cobertura total (100 %)	2025/2026	Dirección de Estudios		11/12/2025	25/11/2025	- En abril el consejo de curso de cuarto organizó Focus Groups con otros cursos y presentó un informe a la Junta con el análisis y propuesta - Realizada - Seguimiento de mentoring por parte de Dirección de estudios - Realizada - Seguimiento de Becas Alumni - Realizado durante todo el curso	- La propuesta de alumnos será revisado y se estudiará qué propuestas pueden ponerse en marcha - en proceso - Dirección de Estudios está en proceso de implementar un modelo de formación para los mentores más nóveles. - Continuar con el seguimiento de Becarios Alumni, seguimiento especial en la convocatoria de junio para comprobar quiénes alcanzan la media requerida.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM10_Grado	Grado	PA4. 1. Movilidad	Conseguir nuevos convenios en Reino Unido	Trabajar estrategia para abrir nuevos convenios en Reino Unido siendo un destino más accesible para nuestros estudiantes	2025-2027	Clara Cabrera		11/12/2025	25/11/2025	EP	Este curso hemos establecido contacto con diferentes universidades de Reino Unido (reuniones conjuntas del ámbito académico internacional de la facultad y coordinadora internacional): - King's College (se intenta toma de contacto a través de alumno y doctorandas; no hay posibilidades a día de hoy) - Southampton: hemos tenido 4 reuniones, estamos pendientes de la siguiente reunión para intentar cerrar acuerdo - Glasgow Caledonian University: tres reuniones con ellos; pendientes nos confirmen si lo ven posible - Universidad de Bournemouth: hemos contactado a través de Sigma pero no encajan las fechas - University of Galway: nos facilita el contacto Medicina; estan reestructurando su departamento de internacional, cuando haya novedades nos informan. - Universidad de Sheffield: contactamos a través de profesora, pdt respuesta del Dean.	17 de junio de 2026
		PA5.1. Prácticas curriculares	Aumentar las plazas disponibles para los estudiantes del Diploma de Cuidados Paliativos, incorporando nuevos destinos internacionales en la Universidad de Gotemburgo (Suecia) y en el Campus Biomédico de Roma (Italia).	Establecer y formalizar convenios de colaboración con los nuevos centros internacionales (Gotemburgo) Con el Campus Biomédico ya existe actualmente el convenio.  Se acuerdan: -1 plaza para la Universidad de Gotemburgo en segundo semestre de cuarto curso para la realización de módulo 6. - 2 plazas para el Campus Biomédico de Roma en verano.  Integrar estos nuevos destinos en el Diploma de Cuidados Paliativos e informar a los estudiantes.	2026-2027	Coordinación de Prácticas de la Facultad de Enfermería (Leire Sola) / Coordinación del Diploma de Cuidados Paliativos (Ana Carvajal) y Clara Cabrera como responsable de las relaciones internacionales de la Facultad de Enfermería		11/12/2025	25/11/2025	EP	2º cuatrimestre del curso 2026-2027 (módulo 6) comienza la primera estudiante del Diploma de CPal a rotar en Gotemburgo. Además se han realizado varias gestiones en otros países como Italia, en otras ciudades españolas como San Sebastian.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
			1 Incrementar el número de estudiantes de 4º curso que realizan sus prácticas en la Clínica Universidad de Navarra – Madrid (CUN-M)	<p>Para los estudiantes de 4º curso se modificó el horario de la docencia teórica del primer cuatrimestre. Así, se concentró toda la docencia teórica en los meses de octubre-noviembre, liberando completamente septiembre de carga lectiva. De este modo, aquellos estudiantes que, de manera voluntaria quisieran realizar el módulo 4 en CUN-M, podrían desplazarse sin ningún problema.</p> <p>Se elaboró un vídeo para promocionar CUN-M en el que participaron diversas personas implicadas en el proceso de aprendizaje del estudiante: Vicedecana de Estudiantes, Coordinadora de Prácticas clínicas UNAV,y enfermera del área de formación de CUN Madrid, enfermera de CUN-M y estudiantes en prácticas en CUN-M.</p> <p>En dicho vídeo se resaltó el valor de realizar prácticas en CUN-M y las ventajas tanto para el aprendizaje clínico como para un próximo futuro laboral, Desde la Facultad de Enfermería se fomentará CUN-M mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intensificación del mentorazgo de los estudiantes. A lo largo del curso 2025-26 se incorporará un "journal club" en el que se comparta conocimiento e ideas y se fomente la reflexión del estudiante. Dicho Journal Club será liderado desde los propios profesionales mentores de CUN-M.</li> <li>-El día de la presentación de las prácticas clínicas a los estudiantes de 3º, se incorporará una mesa redonda sobre las ventajas de CUN-M. Así, interactuarán diversos participantes como estudiantes que han realizado sus prácticas en CUN-M, enfermeras o la coordinadora de Práctica UNAV. El objetivo es que narren su experiencia de aprendizaje en la sede de Madrid. Se intentará que dicha mesa redonda sea interprofesional.</li> <li>-Proyección del vídeo promocional.</li> </ul>	Curso 2025-2026	Leire Sola, Marta Lizarbe		11/12/2025	25/11/2025	NR	<p>Distribución de estudiantes asignados a CUN Madrid – Curso académico 2026-2027</p> <p>Se han asignado un total de 21 estudiantes para la realización de prácticas en CUN Madrid durante el curso académico 2026-2027. Ha habido una disminución con respecto al curso pasado, que fueron 34 alumnos, con lo que ha habido una reducción del 25,8% al 16,9% sobre el número total de alumnos de la promoción.</p> <p>La distribución por módulos es la siguiente:                  2 estudiantes realizarán las prácticas en el módulo 4 adelantado (verano)                  1 estudiante realizará las prácticas en los módulos 4, 5 y 6.                  6 estudiantes realizarán las prácticas en los módulos 5 y 6.                  7 estudiantes realizarán las prácticas únicamente en el módulo 5.                  5 estudiantes realizarán las prácticas únicamente en el módulo 4 (septiembre).</p> <p>Considerando la participación total por módulo, el número de estudiantes previstos es:                  Módulo 4 (verano): 2 estudiantes.                  Módulo 4 (septiembre): 6 estudiantes.                  Módulo 5: 14 estudiantes.                  Módulo 6: 7 estudiantes.</p>	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM11_Grado	Grado	PA5.1. Prácticas curriculares (Encuesta Practicum IV)	2. Mejorar el proceso de acogida y seguimiento de prácticas clínicas en la Clínica Universidad de Navarra – Pamplona (CUN-P).	Se ha establecido un grupo de trabajo conjunto entre las coordinadoras de prácticas de la la Clínica y la Unidad de Docencia Práctica con el objetivo de: - Reforzar los canales de comunicación y la coordinación entre los profesionales de CUN-P, mentoras universitarias y Facultad de Enfermería. ...Mejorar el proceso de acogida de los estudiantes ... Como parte de esta estrategia, al inicio de cada periodo de prácticas (módulos 1, 2, 3, 4 y 5) y de cada curso académico se ha implementado una Sesión de Acogida dirigidas a aquellos estudiantes que realizan su rotación clínica en CUN Pamplona. En dichas sesiones participan la Directora Corporativa de Desarrollo profesional y la Responsable de Desarrollo Profesional e Investigación en Enfermería de CUN-P junto con una de las coordinadoras de la Práctica Clínica Tutelada de la Facultad, garantizando así un acompañamiento cercano y una adecuada integración de los estudiantes en el centro.	Curso 2025-2026	Leire Sola y Elena Regaira		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se realizan sesiones de acogida previas a cada módulo.	17 de junio de 2026
			3. Continuar con el diseño e implementación de rúbricas para la evaluación de competencias de las prácticas clínicas. Este proyecto consta de 6 fases. El proyecto, debido a su envergadura, se ha desarrollado a lo largo de cuatro cursos académicos y se espera que finalice en el actual.	Para el curso 2025-2026 se prevé: • Fase 3: validación del contenido con panel de expertos y grupos focales. • Fase 4: implementación piloto de las rúbricas en algunos módulos de prácticas. • Fase 5 y 6: análisis de resultados y revisión final.	Durante este curso 2025-2026 se continuará con el proyecto, con el objetivo de implantarlo en el curso 2026-2027.	Miriam Pereira		11/12/2025	25/11/2025	En proceso; Fecha de consecución prevista: Junio de 2027	Debido a la enorme complejidad metodológica, la Fase 2 (Puesta en marcha, rediseño y elaboración) se ha extendido durante el presente curso 2025-2026. Por tanto, el proyecto se encuentra En Proceso (EP), reajustando su calendario para culminar las fases restantes durante el próximo año académico.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
			4. Explorar la viabilidad de incorporar un nuevo programa informático de gestión de prácticas clínicas a medio plazo.	<p>En el segundo semestre del curso 2023-24 se comenzó a realizar un estudio de mercado sobre las diferentes plataformas informáticas existentes para el seguimiento de la práctica clínica. Además, se llevaron a cabo reuniones multidepartamentales entre Servicios Informáticos UNAV, la Unidad de Docencia Práctica (UDP) y Gerencia de la Facultad de Enfermería para estudiar el problema de la obsolescencia del programa informático y la falta de seguridad del mismo.</p> <p>Tras un intensivo estudio de mercado, se contactó con una empresa proveedora de servicios y se estudió una primera propuesta.</p> <p>A partir de este curso 2025-26 se va a intensificar este objetivo para poder concretarlo con la mayor brevedad posible, encontrando la mejor opción costo-efectiva que se adapte a las necesidades actuales.</p> <p>con la empresa proveedora de los diferentes soportes informáticos disponibles para estudiar</p>	Durante este curso 2025-2026 se iniciará la búsqueda de plataforma para intentar iniciarla en el curso 2026-2027	Javier Zumaquero, Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe		11/12/2025	25/11/2025	EP	Se está trabajando en un proyecto tecnológico en colaboración con IT para implementar mejoras en el e-practicum (e-Practicum 360º)	17 de junio de 2026
			5. Implementar un programa de coaching dirigido a las enfermeras tutoras clínicas de CUN con el objetivo de mejorar sus habilidades docentes, motivación y satisfacción en su rol de tutores.	<p>El programa busca aumentar la implicación y el compromiso de las enfermeras tutoras de prácticas clínicas que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, superando las barreras actuales y ofreciendo una formación continua en tutoría clínica.</p> <p>Además, se pretende que los estudiantes experimenten un entorno de aprendizaje más rico o motivador, y que tanto enfermeras como alumnos perciban una mejora en la calidad del proceso de formación práctica.</p>	2025-2026	Elena Regaira, Mónica Vázquez, Leire Sola y Miriam Pereira		11/12/2025	25/11/2025	EP	Durante el análisis y desarrollo de la acción se identificó la conveniencia de integrarla en un proyecto de mayor alcance, con el fin de maximizar su impacto y asegurar una solución más completa. Como consecuencia, la acción sigue en curso dentro de dicho proyecto de Innovación Docente (PID), manteniéndose activa hasta la finalización de las actuaciones previstas.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM12_Grado	Grado	PA6. E01. Análisis de gestión de la orientación profesional y empleabilidad	Aumentar internacionalidad en la facultad para los estudiantes de Grado  Incrementar la cultura internacional entre los estudiantes	Presencia de más alumnos internacionales en los estudios de grado con planes de promoción para la adquisición de talento y estudiantes internacionales  Mayor presencia de posibles intercambios con universidades de otros países, nuevos convenios	2025-2026	Tomás Visiers  Clara Cabrera		11/12/2025	25/11/2025	EP	Con los estudiantes internacionales interesados se han tenido reuniones con ellos derivando a varios de ellos a Foundation Program y así poder reforzar el español para luego presentarse al previo de enfermería.  De cara a incrementar la cultura internacional se han conseguido nuevas plazas de prácticas en el diploma de Paliativos y se está preparando una mesa redonda para el curso que viene, de la mano de Sigma, con estudiantes y alumnis internacionales.  <b>Datos Incoming: en este curso 25-26: 56 (20 clinical practice+28 NSS+8 int semestral) El pasado curso fueron 66 (13 clinical practice+48 NSS+ 5 Int semestral)</b> <b>Datos outcoming: este curso 25-26: 23 (7 int. semestral+ 16 INP). El pasado curso fueron 30 (4 adelant.prácticas+4 int semestral+22 INP)</b>  <b>Observaciones Incoming: Menos por el NSS ha habido 2 universidades que han venido la mitad por motivos organizativos por su parte</b> <b>Observaciones Outcoming: Menos porque la promoción del INP eran 13+3 que se van de 3º</b>	17 de junio de 2026
2526_PM13_Grado	Grado	PA6. Inserción laboral del título	Seguir manteniendo tasas de respuesta elevadas que nos den información fiable al respecto.	Trabajo en conjunto con el servicio de Prácticas y Empleo para actualizar datos sobre encuestados y egresados.	2025-2026	Jokin Sánchez		11/12/2025	25/11/2025	EP	Estamos a la espera de la publicación del estudio de Inserción Laboral del curso 2024/2025 para poder aportar estos datos que se solicitan.	17 de junio de 2026
2526_PM14_Grado	Grado	PA6. E02. Orientación profesional	Incrementar Cultura internacional  Incrementar las orientaciones profesionales a los estudiantes  Facilitar el acceso de estudiantes y egresados a las ofertas de empleo y su seguimiento	Interés por trabajar con talento internacional y promover la admisión de alumnos internacionales en los estudios de Enfermería  Facilitar el acceso a la entrevista personal con disponibilidad de tiempo, espacio.  Promover la utilización del Portal de Empleo entre los estudiantes y egresados, con sesiones informativas	2026-2027  2025-2026  2025-2026	Tomás Visiers  Jokin Sánchez  Jokin Sánchez		11/12/2025	25/11/2025	EP	Para facilitar el acceso a la entrevista de orientación profesional se abrió el calendario del responsable dando la posibilidad de coger cita durante 4 de los 5 días de la semana, en horario de mañana y de tarde, con un total de 12 horas semanales disponibles para este fin.  Con los alumnos de los 4 cursos, especialmente con los de los dos últimos cursos, se ha informado durante el curso en al menos 3 reuniones sobre el Portal de Empleo como herramienta para recibir tanto ofertas de empleo como de prácticas extracurriculares, al igual que se ha invitado a su uso para la información y solicitud de los programas de Becas sobre prácticas y para otras informaciones.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM15_Grado	Grado	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Mejorar de la Satisfacción de los Estudiantes con el profesorado	Tutoría: Aumentar la interacción y apoyo del profesorado hacia los estudiantes a través de tutorías adicionales donde se pueda dar seguimiento personalizado a aquellos alumnos que lo necesiten. Capacitación del Profesorado: Ofrecer sesiones de formación y seguimiento individualizado a los profesores. Revisión de la capacitación de profesores que imparten docencia en inglés	2025-2026	Vicedecanato de Estudiantes		11/12/2025	25/11/2025	EP - Seguimiento Dirección de estudios constante - Informe anual de asesoramiento en proceso (agosto 2026) - Plan de formación a mentores - en proceso	- Constante seguimiento de Dirección de Estudios en colaboración con mentores para abordar situaciones difíciles de los estudiantes - Aumento del nº de entrevistas por parte de los mentores vs curso pasado - Sesiones de formación ofrecidas por rectorado difundidas entre mentores - Capacitación de los profesores que imparten en inglés - No realizado por parte de Dirección de Estudios	17 de junio de 2026
2526_PM16_Grado	Grado	PA7.2.5 Recursos Humanos (PAD)	Suplir la pérdida de PAD	Contratar o a un PAD a jornada completa o a dos con jornada reducida.	2025-2026	Junta Directiva				Realizado	Dos PADs a tiempo parcial	17 de junio de 2026
2526_PM18_Grado	Grado	PA8. Recursos Materiales y Servicios	Seguir en la misma línea de trabajo y estar pendiente de las necesidades de los diferentes colectivos en relación con los recursos materiales		2025-2026	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	Adecuación de varios despachos de profesores: sillas nuevas, mejora de la iluminación, pantallas de ordenadores..) Acondicionamiento de la Sala de Reuniones 090 con medios audiovisuales Sala de Doctorandos: se retiran cajoneras antiguas y se acondiciona el espacio de trabajo	17 de junio de 2026
2526_PM17_Grado	Grado	PA7.2.5 Recursos Humanos (PAS)	N/A	Seguir en la misma línea	N/A	Gerente		11/12/2025	25/11/2025	Realizado	El PAS ha realizado varios cursos de formación de nuevas herramientas como Bullet, Qualtrics, e-plantillas, además de otros cursos como Lean Office avanzado, curso de técnico de simulación. El PAS ha asistido también a varias sesiones de Identidad Corporativa y 2 formaciones on line de ciberseguridad.	17 de junio de 2026
<b>CUN</b>												
2526_PM1_MFPCE60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).		Potenciar la captación de nuevos candidatos. Aumentar el número de solicitudes de admisión completas en un 10% para el curso 2026-27.	Diseñar y ejecutar un plan de promoción del Máster en colaboración con el área de Desarrollo Profesional de la Facultad. - Definir el perfil de candidato ideal por itinerario. - Participar activamente en Jornadas de Orientación Profesional (JOP) y en el Máster Day. - Mejorar el seguimiento de los interesados a través del CRM. - Actualizar la web y crear contenido específico (vídeos, testimonios).	2025-2026	Dirección del Máster y Responsable de Admisiones y área de desarrollo profesional Facultad de Enfermería.	NO	11/12/2025	25/11/2025	junio 2026	Objetivo alcanzado para el curso 26-27	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM2_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).	PA1.2.2 Perfil de Ingreso	Mantener la tasa de conversión post-admisión. Mantener la tasa de conversión de admitido a matriculado (yield) por encima del 95%. (Actual 100%).	Crear un plan de comunicación y seguimiento para los candidatos ya admitidos con el fin de reforzar su decisión. <b>Acciones:</b> Programar webinars, facilitar contacto con antiguos alumnos, enviar recordatorios claros.	2025-2026	Responsable de Admisiones y Secretaría Académica.	NO	11/12/2025	25/11/2025	junio 2026	Objetivo alcanzado para el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM3_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).		Medir la satisfacción con el proceso de admisión. Implementar la recogida de datos de satisfacción del alumnado con el proceso de admisión y matrícula (ítem 10.2).	Incluir el ítem 10.2 en las encuestas de satisfacción del máster. Solicitar al Servicio de Calidad la inclusión de esta pregunta en las encuestas para disponer de datos en el próximo informe.	2025-2026	Dirección del Máster y Comisión de Calidad.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo alcanzado para el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM4_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).	PA1.4 Encuestas de Satisfacción General	Integrar el Máster en las encuestas institucionales. Obtener datos de satisfacción comparables con otros títulos de la Universidad (plan de estudios, profesorado, etc.)	Iniciar una solicitud formal a Servicio de Ranking para la inclusión del título en el censo de la encuesta "Satisfaction"	2025-2026	Dirección del Máster, Gerente, Servicio de Ranking	NO	11/12/2025	25/11/2025	febrero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM5_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).	PA2.	Analizar sistemáticamente las actas de las reuniones de coordinación. Identificar y solucionar de forma proactiva (trimestralmente) los problemas de coordinación, carga de trabajo o solapamiento detectados en las reuniones con estudiantes.	Análisis de actas y plan de acción. <b>Acción:</b> Establecer un punto fijo en la reunión de coordinadoras (post-reunión de estudiantes) para analizar el feedback y registrar las acciones tomadas	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero-mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM8_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).	PA3. Mentoring	Implementar la recogida de datos de <b>satisfacción del profesorado</b> . Obtener las primeras métricas de satisfacción (T. PA7.1.7) en el informe del curso 2025-26.	<b>Acción:</b> Asegurar que el profesorado del máster es incluido en el censo de la encuesta Satisquestion.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla en estos momentos el profesorado de la Clínica.	17 de junio de 2026
2526_PM9_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).	PA2.	Fomentar y registrar la <b>formación pedagógica</b> del profesorado. Registrar al menos 10 asistencias a cursos de formación en el próximo informe (T. PA7.1.6).	1. Difundir proactivamente la oferta del SPyMD. 2. Solicitar al profesorado un registro de la formación externa realizada.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla por el momento. Se va a implementar una herramienta en RRHH para el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM10_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería (60 ECTS).		Implementar la recogida de datos (formación y satisfacción) del PAS. Obtener las primeras métricas en las tablas T. PA7.1.10 (Formación) y T. PA7.1.11 (Satisfacción).	1. Asegurar que el PAS del título es incluido en las encuestas de satisfacción. 2. Difundir la oferta formativa del SDP.	2025-2026	Dirección del Máster. Gerencia	NO	11/12/2025	25/11/2025	mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM12_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).		Potenciar la captación de nuevos candidatos. Aumentar el número de solicitudes de admisión completas en un 10% para el curso 2026-27.	Diseñar y ejecutar un plan de promoción del Máster en colaboración con el área de Desarrollo Profesional de la Facultad. - Definir el perfil de candidato ideal por itinerario. - Participar activamente en Jornadas de Orientación Profesional (JOP) y en el Máster Day. - Mejorar el seguimiento de los interesados a través del CRM. - Actualizar la web y crear contenido específico (vídeos, testimonios).	2025-2026	Dirección del Máster y Responsable de Admisiones y área de desarrollo profesional Facultad de Enfermería.	NO	11/12/2025	25/11/2025	diciembre 2025	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB: curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora: EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM13_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).		Medir la satisfacción con el proceso de admisión. Implementar la recogida de datos de satisfacción del alumnado con el proceso de admisión y matrícula (ítem 10.2).	Incluir el ítem 10.2 en las encuestas de satisfacción del máster. Solicitar al Servicio de Calidad la inclusión de esta pregunta en las encuestas para disponer de datos en el próximo informe.	2025-2026	Dirección del Máster y Comisión de Calidad.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM14_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).		Integrar el Máster en las encuestas institucionales. Obtener datos de satisfacción comparables con otros títulos de la Universidad (plan de estudios, profesorado, etc.)	Iniciar una solicitud formal a Servicio de Ranking para la inclusión del título en el censo de la encuesta "Satisquestion"	2025-2026	Dirección del Máster, Gerente, Servicio de Ranking	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM15_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA3. Mentoring	Analizar sistemáticamente las actas de las reuniones de coordinación. Identificar y solucionar de forma proactiva (trimestralmente) los problemas de coordinación, carga de trabajo o solapamiento detectados en las reuniones con estudiantes.	Análisis de actas y plan de acción. <b>Acción:</b> Establecer un punto fijo en la reunión de coordinadoras (post-reunión de estudiantes) para analizar el feedback y registrar las acciones tomadas	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero-mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM16_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).		Medir la satisfacción con el mentoring. Obtener las primeras métricas de satisfacción con el mentoring en el curso 2025-26.	Inclusión de ítems en Satisquestion. <b>Acción:</b> Asegurar que la encuesta "Satisquestion" (mencionada en PA1) incluya los ítems de valoración del mentoring.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM17_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA5. Prácticas curriculares	Implementar la recogida de datos de satisfacción de las prácticas. Obtener las primeras métricas de satisfacción (alumnado, tutor, centro) en el curso 2025-26	Inclusión en encuestas institucionales. <b>Acción:</b> Asegurar la inclusión del máster en las encuestas del Servicio de Prácticas y Empleo o en la encuesta Satisquestion	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM18_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Implementar la recogida de datos de <b>satisfacción del profesorado</b> . Obtener las primeras métricas de satisfacción (T. PA7.1.7) en el informe del curso 2025-26.	<b>Acción:</b> Asegurar que el profesorado del máster es incluido en el censo de la encuesta Satisquestion.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla en estos momentos el profesorado de la Clínica.	17 de junio de 2026
2526_PM19_MFPC60 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Fomentar y registrar la <b>formación pedagógica</b> del profesorado. Registrar al menos 10 asistencias a cursos de formación en el próximo informe (T. PA7.1.6).	1. Difundir proactivamente la oferta del SPyMD. 2. Solicitar al profesorado un registro de la formación externa realizada.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla por el momento. Se va a implementar una herramienta en RRHH para el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM20_MFPC90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (PAS)	Implementar la recogida de datos (formación y satisfacción) del PAS. Obtener las primeras métricas en las tablas T. PA7.1.10 (Formación) y T. PA7.1.11 (Satisfacción).	1. Asegurar que el PAS del título es incluido en las encuestas de satisfacción. 2. Difundir la oferta formativa del SDP.	2025-2026	Dirección del Máster. Gerencia	NO	11/12/2025	25/11/2025	mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM1_MFPC90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA1. Perfil de ingreso	Potenciar la captación de nuevos candidatos. Aumentar el número de solicitudes de admisión completas en un 10% para el curso 2026-27.	Diseñar y ejecutar un plan de promoción del Máster en colaboración con el área de Desarrollo Profesional de la Facultad. - Definir el perfil de candidato ideal por itinerario. - Participar activamente en Jornadas de Orientación Profesional (JOP) y en el Máster Day. - Mejorar el seguimiento de los interesados a través del CRM. - Actualizar la web y crear contenido específico (vídeos, testimonios).	2025-2026	Dirección del Máster y Responsable de Admisiones y área de desarrollo profesional Facultad de Enfermería.	NO	11/12/2025	25/11/2025	junio 2026	Objetivo alcanzado en el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM2_MFPC90 (CUN2)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA1. Perfil de ingreso	Medir la satisfacción con el proceso de admisión. Implementar la recogida de datos de satisfacción del alumnado con el proceso de admisión y matrícula (ítem 10.2).	Solicitud de inclusión de ítems en encuestas. Solicitar al Servicio de Calidad la inclusión de los ítems de satisfacción (8.1, 1 y 10.2) en las encuestas generales del título.	2025-2026	Dirección del Máster y Comisión de Calidad.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo alcanzado en el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM3_MFPC90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA2	Integrar el Máster en las encuestas institucionales. Obtener datos de satisfacción comparables con otros títulos de la Universidad (plan de estudios, profesorado, etc.)	Iniciar una solicitud formal a Servicio de Ranking para la inclusión del título en el censo de la encuesta "Satisfaction"	2025-2026	Dirección del Máster, Gerente, Servicio de Ranking	NO	11/12/2025	25/11/2025	febrero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM4_MFPC90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA2	Analizar sistemáticamente las actas de las reuniones de coordinación. Identificar y solucionar de forma proactiva (trimestralmente) los problemas de coordinación, carga de trabajo o solapamiento detectados en las reuniones con estudiantes.	Análisis de actas y plan de acción. <b>Acción:</b> Establecer un punto fijo en la reunión de coordinadoras (post-reunión de estudiantes) para analizar el feedback y registrar las acciones tomadas	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero-mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM5_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA3.Mentoring	Medir la satisfacción con el mentoring. Obtener las primeras métricas de satisfacción con el mentoring en el curso 2025-26.	Inclusión de ítems en Satisquestion. <b>Acción:</b> Asegurar que la encuesta "Satisquestion" (mencionada en PA1) incluya los ítems de valoración del mentoring.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026
2526_PM6_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).		Implementar la recogida de datos de satisfacción de las prácticas. Obtener las primeras métricas de satisfacción (alumnado, tutor, centro) en el curso 2025-26	Inclusión en encuestas institucionales. <b>Acción:</b> Asegurar la inclusión del máster en las encuestas del Servicio de Prácticas y Empleo o en la encuesta Satisquestion	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras.	NO	11/12/2025	25/11/2025	enero 2026	Objetivo alcanzado en el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM7_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA6.	Incrementar el índice de respuesta de la encuesta a egresados. Superar el 40% de índice de respuesta en el estudio del próximo curso.	Plan de seguimiento de la encuesta. Implementar un plan de comunicación y seguimiento (p.ej., recordatorios por correo electrónico, contacto telefónico) para incentivar la participación de los egresados en la encuesta.	2025-2026	Área de desarrollo profesional Facultad de Enfermería	NO	11/12/2025	25/11/2025	Durante todo el curso	Objetivo alcanzado en el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM8_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Implementar la recogida de datos de <b>satisfacción del profesorado</b> . Obtener las primeras métricas de satisfacción (T. PA7.1.7) en el informe del curso 2025-26.	<b>Acción:</b> Asegurar que el profesorado del máster es incluido en el censo de la encuesta Satisquestion.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla en estos momentos el profesorado de la Clínica.	17 de junio de 2026

PE2. PLAN DE MEJORAS DEL CENTRO

Nombre del centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA

T. PE2.1

Código	Título	Proceso	PROPUESTA DE MEJORA	ACCIÓN/ES DE MEJORA	Curso académico implantación mejora	Responsable	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
<i>AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la propuesta de mejora. X es el nº de propuesta plan de mejora)</i>	<i>Título al que afecta la mejora</i>	<i>Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora</i>	<i>Meta que se desea alcanzar. Cuantificarlo siempre que sea posible</i>	<i>Descripción de la propuesta acción/es de mejora para alcanzar la propuesta de mejora que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)</i>	<i>Provisión del curso en el que se hará efectiva la mejora</i>	<i>Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora</i>	<i>Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor, AUDIT) o señalar NO</i>			<i>Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora:EP (en proceso)/ NC (no conseguido)/ NR (no realizado)**</i>	<i>Observaciones acerca de la propuesta y de las acciones de mejora</i>	<i>Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca del seguimiento de la propuesta de mejora</i>
2526_PM9_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (Profesorado)	Fomentar y registrar la <b>formación pedagógica</b> del profesorado. Registrar al menos 10 asistencias a cursos de formación en el próximo informe (T. PA7.1.6).	1. Difundir proactivamente la oferta del SPyMD. 2. Solicitar al profesorado un registro de la formación externa realizada.	2025-2026	Dirección del Máster. Coordinadoras. Responsables de asignatura	NO	11/12/2025	25/11/2025	NR	No se contempla por el momento. Se va a implementar una herramienta en RRHH para el curso 26-27	17 de junio de 2026
2526_PM10_MFPCE90 (CUN)	Máster de Formación Permanente en Cuidados Especializados de Enfermería en Quirófano y Anestesia (90 ECTS).	PA7.2.3 Recursos Humanos (Pas)	Implementar la recogida de datos (formación y satisfacción) del PAS. Obtener las primeras métricas en las tablas T. PA7.1.10 (Formación) y T. PA7.1.11 (Satisfacción).	1. Asegurar que el PAS del título es incluido en las encuestas de satisfacción. 2. Difundir la oferta formativa del SDP.	2025-2026	Dirección del Máster. Gerencia	NO	11/12/2025	25/11/2025	mayo 2026	Objetivo coseguido en el curso 25-26	17 de junio de 2026