



Universidad  
de Navarra

Facultad de Educación  
y Psicología

# Guía de Carreras Profesionales

# Carta de la Decana



¡Bienvenidos y bienvenidas a la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra!

La Facultad pretende formar profesionales de la educación y de la psicología con una sólida formación humanística centrada en la persona, capaces de desarrollar una labor profesional eficaz en el ámbito escolar, social, organizacional, clínico y asistencial. Todo ello inspirado e impulsado por los ideales que la Universidad de Navarra quiere transmitir.

La Facultad ofrece los grados de Pedagogía, Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Psicología. Si durante los estudios de grado interesa ampliar la formación se cuenta con diferentes opciones.

En el ámbito de la Educación ofertamos los dobles grados en Pedagogía y Magisterio de Educación Infantil; y en Pedagogía y Magisterio de Educación Primaria; la especialización en Atención a la diversidad, que prepara para ayudar a los niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo; la especialización en Educación Física, que habilita a los estudiantes de Educación Primaria a ser maestros y maestras especialistas en el ámbito de la actividad física recreativa y ocio activo en los centros educativos; el Diploma de educación internacional IB, que permite ejercer la docencia en más de 5.000 colegios de la Organización de Bachillerato Internacional; y el Diploma DECA, que capacita para ejercer la enseñanza religiosa en los colegios.

En el campo de la Psicología, la mención en Psicología de la Salud es común a todos los recorridos curriculares del grado. Además se puede optar a diferentes especializaciones: el Itinerario en Psicología clínica y de la salud, que intensifica la formación profesionalizante en

psicología clínica; el Itinerario en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, que prepara para el desarrollo y transformación de personas, equipos y organizaciones; y el Itinerario en Psicología Educativa, que amplía la formación en intervención psicoeducativa en contextos educativos formales, no formales e informales.

Además de los estudios de Grado, la Facultad ofrece cuatro programas de máster: Máster Universitario en Matrimonio y Familia, Máster Universitario en Profesorado, Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica y Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. También se oferta un Doble Máster en Intervención Educativa y Psicológica y Profesorado de Secundaria. Como complemento a esos Programas de Máster, dando un paso más, está el Programa de Doctorado en Educación y Psicología.

Somos conscientes de que la labor profesional que desempeñarán en el futuro los estudiantes demanda que nuestros estudios proporcionen una sólida formación teórico-práctica. Para alcanzar este propósito contamos con docentes que realizan una investigación rigurosa en las diferentes áreas educativas y psicológicas, con profesionales provenientes de la práctica y con una amplia oferta de prácticas nacionales e internacionales en centros educativos, empresas, en el ámbito de la salud y el campo social. Disponemos también de un centro de simulación que contribuye a perfeccionar las habilidades de nuestros estudiantes trabajando casos reales. Toda esta labor formativa se da en un contexto de atención y trato personalizado al estudiante.

En definitiva, buscamos impulsar a nuestro alumnado hacia el mundo laboral procurándoles una formación teórico-práctica de calidad, orientada a la mejora continua de nuestros programas y enfocada hacia el servicio a las personas y a la sociedad. Esta labor solo puede acometerse gracias a la colaboración, dedicación y compromiso de todas las personas que conformamos esta Facultad.

**Carolina Ugarte**

Decana de la Facultad de Educación y Psicología

# El servicio de Prácticas y Empleo

**El servicio de Prácticas y Empleo acompaña a alumnos y graduados en su desarrollo profesional y funciona como punto de encuentro entre el mundo universitario y el empresarial.**

Una de las prioridades de la Facultad de Educación y Psicología es impulsar el desarrollo profesional de sus alumnos. Su objetivo es facilitar a los alumnos y graduados un primer contacto con el mundo profesional y una correcta inserción laboral.

A lo largo de la carrera los alumnos tendrán ocasión de recibir orientación profesional, formación en competencias profesionales y preparación para superar procesos de selección.

Los estudiantes de los diferentes grados y posgrados de la Facultad de Educación y Psicología tienen un amplio abanico de posibilidades profesionales una vez finalizan sus estudios. Además, desde la propia Facultad impulsamos los contactos con las empresas y administraciones que contratan estos profesionales para facilitar las salidas profesionales.

En todos los grados...



### Experiencia práctica

Más de 300 convenios con centros educativos nacionales e internacionales donde nuestros alumnos realizan sus prácticas.



### Grupos de investigación

Los Proyectos, Grupos y Líneas de Investigación de la Facultad de Educación y Psicología, responden a problemáticas actuales relevantes, tanto desde una perspectiva Educativa como Psicológica.



### Experiencia internacional

Todos nuestros alumnos tienen la oportunidad de hacer un practicum o un intercambio en otro país a lo largo de sus años de estudio.



### Mentoring académico

Nuestros alumnos tienen asignado un mentor que tiene la tarea de asesorarles tanto en el plano académico como en el personal y profesional.



### Enfoque de enseñanza

Es una prioridad para la Facultad fomentar en nuestros alumnos las competencias profesionales y los valores humanos necesarios para trabajar con personas a lo largo de su vida, combinando la teoría con la práctica.



### Global Pathway

Este certificado propone a los alumnos un perfil competencial amplio y flexible a través de experiencias que fomentan una mentalidad abierta, y desarrollan una conciencia social, de sostenibilidad e igualdad.



### Centro de Simulación

Contamos con un centro puntero donde nuestros alumnos pueden poner en práctica todo lo aprendido incluso antes de dar el salto al mundo profesional.

# Alumni

Alumni-Universidad de Navarra nació en 1992 para servir a la Universidad de Navarra y a sus miles de graduados. Entre sus fines, destaca especialmente mantener vivo el contacto de la Universidad de Navarra con los antiguos alumnos y de estos entre sí. También fomenta las actividades de formación permanente y relación profesional entre los antiguos alumnos.

Desde la Facultad de Educación y Psicología se ponen en marcha cada año distintas actividades en las que es fundamental la colaboración entre: Facultad-Graduado, Graduado-Facultad. La reunión anual Alumni es uno de estos acontecimientos en el que, cada año, se reúnen los antiguos alumnos de las distintas promociones y se reencuentran con profesores y compañeros.



**MÁS INFORMACIÓN**

**Si quieres mantenerte informado de todos los eventos que realizamos en la Facultad puedes seguir nuestros distintos canales de Comunicación**



# En cifras

La Universidad de Navarra,

**1<sup>a</sup>**

de España en empleabilidad según el QS Graduate Employability Rankings 2020

**2**

certificados en Grado y Máster avalados por la organización de Bachillerato Internacional



**97%**

de los graduados de la Facultad encuentra empleo al año de finalizar sus estudios

**5**

programas de posgrado especializados en distintos ámbitos de Educación y Psicología: Máster en Intervención Educativa y Psicológica (MIEP), Máster de Profesorado (MUP), Doble Máster MIEP + MUP (con especialidad en Orientación), Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Matrimonio y Familia

**+350**

convenios en centros educativos de España y el extranjero

**500**

horas de experiencia práctica

**90%**

de horas lectivas en la Facultad son impartidas por profesores doctores

**12,7**

estudiantes por profesor. Los estudiantes de grado mantienen con su mentor una media de 4 reuniones durante el curso académico



Universidad  
de Navarra



Universidad  
de Navarra

Mención en Atención  
a la Diversidad

Mención en  
Educación Física

Diploma  
DECA

**Ed. Infantil** ●●

**Ed. Primaria** ●●●

**Ed. Infantil + IB** ● 

**Ed. Primaria + IB** ●● 

**Pedagogía + IB** 

**Pedagogía +  
Ed. Infantil** Doble grado  
en 5 años

**Pedagogía +  
Ed. Primaria** Doble grado  
en 5 años

Mención en  
Psicología de la Salud

Psicología del Trabajo  
y las Organizaciones

Psicología  
Clínica

Psicología  
Educativa

**Psicología** ●●●● 90 ECTS Psicología  
sanitaria obligatorios

**GRADO**



# Grado en Educación

**L**os alumnos que estudian nuestros grados de Educación son personas empáticas, con una gran vocación de servicio, interesados en las personas y en su desarrollo personal y académico.

Son personas con capacidad de adaptación y de trabajo en equipo, con aptitudes comunicativas, de liderazgo y creatividad. Un maestro, tanto en el ciclo de Infantil como en el de Primaria, es capaz de detectar posibles problemas sociales o de aprendizaje en sus alumnos y de ayudarles a superarlos de la mejor manera posible. En definitiva, el maestro es una pieza clave en el desarrollo del niño, y su preparación resulta fundamental para transmitir los valores y conocimientos que demanda la sociedad.

# Grado en Magisterio Infantil • y Grado en Magisterio Primaria •

## Salidas profesionales

**1**

● Maestro de Educación Infantil (ciclo 3-6 años)

**2**

● Maestro de Educación Primaria (ciclo 6-12 años)

**3**

● Educador en Escuelas infantiles (ciclo 0-3 años)

**4**

● Educador de adultos (formación base y alfabetización)

**5**

● Unidades educativas de hospitales, casas de acogida, ONG, etc.

**6**

● Unidades educativas de hospitales, centros penitenciarios, ONG, etc.

**7**

●● Proyectos didácticos en centros educativos, museos, bibliotecas...

**8**

●● Animación sociocultural y educación ambiental

**9**

●● Investigación

**10**

● Educación especial

**11**

●● Gestión y dirección de centros educativos

**12**

●● Agentes sociales y administración educativa

**13**

●● Proyectos educativos aplicados a Nuevas Tecnologías

**14**

● Aula hospitalaria

**15**

●● Empresas de elaboración de materiales didácticos

# Grado en Pedagogía

## Salidas profesionales

### EN EL CONTEXTO SOCIAL

**1**

Director y técnico en educación, servicios sociales, culturales, de justicia, etc.

**2**

Director y técnico de centros socioeducativos y culturales

**3**

Asesor pedagógico en asociaciones y entidades de carácter socioeducativo y cultural

**4**

Director y gestor de proyectos e iniciativas de desarrollo humano sostenible

**5**

Mediador socioeducativo y cultural

### EN EL CONTEXTO EMPRESARIAL

**6**

Gestor, técnico y formador

**7**

Orientador profesional y laboral

**8**

Productor y asesor pedagógico en editoriales

**9**

Gestor de proyectos culturales y patrimoniales

**10**

Diseñador de programas educativos con medios tecnológicos

**11**

Asesor pedagógico en medios de comunicación, museos y proyectos culturales

**12**

Técnico en procesos de innovación educativa y formativa

### EN EL CONTEXTO EDUCATIVO FORMAL

**13**

Formador y asesor pedagógico

**14**

Orientador personal, académico y familiar

**15**

Coordinador y especialista en aulas hospitalarias

**16**

Coordinador y especialista en aulas hospitalarias

**17**

Asesor en gabinetes especializados

**18**

Diseñador de materiales educativos



## **Marta Zaballos**

Logroño

Grado en Pedagogía,  
2012

### **PUESTO ACTUAL**

Departamento de Selección y Formación en UNIR

En el área de formación, me ha servido para planificar, programar, coordinar e impartir la formación inicial de las nuevas incorporaciones. Gracias a mis conocimientos, puedo adaptar los contenidos y metodologías para asegurar una integración efectiva y una experiencia formativa de calidad. En cuanto a la selección de personal, me ha dado herramientas para analizar perfiles, identificar competencias y valorar mejor la adecuación de los candidatos al puesto en concreto. En definitiva, la formación pedagógica me ha permitido tener una visión más integral y humana del desarrollo del talento en la organización.



## **Alicia Encío**

San Sebastián

Grado en Educación  
Primaria, 2019

### **PUESTO ACTUAL**

Investigadora predoctoral.  
UNIR Character Project

Diría que mi paso por la universidad me dejó más preguntas que respuestas. Al terminar, entendí que era fundamental estar en las aulas, vivir la experiencia de educar y acompañar a los estudiantes y sus familias desde dentro. Ese recorrido me dio la perspectiva necesaria para querer profundizar en las dudas que habían quedado sin resolver desde los primeros años de la carrera. Estos años de investigación me están ayudando mucho a detenerme, reflexionar y empezar a responder preguntas esenciales que, como docentes, necesitamos saber abordar



**Paula  
Cristóbal**  
Pamplona

Grado en  
Educación  
Infantil + IB,  
2023

**PUESTO ACTUAL**

Maestra en  
Escuela Infantil  
Kid's Garden

Como tutora de un aula con niños de entre 1 y 2 años, soy la responsable del proyecto educativo. Me he dado cuenta, que tan importante es todo lo que les podemos enseñar como el ejemplo que les podemos dar en las cosas cotidianas: saludar, dar las gracias, pedir perdón, etc.

A lo largo de mi carrera universitaria he podido trabajar diferentes teorías, enfoques y metodologías que me han ofrecido una base para mi día a día como profesora. He llegado a mi puesto de trabajo con recursos que me han ayudado a afrontar las dificultades en el aula.



**Mariona  
Elías**  
Barcelona

Grado en  
Educación  
Infantil + IB,  
2023

**PUESTO ACTUAL**

Profesora  
Colegio Pineda  
de Hospitalet de  
Llobregat

El grado me ha ayudado mucho a tener una base sólida de conocimientos. Por ejemplo, en la universidad aprendimos el método Singapur y justo en mi colegio impartimos las matemáticas con este método. También, con el título de IB pude hacer las prácticas curriculares en un colegio IB en Irlanda y ahora mi colegio está implementando este proyecto. Además, he aprendido muchas dinámicas de clase y diferentes formas de cómo ayudar a alumnos con necesidades educativas especiales, teniendo claro que lo más importante es la dignidad y el valor de cada persona y que cada alumno es único.



## **Jesús Garro**

**Pamplona**

**Doble Grado  
Primaria +  
Pedagogía,  
2023**

### **PUESTO ACTUAL**

Profesor en  
Shelton Academy,  
Miami

Doy varias clases en High School. Concretamente de Español, Educación física y Matemática. También, colaboro como adjunto a la directora en tareas de gestión. La carrera me ha aportado prestigio tanto social como internacional para futuras contrataciones. Además, se me ha enseñado a realizar mi trabajo con profesionalidad. Los valores que se me han inculcado en la UNAV no están en otro sitio.



## **Marta Hernández**

**Pamplona**

**Doble Grado  
Primaria +  
Pedagogía,  
2024**

### **PUESTO ACTUAL**

Responsable del  
Departamento  
de Formación y  
Desarrollo del  
C.A. Osasuna

En mi trabajo me encargo de la relación con universidades y centros formativos externos para la acogida de alumnado de prácticas; consolidación, seguimiento y evaluación del plan formativo de la cantera; asesoramiento académico, etc.

La pedagogía me ha proporcionado una visión global que considero muy necesaria para cualquier ámbito de desarrollo profesional. Creo que me ha ayudado a comprender mejor a las personas con las que me encuentro en cada una de mis tareas, permitiéndome tratar con ellas de forma más cercana, ayudándoles y atendiéndolos de la mejor manera posible.



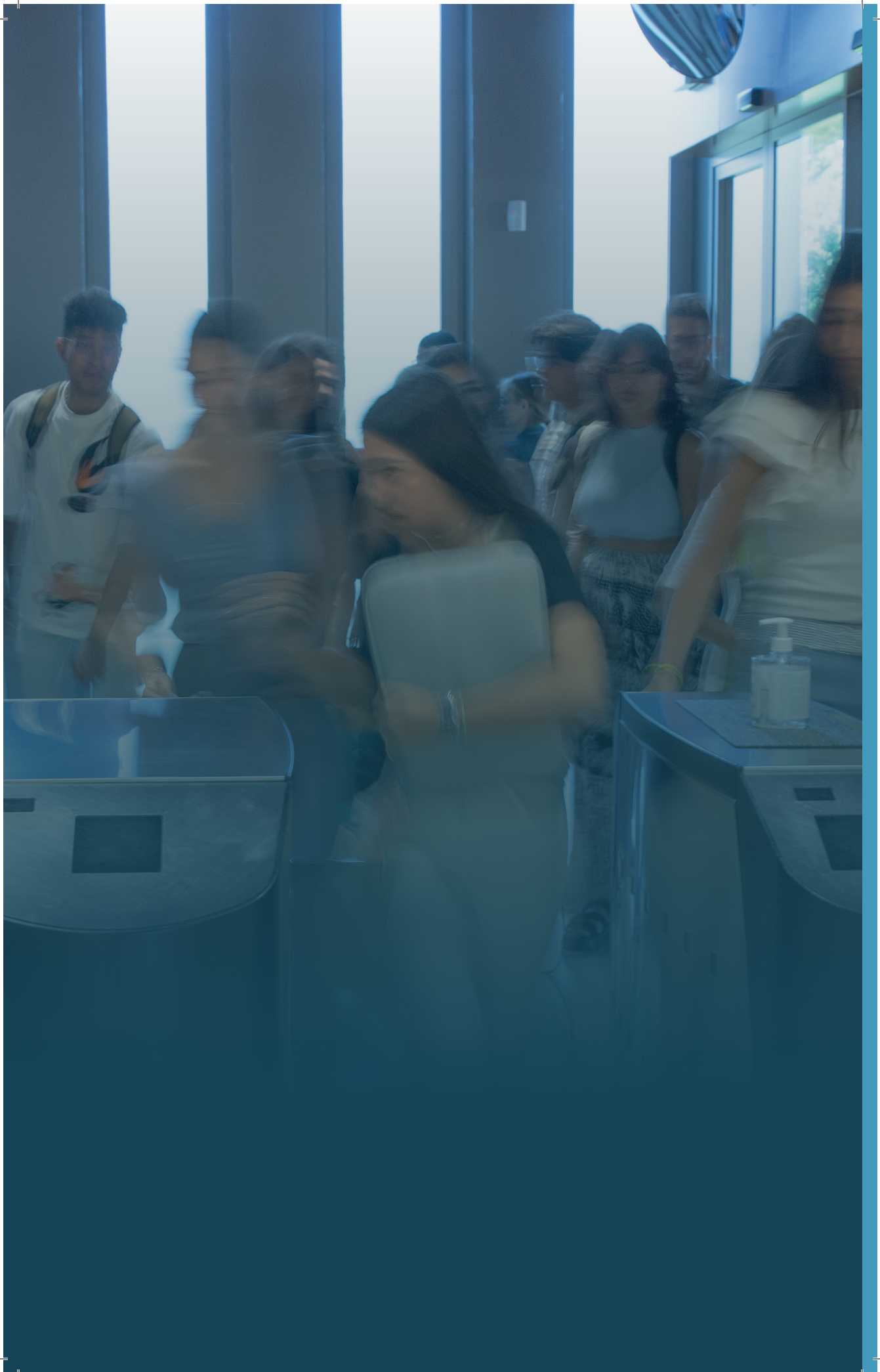
**Ana  
Bañón**  
Pamplona

Doble grado  
de Educación  
Infantil y  
Pedagogía, 2021

**PUESTO ACTUAL**  
Talent &  
Organizational  
Development  
Coordinator en  
Smurfit Westrock

Siempre pensé que me gustaría dedicarme a la educación, pero estudiar el doble grado y hacer prácticas también en el área de pedagogía me ayudó a descubrir nuevas opciones. Gracias a esa experiencia, me di cuenta de que lo que de verdad me motivaba era el mundo de los recursos humanos, especialmente todo lo relacionado con formación y desarrollo de personas. El enfoque del doble grado me dio una base muy completa y versátil, que me ha permitido trabajar en entornos internacionales y participar en proyectos que ayudan a las personas a crecer dentro de las organizaciones. Sin

duda, esa etapa fue clave para llegar hasta donde estoy ahora. Mi consejo: aprovecha cada práctica y asignatura como una oportunidad para descubrir lo que sí (y lo que no) te gusta.



# Grado en Psicología

**L**os graduados en Psicología, partiendo de los conocimientos adquiridos durante su formación, podrán realizar actividades dirigidas a favorecer el desarrollo y el bienestar psicosocial de personas y grupos en diferentes contextos (familiares, laborales, sociales y culturales).

Para estos fines, incorporan la reflexión crítica y la ética en sus actuaciones profesionales. En concreto, estos profesionales pueden diseñar, implantar y evaluar intervenciones y/o programas en los ámbitos clínicos, educacionales, laborales, socio-comunitarios, organizacionales y de la salud. Además, tienen la capacidad de formular preguntas pertinentes relativas a fenómenos individuales, grupales, sociales y organizacionales, aplicando métodos de recogida y análisis de la información para tratarlas científicamente.

## Salidas profesionales

**1**

Psicología  
clínica

**2**

Psicología  
general sanitaria

**3**

Psicología del  
trabajo y las  
organizaciones

**4**

Orientación  
laboral

**5**

Orientación  
en centros  
educativos

**6**

Neuropsicología

**7**

Psicología  
forense

**8**

Psicología  
del deporte

**9**

Psico-  
gerontología

**10**

Cuidados  
paliativos

**11**

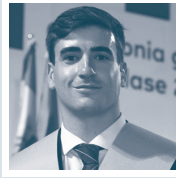
Centros de  
reconocimiento

**12**

Marketing /  
Investigación  
de mercados y  
comportamiento  
del consumidor

**13**

Ámbito  
académico  
e investigación



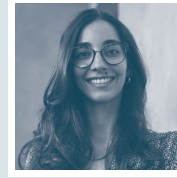
**Jorge  
Zambrano**  
Cádiz

Psicología,  
2022

**PUESTO ACTUAL**

Director del  
Departamento  
de Psicología  
del Deporte  
en la Escuela  
Universitaria Real  
Madrid

El Grado en Psicología en la Universidad de Navarra me ofreció una formación rigurosa y profunda en los fundamentos científicos de la psicología, que han sido claves para mi desarrollo posterior. Recuerdo con especial aprecio la exigencia académica, el enfoque humano y el sentido de vocación que impregnaban nuestras clases. Aquella base sólida me permitió crecer profesionalmente y desarrollar una mirada crítica y ética que hoy sigo aplicando en mi trabajo diario, tanto en el ámbito académico como en el deportivo. Actualmente coordino y superviso cuatro másteres en Psicología del Deporte que se imparten en distintas modalidades e idiomas, gestionando cerca de 200 estudiantes cada año.



**Roser  
Iglesias**  
Girona

Psicología,  
2019

**PUESTO ACTUAL**

Psicóloga  
sanitaria y de  
emergencias y  
divulgadora en  
[@elfarodeitaca](#)

Lo aprendido en la carrera me ha permitido ir construyendo un camino profesional sólido, desarrollando habilidades como la organización, la autonomía y el compromiso con la excelencia en el trabajo diario. A ver y cuidar a las personas en su totalidad, más allá de la etiqueta diagnóstica, lo que ha reforzado mi vocación por una práctica ética y humanizada. También, formar parte del grupo de investigación Mente-Cerebro despertó en mí un profundo interés por la investigación científica, sembrando la semilla que hoy me lleva a cursar un doctorado.



**Silvia  
Ezpeleta**  
Pamplona

Grado en  
Psicología,  
2020

**PUESTO ACTUAL**

Talent Specialist -  
Louis Vuitton

Desde el Área de Recursos Humanos, como Talent Specialist, trabajo de manera transversal para los 5 Ateliers de Louis Vuitton en España, con el objetivo de atraer y desarrollar el mejor talento. La carrera me ha brindado una comprensión profunda del funcionamiento de los entornos profesionales y, lo más importante, de cómo transformar positivamente los lugares de trabajo a través de una gestión efectiva del talento humano en las organizaciones.



**Antonella  
Torres**  
Ecuador

Grado en  
Psicología,  
2020

**PUESTO ACTUAL**

Profesora de  
Colegio en el  
Departamento  
de Educación  
Especial en  
Londres

La carrera me dio las bases para poder entender la Psicopatología y me dio una muy buena base en Psicología del Desarrollo, lo cual me ayuda a tener claros los conceptos teóricos para poder ahora llevar todo eso a la práctica. Actualmente brindo apoyo a alumnos con necesidades educativas significativas dentro del espectro autista en su primer año en la secundaria. Llevo a cabo intervenciones de habilidades sociales tanto de forma individual como en grupo y apoyo a estos estudiantes dentro del aula.



**Leyre  
San Martín**  
Pamplona

Grado en  
Psicología,  
2014

**PUESTO ACTUAL**

Carrera  
académica

Desde los primeros cursos, sentí un especial interés por el área clínica y de la salud, lo que me llevó a continuar mi formación con el Máster en Psicología General Sanitaria en el Campus de Pamplona de esta Universidad.

Durante el máster, mi vocación hacia el ámbito sanitario y clínico se consolidó, al tiempo que descubrí una inquietud creciente por el mundo académico y la investigación. Este interés me llevó a comenzar el doctorado en Psicología, centrado en el estudio de los procesos autorregulatorios y el uso de redes sociales. A lo largo de esta etapa, he podido desarrollar competencias como investigadora y adquirir

experiencia docente, aspectos que han enriquecido mi perfil profesional.

Actualmente, me encuentro finalizando esta etapa doctoral, con la ilusión de iniciar próximamente mi trayectoria como doctora. La formación integral y el apoyo recibido en la

Universidad de Navarra ha sido clave tanto para la proyección de mi carrera profesional en el ámbito de la salud mental y la investigación, así como para mi desarrollo como persona.



Universidad  
de Navarra



Universidad  
de Navarra

## Intervención Educativa y Psicológica (MIEP)

## Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (MUP)

Diploma IB



CLIL de Cambridge

TBC (Team-Based  
Learning Collaborative)

## Psicología General Sanitaria (MPGS)

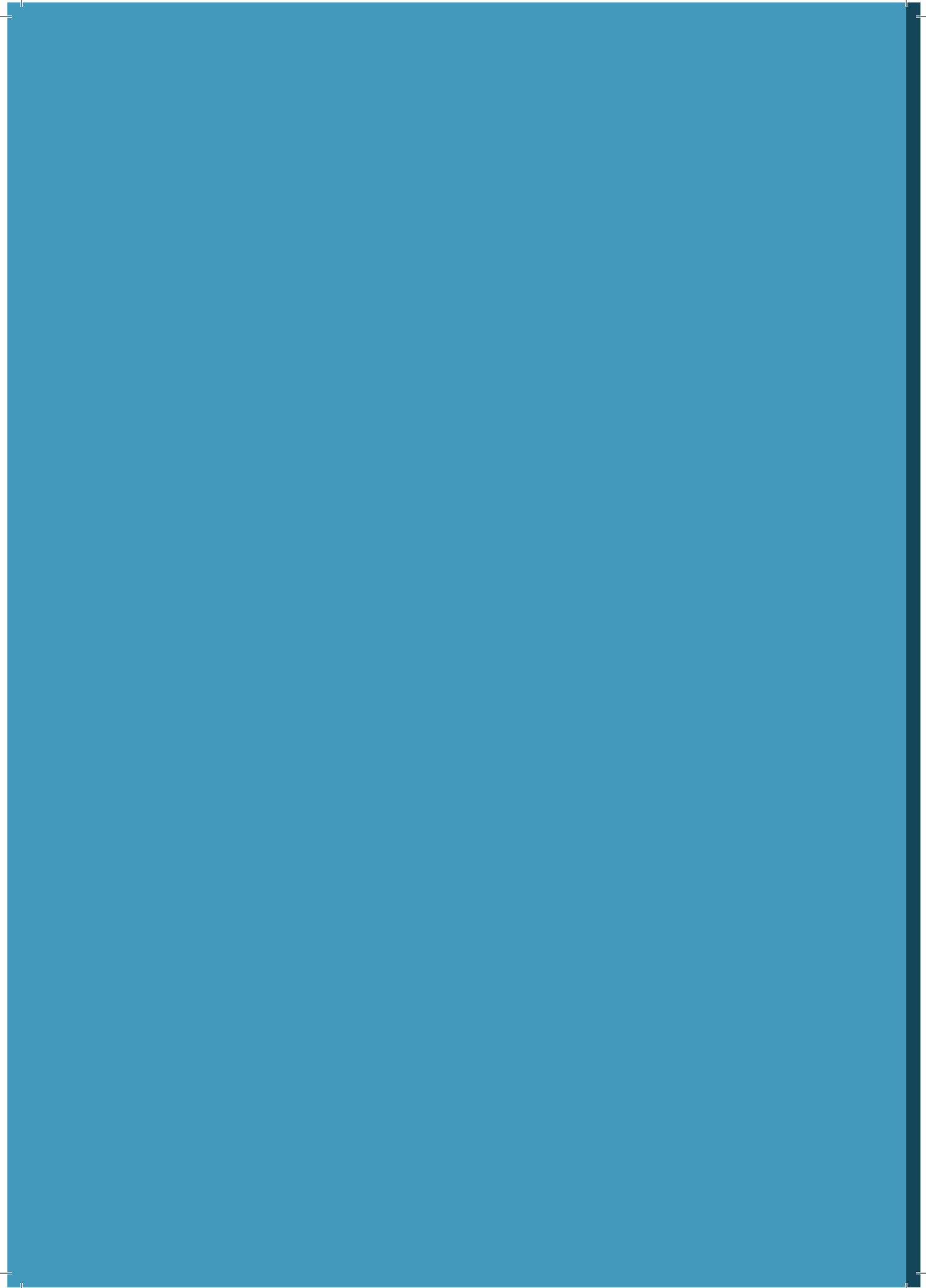
## Matrimonio y Familia: intervención e investigación familiar (MMF)

Itinerario de  
mediación  
familiar

Itinerario de  
educación /  
orientación familiar

Itinerario de  
investigación  
familiar

MÁSTER



# Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (MPGS)

**Q**uienes se gradúan del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria cuentan con una formación científica, humana y ética que les habilita para ejercer como Psicólogos Generales Sanitarios, tanto por cuenta propia como ajena en el ámbito privado.

Los egresados están capacitados para realizar evaluación, diagnóstico, intervención y prevención en distintos contextos sanitarios, aplicando conocimientos sólidos en psicología de la salud y criterios científicos rigurosos.

A lo largo del programa, los estudiantes desarrollan competencias mediante el uso de métodos sistemáticos de recogida y análisis de información, así como en la aplicación de técnicas terapéuticas basadas en la evidencia. Mediante prácticas con pacientes simulados, roleplaying y experiencias supervisadas con pacientes reales, perfeccionan habilidades clave para el ejercicio profesional. Además, adquieren una sólida base en pensamiento crítico e investigación aplicada para formular y abordar preguntas relevantes en el campo de la salud mental.

## Salidas profesionales

**1**

Centros sanitarios del sector privado

**2**

Centros de reconocimiento médico para la obtención de permisos o carnés

**3**

Servicios de asistencia psicológica y psicopedagógica

**4**

Residencias para personas mayores y de la tercera edad

**5**

Centros de atención temprana

**6**

Asociaciones de apoyo a pacientes y familiares

**7**

ONG's y fundaciones

**8**

Centros de rehabilitación

**9**

Peritajes forenses

**10**

Acceso a los estudios de doctorado

**11**

Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica (MIEP)



**María Carcavilla**

Tudela

Máster en Psicología General Sanitaria, 2022

**GRADO**

Psicología

**PUESTO ACTUAL**

Equipo de Atención Psicosocial Hospital San Juan de Dios

El máster me dio una gran oportunidad para iniciar relaciones laborales y encaminar mi trayectoria profesional además de lo compartido con mis compañeros, poder empaparme de los conocimientos y perspectiva de otros profesionales y ponerlo en práctica gracias al programa docente de la universidad. Durante mis estudios de máster elegí realizar las prácticas en el Hospital de Pamplona y en la Unidad Asistencial de Tudela. Guardo un muy buen recuerdo de ese curso en la Universidad de Navarra.



**Pablo Coll**

Zaragoza

Máster en Psicología General Sanitaria, 2023

**GRADO**

Psicología

**PUESTO ACTUAL**

Psicólogo Programa de prevención del fracaso escolar (Ayuntamiento de Madrid) y Psicólogo (Centro Médico Sanitas)

Considero que todo lo que aprendí ha sido fundamental para mi desempeño profesional, incluso en áreas que no están directamente relacionadas con la práctica clínica. En definitiva, me ha proporcionado una comprensión profunda del comportamiento humano, la comunicación interpersonal y otras muchas herramientas que me permiten trabajar de manera más empática, analítica, y proactiva, tanto con personas, como equipos.



**Leyre Falces**  
Pamplona

**Máster en Psicología General Sanitaria, 2019**

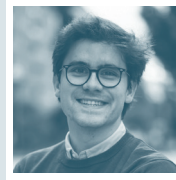
**GRADO**  
Psicología

**PUESTO ACTUAL**  
Consulta propia con especialización en población infanto-juvenil, con experiencia en psicología jurídica, psicología de emergencias y TDAH

La carrera y el máster representaron el primer marco conceptual que me permitió adentrarme en el complejo mundo de la salud mental. Fue fundamental la adquisición de bases teóricas y herramientas respaldadas en la evidencia científica para poder tomar decisiones en mi trayectoria profesional.

Trabajamos con personas que en muchas ocasiones se encuentran en un momento de alta vulnerabilidad, por lo que tenemos una gran responsabilidad que no tendría sentido sin unas bases teóricas bien estructuradas.

Aunque al finalizar la carrera y el máster obtienes el título, con el tiempo comprendí que el verdadero proceso de convertirme en psicóloga comenzó cuando empecé a ejercer, a mirar a los ojos a quienes depositan su confianza en mí y a acompañarlos en sus momentos más delicados.



**Albert de Santiago**  
Lleida

**Máster en Psicología General Sanitaria, 2022**

**GRADO**  
Psicología

**PUESTO ACTUAL**  
Psicólogo General Sanitario en Family Clinic y en Hiwell

El máster en psicología general sanitaria ha sido clave en mi desarrollo profesional, proporcionándome una base sólida de conocimientos y profundizando en la importancia de la ética profesional. Me ha permitido entender mejor la relevancia de la alianza terapéutica, esencial para generar confianza y facilitar el proceso de cambio en los pacientes. Además, el máster me ha permitido lanzarme con mayor seguridad a trabajar en este ámbito, abriéndome nuevas oportunidades y estableciendo valiosos contactos con expertos del sector.



UNIVERSITAS MEDICALIS  
STONORUM  
KRAKOVIAE

# Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica (MIEP)

**E**l Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica proporciona una formación integral que combina conocimientos sobre desarrollo cognitivo, emocional y social con herramientas de evaluación y diagnóstico en entornos escolares, familiares y sociales. Los profesionales egresados están preparados para atender diversas necesidades educativas, como altas capacidades, trastornos del lenguaje, dificultades de aprendizaje, TDA-H o conflictos socioemocionales, mediante un enfoque aplicado, estratégico y basado en evidencia.

A lo largo del programa, el alumnado diseña e implementa programas psicoeducativos orientados a la inclusión, prevención y desarrollo integral, siempre desde una perspectiva ética y humanista. Las prácticas en centros especializados y la participación en seminarios y rotaciones clínicas, junto con la elaboración de un Trabajo Fin de Máster basado en investigación aplicada, permiten a los estudiantes adquirir experiencia real y aplicar sus conocimientos en contextos profesionales, consolidando así su preparación para intervenir eficazmente en el ámbito educativo y psicológico.

## Salidas profesionales

**1**

Gabinetes psico-pedagógicos

**2**

Centros ocupacionales y de gestión de empleo

**3**

Asociaciones de personas con discapacidad

**4**

Asociaciones de personas con discapacidad

**5**

Centros de educación especial

**6**

Servicios sociales

**7**

Gabinetes de Orientación de instituciones (ayuntamientos, municipalidades, gobiernos, etc.)

**8**

Departamentos de orientación socioeducativos

**9**

Programas de educación para la salud

**10**

Programas de mediación escolar

**11**

Acceso a los estudios de doctorado



**Lucía  
Brun**

México

Máster en  
Intervención  
Educativa y  
Psicológica, 2022

**GRADO**

Psicopedagogía

**PUESTO ACTUAL**

Profesora en Red  
de Escuelas SER

Mi formación incluye un Máster en Intervención Psicológica y Educativa por la Universidad de Navarra, donde adquirí conocimientos sólidos en evaluación e intervención en contextos escolares desde una perspectiva psicológica y educativa. Este programa me permitió profundizar en el desarrollo cognitivo, emocional y social de niños y adolescentes, así como en la elaboración de programas

preventivos y de promoción del bienestar, siempre bajo un enfoque ético, inclusivo y basado en evidencia científica. Además, fortalecí mis competencias para trabajar en equipos interdisciplinarios, con el objetivo de ofrecer respuestas integrales y sostenidas a las necesidades de las comunidades escolares.



**Reina C.  
Rodríguez**

Puerto Rico

**Máster en  
Intervención  
Educativa y  
Psicológica, 2020**

**GRADO**  
Educación Especial

**PUESTO ACTUAL**  
Maestra de  
educación especial  
en una escuela  
Montessori

El máster y las prácticas que realicé como parte del programa me ofrecieron una mirada más amplia de las inmensas posibilidades que existen para brindarles calidad de vida a las personas con diversidad funcional. El máster fue el puente para confirmar que, desde la gestión educativa, psicológica y su implementación en la sociedad, es posible crear un mundo en donde las personas con diversidad funcional sean parte funcional en los espacios en donde viven y se relacionan. Que la accesibilidad e inclusión social si es posible, siempre y cuanto los espacios continúen siendo adaptados, permitiendo así la participación activa de cada persona.



**Belén  
Proaño**

Venezuela

**Máster en  
Intervención  
Educativa y  
Psicológica, 2024**

**GRADO**  
Psicología

**PUESTO ACTUAL**  
Centro terapéutico  
infantil Tú  
Puedes Volar  
(acompañamiento  
a trastornos del  
neurodesarrollo)

Gracias a la formación que recibí en el máster, he incorporado herramientas actualizadas para la evaluación del desarrollo, la elaboración de diagnósticos precisos y el diseño de intervenciones terapéuticas adaptadas a las necesidades de cada niño. Además, aprendí a trabajar de manera colaborativa con el entorno familiar y escolar, promoviendo cambios significativos que favorecen el bienestar emocional y el desarrollo integral de cada niño que atendemos. El máster me permitió especializarme en lo que realmente me apasiona y hoy me siento mucho más preparada para acompañar a una población tan delicada, pero también tan maravillosa, como lo son los niños.



# Máster en Matrimonio y Familia: intervención e investigación

**L**os titulados en el Máster en Matrimonio y Familia: intervención e investigación poseen una formación multidisciplinar que abarca áreas como la antropología, psicología, derecho, biomedicina, filosofía, pedagogía y teología, lo que les permite comprender en profundidad las dinámicas conyugales y familiares a lo largo del ciclo vital. Están capacitados para evaluar, asesorar, educar y mediar en situaciones de conflicto, promoviendo el fortalecimiento y la restauración de los vínculos familiares desde una perspectiva ética, respetuosa de la dignidad humana y los derechos fundamentales.

Estos profesionales aplican técnicas de diagnóstico y estrategias didácticas eficaces para diseñar, implementar y evaluar programas de orientación y apoyo familiar. Además, destacan por sus habilidades en comunicación, escucha activa, trabajo en equipo e intervención interdisciplinar e internacional, así como por su capacidad para desarrollar investigación aplicada en el ámbito matrimonial y familiar.

## Salidas profesionales

**1**

Asesoramiento y orientación familiar

**2**

Intervención en programas sociales y comunitarios

**3**

Formación de padres y docentes en el ámbito familiar

**4**

Mediación y resolución de conflictos

**5**

Gabinetes propios de orientación y asesoramiento familiar

**6**

Mediación Familiar

**7**

Orientación Familiar

**8**

Investigación Familiar

**9**

Instituciones, universidades y servicios enfocados al estudio y la investigación en el ámbito de la familia



**María Fabiana Casteigts**

Argentina

Máster en Matrimonio y Familia, 2008

**GRADO**

Ciencias de la Comunicación

**PUESTO ACTUAL**

Acompañamiento a personas en procesos de cambio y crecimiento personal desde una perspectiva integral

El camino recorrido en mi vida personal, especialmente la oportunidad de vivir en diferentes países y formar una familia, me permitió comprender de cerca la riqueza y la complejidad de las relaciones humanas. La maestría, con su enfoque interdisciplinar y su visión católica, me permitió comprender la familia como base de la sociedad y adquirir herramientas para acompañar procesos de cambio y fortalecer vínculos. Esta formación no solo enriqueció mi labor profesional, sino también mi crecimiento personal, y me permitió trabajar en programas de formación de padres y en apoyo familiar dentro de colegios católicos.



**Peter Heltai**

Hungría

Máster en Matrimonio y Familia, 2025

**GRADO**

Historia

**PUESTO ACTUAL**

Asesor educativo y consultor de comunicación y PR

Trabajo en una consultoría pequeña, me centro en el desarrollo de estrategias digitales para escuelas y en la ayuda a familias para lograr un mejor equilibrio con la tecnología en su vida cotidiana. Además, he comenzado a colaborar con varios institutos en Europa como investigador académico. El máster ha sido puente y entorno inspirador para mi cambio profesional. Me ha proporcionado un conocimiento teórico sólido y herramientas prácticas que se han convertido en un gran valor añadido, especialmente al integrar mi experiencia en comunicación en nuevos roles como asesor e investigador de la educación del carácter en entornos digitales.

# Máster Universitario en Profesorado (MUP)

**L**os egresados del Máster Universitario en Profesorado reciben una formación integral que combina conocimientos profundos en su especialidad (secundaria, bachiller y FP) con didáctica avanzada, planificación educativa y evaluación del aprendizaje. Esta formación se apoya en una sólida base científica y humanista, integrando teoría, innovación pedagógica y reflexión ética para preparar docentes capaces de fomentar una educación inclusiva y transformadora.

Además, desarrollan habilidades para crear entornos de enseñanza que promuevan la equidad, la educación emocional, los valores ciudadanos y el respeto a la diversidad. El programa incluye metodologías innovadoras como el *Team-Based Learning (TBL)*, la opción de certificarse en Bachillerato Internacional (IB) y la posibilidad de obtener el certificado CLIL de Cambridge, lo que amplía significativamente sus oportunidades profesionales en el ámbito educativo nacional e internacional.

## Salidas profesionales

**1**

Docente en centros educativos concertados y privados

**2**

Orientador escolar

**3**

Centros educativos del Bachillerato Internacional a nivel nacional e internacional

**4**

Acceso a los estudios de doctorado

**5**

Oposiciones en centros educativos públicos



**Elena Díaz-Casanova**  
Sevilla

**Máster Universitario en Profesorado, 2017**

**GRADO**  
Periodismo y Filosofía

**PUESTO ACTUAL**  
Subdirectora y profesora del Centro Educativo Fuenllana

Me dedico a la formación de familias y promoción del colegio. Me encargo de que las familias del colegio reciban formación educativa, humana y espiritual. Al mismo tiempo, colaboro con la promoción del colegio y con la organización de eventos. El máster me ha ayudado a gestionar distintas responsabilidades y el compaginar el máster con las prácticas, fue una experiencia muy enriquecedora.



**Javier Espín**  
Murcia

**Máster Universitario en Profesorado, 2022**

**GRADO**  
Filología Inglesa

**PUESTO ACTUAL**  
Colegio Ágora Portals International Schools, Mallorca

El máster fue fundamental para poder entender todo lo que hago. El currículo del IB es un cambio significativo con respecto a otros y yo tuve la suerte de tener esas semanas de inducción en la Universidad de Navarra que me facilitaron bastante la toma de contacto con el diploma. Aún hoy, 3 años después, todavía sigo descubriendo cosas de este modelo de enseñanza. En ese sentido, el máster (y las prácticas, sobre todo las prácticas) me dio mucha más seguridad en mí mismo a la hora de solicitar trabajos, pasar entrevistas y enfrentarme a los primeros años.



**Esteban  
Terrero**  
Pamplona

**Máster  
Universitario en  
Profesorado, 2022**

**GRADO**  
Ingeniería  
Industrial

**PUESTO ACTUAL**  
Docente de FP en  
el Centro Integrado  
de Energías  
Renovables  
(CISER)

El Máster me permitió organizar de forma coherente el proceso de enseñanza-aprendizaje, orientándolo hacia la adquisición de competencias específicas por parte del alumnado. Para ello fueron fundamentales las herramientas que adquirí para planificar y adaptar la docencia según las características del grupo.

En el ámbito metodológico, fue especialmente importante el descubrimiento, a través del Trabajo Fin de Máster, de la teoría de la IVEC (Inteligencia de Vinculación Emocional Consciente), que aplico de forma habitual en el aula y que me ha resultado muy útil para generar un clima emocional positivo y favorecer la motivación del alumnado.



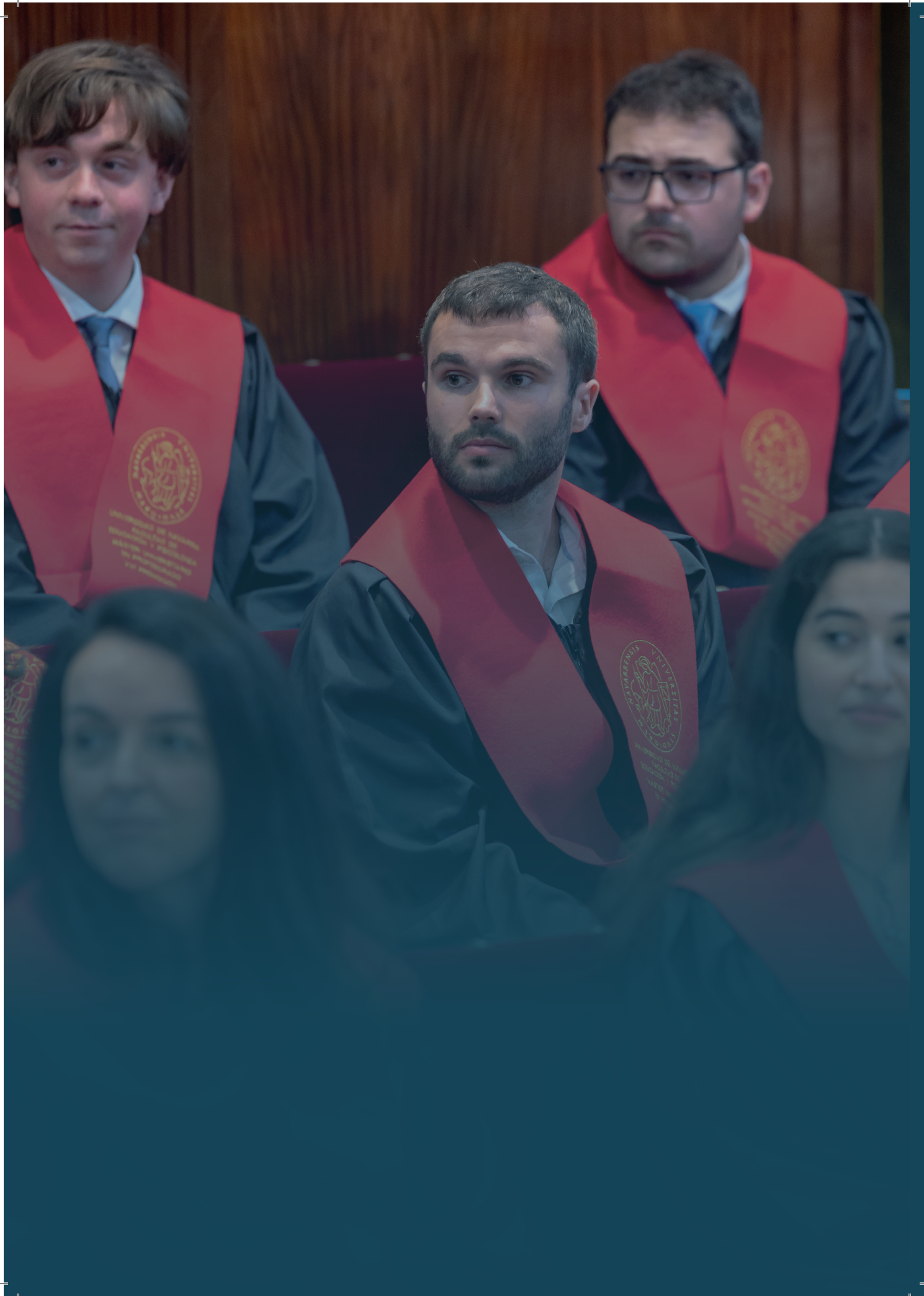
**Javier  
Martínez  
de Bujanda**  
Pamplona

**Máster  
Universitario en  
Profesorado, 2020**

**GRADO**  
Ingeniería  
Industrial

**PUESTO ACTUAL**  
Profesor en  
San Cernin de  
Física, Química y  
Matemáticas

El Máster me proporcionó numerosas herramientas que han sido clave para desempeñar con eficacia mi labor docente. Aprendí a diseñar y planificar asignaturas, unidades didácticas y sesiones adaptadas a diferentes contextos educativos, así como a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula. Adquirí un conocimiento profundo del sistema educativo, tanto a nivel nacional como autonómico, y del currículo de mis especialidades. Pude comprender mejor las características del desarrollo adolescente y prepararme para establecer una relación colaborativa con las familias, todo lo cual ha resultado esencial en mi día a día como profesor y tutor.



# Doble Máster en Profesorado e Intervención Educativa y Psicológica

**E**l Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica capacita para el diagnóstico y tratamiento de trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje en contextos socioeducativos y clínicos, así como para el diseño de programas de prevención y promoción del desarrollo integral.

Por su parte, el Máster Universitario en Profesorado, con la especialidad en Orientación Educativa, prepara a los alumnos para desempeñar funciones de orientación académica, psicopedagógica y personal a lo largo de todas las etapas educativas. Este máster habilita para trabajar en departamentos de orientación de centros concertados, privados y, mediante oposición, en centros públicos en España y la Unión Europea.



**Pablo  
Lizoain**  
Pamplona

**Doble Máster  
en Intervención  
Educativa y  
Psicológica  
y Máster  
Universitario y  
Profesorado, 2021**

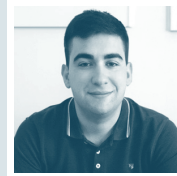
**GRADO**

Ciencias de la  
Actividad Física y  
el Deporte

**PUESTO ACTUAL**

Doctorando y  
técnico en el fútbol  
base del C.A.  
Osasuna

El aprendizaje adquirido durante el doble máster me ha ayudado a entender el valor único de cada persona y cómo atender las necesidades de cada uno de manera personalizada. En el ámbito de mi investigación desde un prisma más vinculado a las dificultades y trastornos del neurodesarrollo y en el C.A. Osasuna desde un ámbito formativo dentro del alto rendimiento deportivo.



**Mikel  
Vergara**  
Pamplona

**Doble Máster  
en Intervención  
Educativa y  
Psicológica  
y Máster  
Universitario y  
Profesorado, 2022**

**GRADO**

Psicología

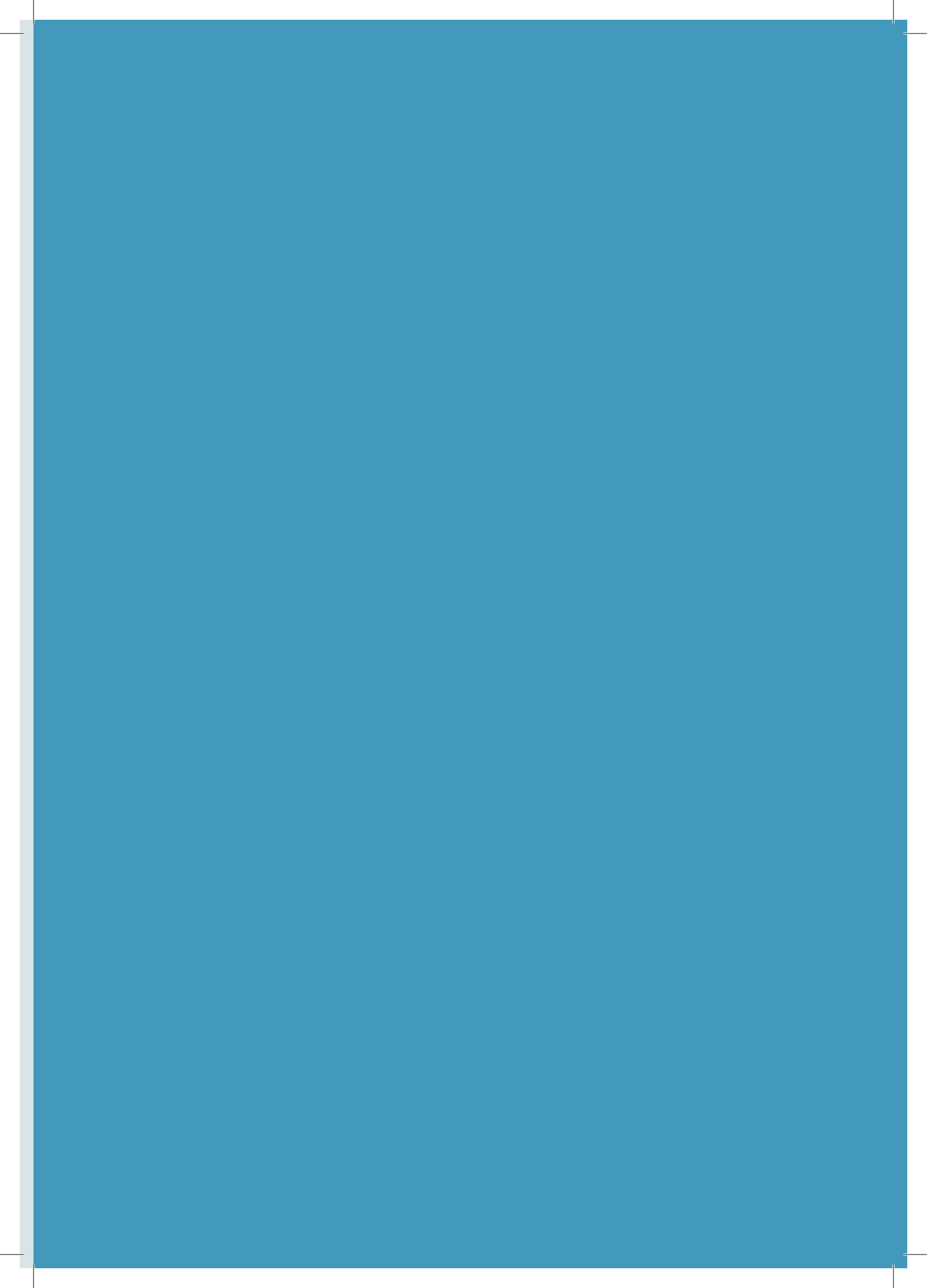
**PUESTO ACTUAL**

Psicólogo  
infantojuvenil en  
Ekin Psicología

Los contenidos abordados durante el máster me han permitido comprender con mayor profundidad las etapas evolutivas del desarrollo infantil y adolescente, así como los distintos cuadros clínicos que pueden presentarse en estas etapas.

Gracias al máster he podido diseñar planes de intervención eficaces y ajustados a las necesidades individuales de cada paciente, incorporando técnicas basadas en la evidencia y respetuosas con su contexto familiar y escolar. Además, la formación en habilidades terapéuticas específicas, como el manejo del vínculo terapéutico con menores o la orientación a padres, ha fortalecido mi capacidad para generar alianzas terapéuticas sólidas.

La perspectiva multidisciplinar me ha impulsado a colaborar más activamente con otros profesionales (educadores, pediatras, trabajadores sociales), promoviendo intervenciones integrales y coherentes.





Universidad  
de Navarra