

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Navarra	Facultad de Ciencias	31006569	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias Ambientales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Navarra			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias	Ciencias medioambientales y ecología	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUIS ALBERTO PEREZ MEDIAYILLA	Decano de la Facultad de Ciencias		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL	Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUIS ALBERTO PEREZ MEDIAYILLA	Decano de la Facultad de Ciencias		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/n. Universidad de Navarra	31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es	Navarra		948425600
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Navarra, AM 15 de diciembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
CAMPO DE ESTUDIO				
Ciencias medioambientales y ecología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
031	Universidad de Navarra	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
21	144	15

1.4-1.9 Universidad de Navarra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
31006569	Facultad de Ciencias	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
160	40	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
El Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Navarra tiene como objetivo principal formar profesionales altamente cualificados en los aspectos científicos y sociales del medio ambiente. El programa busca que los estudiantes desarrollen la capacidad para llevar a cabo la gestión de la calidad ambiental en empresas y en la Administración, realizar evaluaciones de impacto ambiental, y gestionar espacios naturales. Asimismo, la formación proporcionada permitirá a los/las futuros graduados/as desenvolverse en el ámbito de la gestión de residuos, en el análisis de riesgos naturales, y en el ámbito de la investigación y la educación ambiental. El Grado en Ciencias Ambientales se propone que los estudiantes finalicen sus estudios con una formación integral que les permita transmitir valores éticos ambientales, fundamentales para la transición de la sociedad hacia la sostenibilidad. Esta formación los capacitará para ejercer su profesión de ambientólogo en las diversas áreas mencionadas. El título proporcionará al estudiante conocimientos, capacidades y habilidades para: • Planificar y gestionar sistemas de gestión ambiental (SGMA, ISO 14001, EMAS) y actuar como responsable ambiental en empresas y organizaciones privadas. • Asesorar y ejecutar funciones técnicas y de sostenibilidad en la Administración Pública, elaborando informes, análisis de riesgo y supervisando el cumplimiento de la legislación ambiental. • Evaluar y diagnosticar el impacto ambiental mediante la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) y la Evaluación Ambiental Estratégica, y participar en la planificación integral del territorio. • Diseñar y aplicar medidas de conservación, restauración y gestión sostenible de espacios naturales, recursos hídricos, aire y suelo, incluyendo la gestión de residuos. • Investigar y desarrollar soluciones de ecoeficiencia, ecoinnovación y Análisis de Ciclo de Vida (ACV), promoviendo el diseño de productos bajo el principio de producción sostenible. • Comunicar y mediar en el ámbito ambiental, llevando a cabo labores de sensibilización, educación y facilitando la resolución de conflictos entre actores implicados. • Analizar e interpretar datos científicos complejos del medio físico, biológico y social, manteniendo un espíritu crítico y una base ética sólida. • Trabajar de manera colaborativa en equipos multidisciplinares, demostrando la capacidad de tomar decisiones con un impacto social y medioambiental positivo.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO
Ver el apartado [1.10] Justificación
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS
No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RA1 - Identificar las bases científicas necesarias para describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos implicados en los procesos biogeoquímicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos



RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA13 - Aplicar conceptos fundamentales de la economía a los procesos ambientales y sociales, valorando su impacto sobre el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA14 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA15 - Aplicar procedimientos taxonómicos para identificar organismos y caracterizar comunidades y hábitats naturales en contextos de análisis ecológico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas
RA3 - Explicar la organización de los seres vivos desde el nivel molecular y celular hasta el nivel de organismo, incluyendo procesos metabólicos clave, características estructurales y funcionales, y criterios de clasificación taxonómica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias



RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias
RA35 - Interpretar de manera crítica y reflexiva los presupuestos, metodologías y problemáticas de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. TIPO: Competencias
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Describir los procedimientos de vigilancia ambiental y auditorías como instrumentos de control y mejora ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.1. Requisitos de acceso:

Para acceder a este título el estudiante debe cumplir lo establecido en el art. 15 del RD. 822/2021 y RD 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

3.1.2. Criterios de admisión:

Criterios de valoración:

Todos los candidatos y candidatas deben poseer un nivel B2 tanto de inglés como de español. Ese nivel se acreditará mediante la presentación del correspondiente certificado o la realización de una prueba específica en la Universidad de Navarra.

La admisión se concede atendiendo a un *ranking* elaborado a partir de la nota media de 1º Bachillerato #o su equivalente en el caso de estudiantes no comunitarios# (60%) y la nota de la Prueba de Admisión (40%).

La prueba de admisión común se divide en tres bloques sobre cuestiones de Biología, Química y Matemáticas.

Además, se podrá convocar al interesado/a a una entrevista personal si se viera la necesidad de que ampliara la información aportada. La entrevista no constituye en sí misma un criterio de admisión, sino únicamente una fuente complementaria de información a la solicitud. Su finalidad principal es contrastar la información relativa al perfil de ingreso y asesorar al estudiante sobre los estudios que va a iniciar y las características específicas del título.

3.1.3. Órgano de admisión:

El órgano que se ocupa de gestionar este proceso de admisión está compuesto por:

- Director/a de Desarrollo de la Facultad.
- Responsable de admisión.

3.1.4. Estudiantes con necesidades educativas especiales:

El estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contará con los servicios de apoyo y asesoramiento de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UADP). La UADP evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

3.1.5. Cupo para estudiantes con discapacidad:



Al menos un 5% de las plazas ofertadas deberán reservarse para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	24

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Esta normativa de la Universidad desarrolla lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Ver siguiente enlace:

Grado: <https://www.unav.edu/reconocimiento-transferencia-creditos-grado/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Las actuaciones de movilidad tienen un especial interés en esta titulación teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje previstos. Bajo la supervisión de la junta directiva del centro se trabaja en estrecha colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra para facilitar y promover todos los procesos de movilidad.

Puede encontrarse más información en: <http://www.unav.edu/web/relaciones-internacionales/>

Y, en concreto para la Facultad de Ciencias en <https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias/internacional>, que ofrece la información necesaria que requiere un alumno extranjero para realizar sus estudios en nuestra Facultad.

En el marco de los diversos Programas de Movilidad, la Facultad de Ciencias tiene vigentes los siguientes Convenios Institucionales (curso completo o semestre):

- Universidad de Jena (Alemania)
- Universidad de Marburgo (Alemania)
- Hochschule Zittau # Görlitz (Alemania)
- Universidad de Gante (Bélgica)
- Universidad de Burdeos I (Francia)
- Universidad de Lille 1 (Francia)
- Universidad de Groningen (Holanda)
- Universidad de La Sapienza de Roma (Italia)
- Universidad de Ancona (Italia)
- Universidad de Tromsø (Noruega)
- Universidad de Ginebra (Suiza)
- Universidad de Viena (Austria)
- Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia)
- Instituto Nacional Politécnico de Toulouse (Francia)
- Universidad de Portsmouth (Reino Unido)
- Universidad de Nottingham (Reino Unido)
- Universidad de Worcester (Reino Unido)

Está previsto que el centro suscriba nuevos convenios con otras universidades extranjeras, donde pueda garantizarse un nivel académico, formativo y de instalaciones adecuado. Para ello cuenta con la experiencia de intercambio que tiene con las universidades señaladas, por lo que los nuevos convenios serán de contenido similar a los actuales.



A través del Servicios de Relaciones Internacionales y del Servicio de Admisión, la Universidad de Navarra facilita a sus estudiantes la información y gestión de becas y ayudas a la movilidad que se convoquen tanto por instituciones públicas como privadas.

El programa de movilidad de estudiantes denominado Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), ofrece a los estudiantes de Ciencias la posibilidad de realizar parte de sus estudios en una universidad española distinta a la suya. La convocatoria para solicitar plazas de movilidad SICUE se publica habitualmente en cada Universidad entre los meses de enero y marzo de cada año. Existen varios tipos de becas que apoyan el Programa SICUE, entre las que se encuentra el Programa español de ayudas para la movilidad de estudiantes universitarios "Séneca" del Ministerio de Educación y Ciencia. Además, existen otras ayudas otorgadas por Comunidades Autónomas e instituciones públicas o privadas.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo 1: Bases científicas del medio ambiente		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	72	
NIVEL 2: Materia 1.1: Bases científicas generales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica		
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
15	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química general		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Identificar las bases científicas necesarias para describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos implicados en los procesos biogeoquímicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		



RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 1.2: Ciencias de la tierra		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Geología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Edafología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Identificar las bases científicas necesarias para describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos implicados en los procesos biogeoquímicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias	
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias	
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias	
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias	
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias	
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 2: Materia 1.3 Ciencias de la vida	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO



Mixta	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	18	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		9
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
15	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Zoología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología vegetal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar procedimientos taxonómicos para identificar organismos y caracterizar comunidades y hábitats naturales en contextos de análisis ecológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA3 - Explicar la organización de los seres vivos desde el nivel molecular y celular hasta el nivel de organismo, incluyendo procesos metabólicos clave, características estructurales y funcionales, y criterios de clasificación taxonómica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias	
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias	
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias	
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias	
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias	
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos	
NIVEL 1: Módulo 2: Materias instrumentales y transversales	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	27
NIVEL 2: Materia 2.1: Materias instrumentales	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO



Mixta	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	9	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 2.2: Materias transversales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Describir los procedimientos de vigilancia ambiental y auditorías como instrumentos de control y mejora ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 3: Tecnología ambiental		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Materia 3.1: Fundamentos de ingeniería ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		



RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 3.2: Contaminación ambiental y salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	9
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Identificar las bases científicas necesarias para describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos implicados en los procesos biogeoquímicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		



RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 4: Ordenación y conservación del territorio		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Materia 4.1: Conservación y restauración ambiental y paisajística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 4.2: Ordenación y gestión del territorio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 5: Gestión empresarial y administración		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	39	
NIVEL 2: Materia 5.1: Bases sociales, económicas y jurídicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	9	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sociedad y medio ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA13 - Aplicar conceptos fundamentales de la economía a los procesos ambientales y sociales, valorando su impacto sobre el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar procedimientos taxonómicos para identificar organismos y caracterizar comunidades y hábitats naturales en contextos de análisis ecológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 5.2: Gestión ambiental y calidad en empresas y administraciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA13 - Aplicar conceptos fundamentales de la economía a los procesos ambientales y sociales, valorando su impacto sobre el medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Describir los procedimientos de vigilancia ambiental y auditorías como instrumentos de control y mejora ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 6: Marco social del ejercicio profesional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Materia 6.1: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA14 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		
RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA35 - Interpretar de manera crítica y reflexiva los presupuestos, metodologías y problemáticas de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. TIPO: Competencias		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 7: Trabajo fin de grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Materia 7.1: Trabajo fin de grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	15	



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Identificar las bases científicas necesarias para describir la estructura, propiedades físico-químicas y reactividad de los elementos y compuestos implicados en los procesos biogeoquímicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Explicar los principios básicos de la toxicología ambiental para la interpretación de los índices de (eco)toxicidad y la valoración de sus repercusiones en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Evaluar críticamente los factores que intervienen en los riesgos naturales y tecnológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Aplicar los principios y técnicas de restauración y rehabilitación del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Aplicar procedimientos taxonómicos para identificar organismos y caracterizar comunidades y hábitats naturales en contextos de análisis ecológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Elaborar planes de gestión de poblaciones de flora y fauna, incluyendo especies amenazadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Diseñar herramientas de política ambiental y estrategias de gestión de recursos naturales a partir del análisis económico de servicios ecosistémicos y de los problemas vinculados al uso sostenible del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Elaborar planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales a partir de la evaluación de impactos derivados de proyectos, actividades o políticas, aplicando metodologías técnicas y evaluaciones estratégicas de análisis ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Clasificar el medio físico incluyendo sus aspectos geológicos y los suelos, tanto sus características como su tipología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Realizar balances de materia y energía que puedan aplicarse a todo tipo de procesos e instalaciones para su optimización y gestión desde el punto de vista de la eficiencia energética. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Analizar modelos de gestión ambiental en relación con la mitigación del impacto ambiental y su adecuación a las normativas nacionales e internacionales de calidad y sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Analizar las necesidades de vigilancia, conservación, investigación y administración en espacios naturales, rurales, urbanos y litorales, proponiendo medidas adaptadas a las características y funciones de cada tipo de espacio. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Analizar los residuos desde el punto de vista de la ecoeficiencia, con el fin de minimizar la cantidad generada en una estrategia de circularidad, o tratarlos con las mejores tecnologías disponibles. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que incidan en el cuidado y mejora del medio ambiente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Analizar los elementos que intervienen en la planificación territorial integrada, considerando los criterios de ordenación y las implicaciones de los planes de desarrollo rural y urbano. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Analizar procesos meteorológicos y climatológicos e hidrológicos a partir de la información disponible y de modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Explicar la organización de los seres vivos desde el nivel molecular y celular hasta el nivel de organismo, incluyendo procesos metabólicos clave, características estructurales y funcionales, y criterios de clasificación taxonómica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		
RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias		



RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias		
RA34 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA7 - Evaluar los impactos ambientales derivados de la actividad humana, considerando los procedimientos de análisis y estudios técnico-científicos necesarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo 8: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Materia 8.1: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA15 - Aplicar procedimientos taxonómicos para identificar organismos y caracterizar comunidades y hábitats naturales en contextos de análisis ecológico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Diseñar indicadores de sostenibilidad y huella ecológica, a partir del análisis del ciclo de vida (huella de carbono, huella hídrica, huella ambiental) que permitan a empresas y organizaciones verificar si están cumpliendo los objetivos medioambientales propuestos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Aplicar herramientas estadísticas y/o métodos computacionales para el muestreo, tratamiento, análisis e interpretación de datos científicos o ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Organizar una tarea o proyecto, seleccionando metodologías apropiadas y gestionando los recursos necesarios para su desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales adaptando el estilo y el lenguaje a la situación y el interlocutor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Explicar la organización de los seres vivos desde el nivel molecular y celular hasta el nivel de organismo, incluyendo procesos metabólicos clave, características estructurales y funcionales, y criterios de clasificación taxonómica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA30 - Aplicar principios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con la gestión, conservación y protección del medio ambiente y los ecosistemas. TIPO: Competencias		



RA31 - Analizar problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinar, integrando conocimientos de diferentes ámbitos para fundamentar propuestas o decisiones. TIPO: Competencias

RA32 - Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias

RA33 - Analizar críticamente la relación entre la humanidad y la naturaleza en el contexto de dilemas socioambientales, integrando perspectivas éticas, ecológicas y sociales más allá del interés económico. TIPO: Competencias

RA4 - Identificar las características y procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA5 - Explicar los fundamentos de la legislación ambiental y las políticas públicas en materia de sostenibilidad, identificando su relación con los procesos sociales y la responsabilidad social corporativa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA8 - Aplicar la terminología, unidades de medida y técnicas instrumentales básicas de análisis ambiental para registrar y cuantificar variables físicas relevantes en la evaluación y control de la contaminación. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA9 - Utilizar sistemas de información geográfica para interpretar datos espaciales y elaborar cartografía temática ambiental, integrando imágenes de teledetección. TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clases teóricas: Sesiones impartidas por el profesor/a en el aula sobre contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.

AF2 - Clases prácticas: Actividades orientadas a la aplicación de conocimientos en contextos experimentales o aplicados, como ejercicios y problemas, laboratorios o simulaciones de ordenador supervisadas por el profesor/a.

AF3 - Seminarios y talleres: Sesiones coordinadas por el profesor/a, con la participación de estudiantes y/o invitados/as, centradas en la discusión, análisis de contenidos específicos, profundización temática en un apartado concreto de la asignatura.

AF4 - Elaboración de trabajos: Redacción de informes, cuadernos de laboratorio o de campo, ensayos o proyectos académicos a partir de fuentes bibliográficas, datos experimentales u otras evidencias.

AF5 - Búsqueda y análisis de información: Lectura de material práctico y búsquedas de información y bibliografía específicas.

AF6 - Estudio personal: Dedicación del estudiante al repaso, profundización y asimilación de los contenidos del programa.

AF7 - Actividades externas y de campo: Aplicación de conocimientos en entornos reales, permitiendo la observación directa, la recolección de datos y el análisis *in situ*.

AF8 - Tutorías: Acompañamiento académico para guiar el aprendizaje, orientar y resolver dudas con el objetivo de que el estudiante mejore su rendimiento y alcance los resultados de aprendizaje.

AF9 - Evaluación: Actividades previstas por el profesorado para valorar el nivel de adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes.

AF10 - Elaboración del Trabajo Fin de Grado: Elaboración de la memoria descriptiva del trabajo conforme a la estructura que se determina en la guía docente.

AF11 - Tutorías de TFG: Atención personalizada al estudiantado por parte del/de la tutor/a del TFG para orientar y valorar la marcha personal del trabajo.

AF12 - Defensa del TFG: Presentación y acto de defensa del Trabajo Fin de Grado ante el tribunal nombrado al efecto y en sesión abierta al público.

AF13 - Exposiciones orales: Presentación de informes, ensayos o proyectos académicos a partir de fuentes bibliográficas, datos experimentales u otras evidencias.

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1. Clases expositivas (clases magistrales, seminarios, conferencias)

): Exposición, desarrollo y transmisión de los contenidos previstos en la guía docente de la asignatura por parte del profesor/a.

M2. Prácticas de laboratorio: Metodología basada en el aprendizaje activo a través de la experimentación, observación y análisis en entornos de laboratorio controlados.

M3. Método del caso: Representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

M4. Aprendizaje basado en problemas: Definición y análisis de un problema real, culminando en la propuesta de soluciones basadas en los conceptos teóricos aprendidos.

M5. Clases inversas (flipped classroom): Modalidad en la que el estudiante trabaja de forma previa los contenidos teóricos y el tiempo presencial se dedica a actividades prácticas, discusión o resolución de dudas.

M6 M5. Simulación de situaciones profesionales: Recreación de contextos reales del ámbito profesional con el objetivo de que el estudiante desarrolle competencias técnicas, comunicativas y de resolución de problemas mediante la toma de decisiones en escenarios simulados.



4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 - Evaluación de actividades continua: Respuesta a cuestionarios, elaboración y presentación de informes y trabajos; resolución de ejercicios y problemas, mantenimiento de cuadernos de laboratorio y de campo; realización de pruebas prácticas, simulaciones y participación en actividades de laboratorio y salidas de campo.

SE2 - Exámenes y pruebas: Conjunto de pruebas de valoración de exámenes orales y/o escritas planificados por el profesorado para evaluar el progreso del aprendizaje de los estudiantes y la adquisición de los conocimientos, habilidades y capacidades previstas en la materia.

SE3 - Evaluación del TFG por el/la tutor/a: Valoración del trabajo realizado por el/la estudiante a lo largo del desarrollo del TFG, realizada por el/la tutor/a académico/a conforme a los criterios establecidos en la guía docente de la asignatura.

SE4 - Evaluación del TFG por el tribunal: evaluación por parte del tribunal académico de la memoria escrita, la presentación y la defensa pública del TFG, de acuerdo con la guía docente de la asignatura.

SE5 - Evaluación de actividades individuales: evaluación de la elaboración y/o presentación oral o escrita de trabajos y/o informes.

SE6 - Evaluación de actividades de laboratorio y/o campo: mantenimiento de cuadernos de laboratorio y/o de campo y participación en actividades de laboratorio y/o salidas de campo.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
CURSO DE INICIO
2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El Grado en Ciencias Ambientales (2014) se extinguirá de manera gradual, curso a curso, conforme se vaya instaurando el nuevo plan de estudios, con lo que se garantiza la docencia y posibilidad de examen para que el alumnado del título verificado en 2014 pueda finalizar su titulación según dicho plan de estudios.

El estudiantado del título que se extingue se regirá por los siguientes criterios generales:

1. A los/las estudiantes que han iniciado el título a extinguir les serán de aplicación las disposiciones reguladoras por las que han iniciado sus estudios.
2. La Universidad, sin perjuicio de las normas de permanencia que sean de aplicación, garantizará la organización de al menos cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes a la fecha en que se haya producido la extinción del título.
3. Los/las estudiantes que no hayan obtenido el título una vez agotadas las convocatorias ofrecidas tendrán derecho al reconocimiento de la parte de los créditos superados, de acuerdo con el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 29 de septiembre.

El estudiantado del Grado en Ciencias Ambientales (2014) con asignaturas pendientes (con un número de créditos aprobados mayor de la mitad de un curso académico) podrán, si lo desean, continuar en el plan anterior hasta la finalización de la carrera. Para ello, se mantendrán las convocatorias de exámenes de las asignaturas mientras haya estudiantes matriculados, hasta la extinción del plan de estudios (al acabar el curso 2029-2030), y en los dos cursos siguientes. Estos alumnos/as podrán participar de la docencia del nuevo plan de estudios en función de la afinidad de contenidos, aunque continúen matriculados/as en el plan de estudios anterior. En el curso 2026/2027 se recomendará la adaptación al nuevo plan de los/las estudiantes de segundo curso del plan antiguo. No obstante, si alguno de estos/as estudiantes no desea realizar la adaptación podrá continuar matriculado en el plan antiguo siempre y cuando cumpla los requisitos y condiciones establecidos. A tal efecto:

En coherencia con lo establecido en la normativa de permanencia de la universidad, se adaptarán al nuevo plan todos aquellos/as estudiantes que solo hayan superado 30 créditos de primer curso del plan antiguo.

No se concederá ampliación de convocatorias a los/las estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria en asignaturas de primer curso. Estos alumnos/as deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan.

En el curso 2027/2028 no se concederá ampliación de convocatorias a los estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria en asignaturas de primero y segundo curso. Estos/as alumnos/as deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan.

En el curso 2028/2029 no se concederá ampliación de convocatorias a los/las estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria. Estos/as estudiantes deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan.

En todo caso, la adaptación se realiza para aquellos alumnos/as que no hayan superado, al menos, la mitad de los créditos del último curso impartido de la titulación.

No obstante, lo anterior, podrán atenderse excepciones a estas normas, siempre que el/la estudiante lo solicite, y con el objetivo de garantizar su óptimo rendimiento académico.

El procedimiento de adaptación del estudiantado al nuevo Grado se realizará previsiblemente en los cuatro primeros años de implantación del nuevo plan. A partir de entonces, sólo de forma muy excepcional, será necesario realizar alguna adaptación. De modo orientativo, las asignaturas del Grado Ciencias Ambientales (2014) se adaptarán al nuevo plan de Ciencias Ambientales para aquellos alumnos/as que lo requieran, del siguiente modo:

Tabla de adaptación de los estudios

Asignaturas Grado Ciencias Ambientales 2014		Asignaturas Grado en Ciencias Ambientales 2026	
	Créditos		ECTS
Matemáticas	6	Matemáticas	6
Química general	6	Química general	6
Física	6	Física	6
Economía y medio ambiente	3	Economía y medio ambiente	3
Antropología	6	Antropología I	3



		Antropología II	3
Bioestadística	6	Bioestadística	6
Geología	6	Geología	6
Química ambiental	6	Química ambiental	6
Botánica	3	Biología vegetal	6
Fisiología vegetal	3		
Zoología	6	Zoología	6
Legislación y administración ambiental	6	Legislación y administración ambiental	6
Ética	6	Ética I	3
		Ética II	3
Edafología	6	Edafología	6
Hidrología e hidrogeología	3	Hidrología e hidrogeología	3
Microbiología general	6	Microbiología general	6
Tratamiento de suelos y residuos	6	Tratamiento de suelos y residuos	6
Contaminación atmosférica	6	Contaminación atmosférica	6
Claves culturales	3+3	Claves culturales I	3
		Claves culturales II	3
Fundamentos de ingeniería ambiental	6	Fundamentos de ingeniería ambiental	6
Meteorología y climatología	3	Meteorología y climatología	3
Toxicología ambiental y salud pública	3	Toxicología ambiental y salud pública	3
Deontología	3	Deontología	3
Ecología	6	Ecología	6
Evaluación de impacto ambiental	6	Evaluación de impacto ambiental	6
Métodos en diversidad Animal y vegetal	6	Métodos en diversidad animal y vegetal	6
Gestión energética y ecoeficiencia	6	Gestión energética y ecoeficiencia	6
Restauración ambiental y paisajística	6	Restauración ambiental y paisajística	6
Gestión de espacios naturales y protegidos	6	Enfoques y herramientas para la conservación de la naturaleza	6
Organización y gestión de proyectos	6	Organización y gestión de proyectos	6
Cartografía y sistemas de información geográfica	6	Tecnologías de la información geográfica	6
Sociedad y medio ambiente	6	Sociedad y medio ambiente	6
Gestión y auditoría ambiental	6	Gestión y auditoría ambiental	6
Educación ambiental y comunicación	6	Educación ambiental y comunicación	6
Tratamiento de aguas	6	Tratamiento de aguas	6
Ordenación del territorio	6	Ordenación del territorio	6
Conservación de flora y fauna	6	Conservación de flora y fauna	3
		Ampliación de conservación de flora y fauna	3

La denominación de las asignaturas podrá sufrir algún cambio en el proceso de implantación del nuevo plan.

En esta tabla de adaptación se ha tenido en cuenta la mejor adecuación entre los estudios cursados y las asignaturas obligatorias de la nueva titulación.

Aquellas asignaturas que no tengan una equivalencia con otras obligatorias del nuevo plan podrán reconocerse por asignaturas optativas hasta un máximo de 15 ECTS y siempre que exista correspondencia de contenidos y de resultados de aprendizaje.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2502932-31006569	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Navarra-Facultad de Ciencias

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias/conoce-la-facultad/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
El principal medio de información pública al estudiantado es la página web del título:	
Esta página se estructurará en cinco apartados:	



1. Por qué estudiar el grado: objetivos formativos, perfil de egreso.
2. Mucho más que un grado: itinerarios, menciones, especialidades
3. Plan de estudios: módulos, materias, asignaturas, guías docentes, normativa, calendario, horario, exámenes.
4. Admisión: perfil de ingreso, criterios de admisión, cursos cero, proceso de admisión, alumnos con necesidades educativas especiales.
5. Calidad: Manual y procesos, documentación oficial del título, indicadores, buzón de sugerencias.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Ciencias	LUIS ALBERTO	PEREZ	MEDIAVILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Irunlarrea 1. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra	31008	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
lamediaiv@unav.es	948425600		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/n. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mjsanchez@unav.es	948425600		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Ciencias	LUIS ALBERTO	PEREZ	MEDIAVILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Irunlarrea 1. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra	31008	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
lamediaiv@unav.es	948425600		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Alegaciones_justificacion_CCAA.pdf

HASH SHA1 : 1A8B572E237358CA4D36EE7BCE113EAA7B916D87

Código CSV : 975024757979196131965226

Ver Fichero: Alegaciones_justificacion_CCAA.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Criterio 3. FIRMADO Convenio reconocimiento créditos FP-Grados 5 noviembre 2021.pdf

HASH SHA1 : 9EBA62F53503C9F2AE146B408EE836F9124AEAEF

Código CSV : 952044719903620138134876

Ver Fichero: Criterio 3. FIRMADO Convenio reconocimiento créditos FP-Grados 5 noviembre 2021.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 CCAA.pdf

HASH SHA1 :180B7FFDA7DA8780FA076B255DDB609F494A06E0

Código CSV :975045355151690306592314

Ver Fichero: 4.1 CCAA.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 CCAA.pdf

HASH SHA1 :7E81721BC6C088783B28E95A808D12BAB60DD833

Código CSV :974982294974681748577119

Ver Fichero: 5.1 CCAA.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 CCAA.pdf

HASH SHA1 :2E040C9609890D317481DBCCCD450BFF4306AE4B

Código CSV :974984347220346687559743

Ver Fichero: 5.2 CCAA.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : [6. Recursos materiales e infraestructurales, Prácticas y Servicios y Convenios prácticas.Gr. CC. Ambientales].pdf

HASH SHA1 : 47C409C812061CC4C6219DEFA96A214C58312A62

Código CSV : 952112969735265869896244

Ver Fichero: [6. Recursos materiales e infraestructurales, Prácticas y Servicios y Convenios prácticas.Gr. CC. Ambientales].pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : [7.1 Cronograma de implantación. Gr. CC. Ambientales].pdf

HASH SHA1 : 76C6CF6D85E0942955034531FE5647CCE85792CB

Código CSV : 952113134070062123755030

Ver Fichero: [7.1 Cronograma de implantación. Gr. CC. Ambientales].pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Punto 11.2. Delegación de firma.pdf

HASH SHA1 : 8B558BE95C991CC5A2C982A65437043EF9A5A42A

Código CSV : 952113961660074715898097

Ver Fichero: Punto 11.2. Delegación de firma.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : Criterio 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf

HASH SHA1 : 509E895FAD3713A1196EEB008A97AC05F60804D1

Código CSV : 952045162778330498294064

Ver Fichero: Criterio 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf



