

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Navarra	Facultad de Ciencias	31006569	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Biología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Navarra			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias	Biología y genética	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUIS ALBERTO PEREZ MEDIAVILLA	Decano de la Facultad de Ciencias		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL	Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUIS ALBERTO PEREZ MEDIAVILLA	Decano de la Facultad de Ciencias		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/n. Universidad de Navarra	31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es	Navarra		948425600
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Navarra, AM 11 de diciembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
CAMPO DE ESTUDIO				
Biología y genética				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
031	Universidad de Navarra	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	129	15

1.4-1.9 Universidad de Navarra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
31006569	Facultad de Ciencias	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
100		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	100	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
El Grado en Biología de la Universidad de Navarra busca que sus estudiantes adquieran las competencias necesarias para desarrollar investigación básica y aplicada. Esto incluye prepararlos para trabajar en ámbitos académicos (laboratorios de experimentación), clínicos (BIR), e industriales (como empresas farmacéuticas y biotecnológicas). Además, el programa tiene como objetivo que los estudiantes adquieran formación en conservación y protección de espacios medioambientales, así como en el desempeño propio de empresas relacionadas con dichos procesos. Las competencias que se adquieran durante el grado les deberían permitir también ejercer la docencia de la biología de acuerdo con las directrices estatales tras cursar el máster de formación de profesorado. Finalmente, el Grado en Biología proporcionará a los estudiantes las habilidades de trabajo en equipo, de comunicación escrita y oral, así como una sólida base ética para su desempeño profesional. El título proporcionará al estudiante conocimientos, capacidades y habilidades para: • Aplicar metodologías y técnicas de laboratorio y de campo, incluyendo el muestreo y el análisis de datos biológicos, químicos y físicos. • Identificar, clasificar y estudiar la estructura y función de los organismos vivos en todos sus niveles, desde el molecular y celular hasta el de los ecosistemas, comprendiendo la biodiversidad. • Diseñar y ejecutar proyectos de investigación que aborden problemas biológicos, desde la biomedicina y la biotecnología hasta la ecología y la conservación. • Evaluar el impacto ambiental y participar en la planificación y gestión sostenible de los recursos naturales y la conservación de la naturaleza. • Analizar e interpretar datos científicos complejos con rigor, utilizando herramientas estadísticas y bioinformáticas, y manteniendo un espíritu crítico. • Comunicar eficazmente resultados e informes técnicos, tanto de forma oral como escrita, a audiencias especializadas y al público no especializado. • Trabajar de manera colaborativa en equipos multidisciplinares, demostrando una sólida base ética en el ejercicio de su profesión y en la toma de decisiones con impacto social y medioambiental.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Ver el apartado [1.10] Justificación	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas



RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias
RA25 - Interpretar de manera crítica y reflexiva los presupuestos, metodologías y problemáticas de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. TIPO: Competencias
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Describir el medio físico (suelo, agua, atmósfera y clima), el paisaje, las herramientas cartográficas, teledetección y modelos para evaluar el cambio global y sus efectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Describir los principales conceptos y herramientas asociados a la búsqueda y gestión de información científica y técnica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA8 - Definir las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio de la profesión de biólogo/a. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA9 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
3.1.1. Requisitos de acceso: Para acceder a este título el estudiante debe cumplir lo establecido en el art. 15 del RD. 822/2021 y RD 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.



3.1.2. Criterios de admisión:

Todos los candidatos y candidatas deben poseer un nivel B2 tanto de inglés como de español. Ese nivel se acreditará mediante la presentación del correspondiente certificado o la realización de una prueba específica en la Universidad de Navarra.

La admisión se concede atendiendo a un *ranking* elaborado a partir de la nota media de 1º Bachillerato #o su equivalente en el caso de estudiantes no comunitarios# (60%) y la nota de la Prueba de Admisión (40%).

Para los casos en que la demanda supere a la oferta de plazas, la ponderación de estos dos elementos permite obtener una nota y una posición en el ranking de admisión.

La prueba de admisión común se divide en cuatro bloques sobre cuestiones de Biología, Química y Matemáticas.

Además, se podrá convocar al interesado/a a una entrevista personal si se viera la necesidad de que ampliara la información aportada. La entrevista no constituye en sí misma un criterio de admisión, sino únicamente una fuente complementaria de información a la solicitud. Su finalidad principal es contrastar la información relativa al perfil de ingreso y asesorar al estudiante sobre los estudios que va a iniciar y las características específicas del título.

3.1.3. Órgano de admisión:

El órgano que se ocupa de gestionar este proceso de admisión está compuesto por:

- Director/a de Desarrollo de la Facultad.
- Responsable de admisión.

3.1.4. Estudiantes con necesidades educativas especiales:

El estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contará con los servicios de apoyo y asesoramiento de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UADP). La UADP evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

3.1.5. Cupo para estudiantes con discapacidad:

Al menos un 5% de las plazas ofertadas deberán reservarse para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	24
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
Esta normativa de la Universidad desarrolla lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Ver siguiente enlace: https://www.unav.edu/reconocimiento-transferencia-creditos-gradol/	



3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Las actuaciones de movilidad tienen un especial interés en esta titulación teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje previstos. Bajo la supervisión de la junta directiva del centro se trabaja en estrecha colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra para facilitar y promover todos los procesos de movilidad.

Puede encontrarse más información en: <http://www.unav.edu/web/relaciones-internacionales/>

Y, en concreto para la Facultad de Ciencias en <https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias/internacional>, que ofrece la información necesaria que requiere un estudiante extranjero para realizar sus estudios en nuestra Facultad.

En el marco de los diversos Programas de Movilidad, la Facultad de Ciencias tiene vigentes los siguientes Convenios Institucionales (curso completo o semestre):

- Universidad de Jena (Alemania)
- Universidad de Marburgo (Alemania)
- Hochschule Zittau # Görlitz (Alemania)
- Universidad de Gante (Bélgica)
- Universidad de Burdeos I (Francia)
- Universidad de Lille 1 (Francia)
- Universidad de Groningen (Holanda)
- Universidad de La Sapienza de Roma (Italia)
- Universidad de Ancona (Italia)
- Universidad de Tromsø (Noruega)
- Universidad de Ginebra (Suiza)
- Universidad de Viena (Austria)
- Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia)
- Instituto Nacional Politécnico de Toulouse (Francia)
- Universidad de Portsmouth (Reino Unido)
- Universidad de Nottingham (Reino Unido)
- Universidad de Worcester (Reino Unido)

Está previsto que el centro suscriba nuevos convenios con otras universidades extranjeras, donde pueda garantizarse un nivel académico, formativo y de instalaciones adecuado. Para ello cuenta con la experiencia de intercambio que tiene con las universidades señaladas, por lo que los nuevos convenios serán de contenido similar a los actuales.

A través del Servicios de Relaciones Internacionales y del Servicio de Admisión, la Universidad de Navarra facilita a sus estudiantes la información y gestión de becas y ayudas a la movilidad que se convoquen tanto por instituciones públicas como privadas.

El programa de movilidad de estudiantes denominado Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), ofrece a los estudiantes de Ciencias la posibilidad de realizar parte de sus estudios en una universidad española distinta a la suya. La convocatoria para solicitar plazas de movilidad SICUE se publica habitualmente en cada universidad entre los meses de enero y marzo de cada año. Existen varios tipos de becas que apoyan el Programa SICUE, entre las que se encuentra el Programa español de ayudas para la movilidad de estudiantes universitarios "Séneca" del Ministerio de Educación y Ciencia. Además, existen otras ayudas otorgadas por comunidades autónomas e instituciones públicas o privadas.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: Módulo 1: Matemáticas, Física y Química para Biología

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	24
-------------	----

NIVEL 2: Materia 1.1: Matemáticas, Física y Química

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO
----------	------------------

Básica	3 Biología y genética
--------	-----------------------

ECTS NIVEL2	24
-------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
----------------------	----------------------	----------------------

15	3	6
----	---	---

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
----------------------	----------------------	----------------------



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bioestadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química general		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 2: Desarrollo, estructura y función de seres vivos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	66	
NIVEL 2: Materia 2.1: Desarrollo y estructura de los seres vivos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	15	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología celular e histología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular.). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 2.2: Diversidad de los seres vivos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Botánica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Zoología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Describir los principales conceptos y herramientas asociados a la búsqueda y gestión de información científica y técnica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 2.3: Funciones de los seres vivos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	12	9



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 3: Bases moleculares de los seres vivos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Materia 3.1: Bioquímica y Genética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



6	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estructura y función de biomoléculas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Genética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		



RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 4: Ecosistemas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	33	
NIVEL 2: Materia 4.1: Medio físico y vegetación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	11 Ciencias de la Tierra	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Geología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA5 - Describir el medio físico (suelo, agua, atmósfera y clima), el paisaje, las herramientas cartográficas, teledetección y modelos para evaluar el cambio global y sus efectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Describir los principales conceptos y herramientas asociados a la búsqueda y gestión de información científica y técnica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 4.2: Dinámica ecológica y evolutiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
9	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA5 - Describir el medio físico (suelo, agua, atmósfera y clima), el paisaje, las herramientas cartográficas, teledetección y modelos para evaluar el cambio global y sus efectos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 5: Métodos instrumentales, aplicados y computacionales en biología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Materia 5.1: Métodos instrumentales y aplicados		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		



RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 5.2: Herramientas computacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas		



RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA7 - Describir los principales conceptos y herramientas asociados a la búsqueda y gestión de información científica y técnica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 6: Formación humanística, cultura científica y aspectos profesionales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Materia 6.1: Core Curriculum		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA9 - Identificar los componentes de la personalidad humana y sus relaciones con el entorno en sus distintas dimensiones, teniendo en cuenta la dignidad de la persona y su integridad física y moral, atendiendo en particular a los valores de igualdad, diversidad y no discriminación, la sostenibilidad y el respeto del medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Interpretar de manera crítica y reflexiva los presupuestos, metodologías y problemáticas de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. TIPO: Competencias		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Materia 6.2: Cultura científica y aspectos profesionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA8 - Definir las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio de la profesión de biólogo/a. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Analizar en profundidad los fundamentos antropológicos y éticos de la propia disciplina aplicándolos a la realidad profesional. TIPO: Competencias		
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias		
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 7: Trabajo fin de grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Materia 7.1: Trabajo fin de grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	15	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		
RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular .). TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias		
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias		
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias		
RA25 - Interpretar de manera crítica y reflexiva los presupuestos, metodologías y problemáticas de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo 8: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Materia 8.1: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	12
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
9	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA1 - Describir los principios de la metodología científica en Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Manipular muestras biológicas en el campo y en el laboratorio, incluyendo seguridad, eliminación de residuos, registro anotado de actividades e interpretación de los resultados. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Evaluar la biodiversidad de organismos y hábitats en un contexto de cambio global, aplicando herramientas de cartografía e interpretación para fines de conservación, gestión ambiental y ordenación territorial. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Realizar análisis en ámbitos sanitario, industrial, agroalimentario y medio ambiental para resolver problemas a través del método científico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Analizar de forma crítica datos procedentes de estudios bibliográficos y experimentales en los ámbitos de la investigación básica, biomédica, industrial y medioambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Comunicar de modo eficaz, tanto de forma oral como escrita, aspectos científico-técnicos que permitan una correcta didáctica y divulgación de la Biología. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Valorar de forma crítica la información científica procedente de diferentes fuentes, emitiendo juicios argumentados basados en evidencia contrastada. TIPO: Competencias		



RA15 - Diseñar procesos agroalimentarios e industriales, incorporando estrategias de sostenibilidad ante los retos ambientales actuales como la contaminación y el cambio climático. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Interpretar la organización estructural y funcional a nivel de biomoléculas, células, tejidos y órganos en los seres vivos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Realizar análisis para el diagnóstico y seguimiento de procesos patológicos desde una perspectiva de biología molecular-celular (bioquímica, genética, inmunología, microbiología, biología celular). TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Identificar retos científicos actuales o futuros relacionados con la biología, la biomedicina y el medio ambiente, comunicando su relevancia para el desarrollo y la innovación social. TIPO: Competencias
RA20 - Gestionar de forma eficiente los recursos e instalaciones, asegurando el cumplimiento de los protocolos establecidos para el manejo de residuos. TIPO: Competencias
RA21 - Proponer alternativas de intervención ante problemas sociales actuales desde el enfoque del conocimiento biológico. TIPO: Competencias
RA3 - Explicar los fundamentos básicos de la estructura y función de los seres vivos: Biología del desarrollo, Biología celular, Histología, Botánica, Zoología, Fisiología vegetal y animal, Virología, Microbiología e Inmunología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA4 - Determinar las bases de la estructura y función de las biomoléculas, la replicación, transcripción, traducción y modificación del material genético, las vías metabólicas y la señalización celular. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA5 - Describir el medio físico (suelo, agua, atmósfera y clima), el paisaje, las herramientas cartográficas, teledetección y modelos para evaluar el cambio global y sus efectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Evaluar la relevancia de la biología evolutiva y la biodiversidad en sus distintas escalas (genética, de especies y de ecosistemas) para la comprensión de los procesos ecológicos y evolutivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Describir los principales conceptos y herramientas asociados a la búsqueda y gestión de información científica y técnica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA2 - Aplicar las bases de Matemáticas, Física, Química, Bioestadística y Bioinformática en los estudios de Biología. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA23 - Colaborar de forma activa e inclusiva en entornos académicos, respetando la diversidad y contribuyendo a una convivencia constructiva. TIPO: Competencias
RA24 - Valorar el medio natural y la vida como bienes comunes que deben ser conservados para las generaciones futuras. TIPO: Competencias

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1. Clases teóricas** Sesiones impartidas por el profesor/a en el aula sobre contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.
- AF2. Clases prácticas** Actividades individuales o en grupo orientadas a la aplicación de conocimientos en contextos experimentales o aplicados, como laboratorios o simulaciones de ordenador supervisadas por el profesor/a.
- AF3. Seminarios y talleres** Sesiones coordinadas por el profesor/a, con la participación de estudiantes y/o invitados/as, centradas en la discusión, análisis de contenidos específicos, profundización temática en un apartado concreto de la asignatura.
- AF4. Resolución de ejercicios y problemas** Actividades en el aula orientadas al desarrollo de habilidades analíticas y aplicadas mediante la resolución de cuestiones prácticas o teóricas.
- AF5. Visitas a empresas u organizaciones** Actividad formativa desarrollada en entornos profesionales con el objetivo de integrar el conocimiento en contextos reales.
- AF6. Exposiciones orales** Presentación estructurada de trabajos, proyectos o resultados ante un público académico, fomentando la capacidad de comunicación y argumentación.
- AF7. Evaluación** Actividades previstas por el profesorado para valorar el nivel de adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes.
- AF8. Trabajo en grupo** Realización de trabajos en grupo por parte del estudiantado para el desarrollo y profundización de contenidos de la materia.
- AF9. Estudio personal** Dedicación individual del estudiante al repaso, profundización y asimilación de los contenidos del programa.
- AF10. Elaboración de informes y/o cuaderno de campo** Redacción de informes, ensayos o cuadernos a partir de fuentes bibliográficas, datos experimentales u otras evidencias.
- AF11. Salidas de campo** Aplicación de conocimientos en entornos reales, permitiendo la observación directa, la recolección de datos y el análisis *in situ*.



AF12. Tutorías: Acompañamiento académico para guiar el aprendizaje, orientar y resolver dudas con el objetivo de que el estudiante mejore su rendimiento y alcance los resultados de aprendizaje.

AF13. Tutorías de TFG: Atención personalizada al estudiantado por parte del/de la tutor/a del TFG para orientar y valorar la marcha personal del trabajo.

AF14. Elaboración del TFG: Elaboración de la memoria descriptiva del trabajo conforme a la estructura que se determina en la guía docente.

AF15. Defensa del TFG: Presentación y acto de defensa del Trabajo Fin de Grado ante el tribunal nombrado al efecto y en sesión abierta al público.

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1. Clases expositivas (clases magistrales, seminarios, conferencias)

): Exposición, desarrollo y transmisión de los contenidos previstos en la guía docente de la asignatura por parte del profesor/a

M2. Aprendizaje práctico en laboratorio: Metodología basada en el aprendizaje activo a través de la experimentación, observación y análisis en entornos de laboratorio controlados.

M3. Método del caso: Representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

M4. Aprendizaje basado en problemas: Definición y análisis de un problema o situación, análisis y propuesta de una solución aplicando los conceptos y conocimientos aprendidos en clases.

M5. Clases inversas (flipped classroom): Modalidad en la que el estudiante trabaja de forma previa los contenidos teóricos y el tiempo presencial se dedica a actividades prácticas, discusión o resolución de dudas.

M6. Simulación de situaciones profesionales: Recreación de contextos reales del ámbito profesional con el objetivo de que el estudiante desarrolle competencias técnicas, comunicativas y de resolución de problemas mediante la toma de decisiones en escenarios simulados.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1. Exámenes y pruebas: conjunto de pruebas de valoración orales y/o escritas de exámenes planificados por el profesorado para evaluar el progreso del aprendizaje de los estudiantes y la adquisición de los conocimientos, habilidades y capacidades previstas en la materia.

SE2. Evaluación individual de actividades prácticas: participación en laboratorios y salidas de campo, respuestas a cuestionarios, elaboración y exposición oral de informes, ensayos y trabajos, resolución de ejercicios y problemas, cuadernos de laboratorio y de campo y ejercicios prácticos.

SE2. Evaluación de trabajos individuales: valoración de la elaboración y/o exposición oral de informes, ensayos y trabajos.

SE3. Evaluación del TFG por el/la tutor/a: Valoración del trabajo realizado por el estudiante a lo largo del desarrollo del TFG, realizada por el tutor/a académico conforme a los criterios establecidos en la guía docente de la asignatura.

SE4. Evaluación del TFG por el tribunal: Evaluación por parte del tribunal académico de la memoria escrita, la presentación y la defensa pública del TFG, de acuerdo con la guía docente de la asignatura.

SE5. Valoración de trabajos en grupo: Evaluación del trabajo realizado por el grupo de estudiantes.

SE6. Valoración de la aportación individual del estudiante al trabajo en grupo: Evaluación del trabajo realizado por el estudiante en el trabajo en grupo.

SE7. Evaluación de cuadernos: valoración de cuadernos de campo y/o laboratorio.

SE8. Evaluación continua: valoración de la participación en laboratorios, salidas de campo, respuestas a cuestionarios, resolución de problemas y ejercicios.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO		2026	
Ver Apartado 7: Anexo 1.			
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
El Grado en Biología (2009) se extinguirá de manera gradual, curso a curso, conforme se vaya instaurando el nuevo plan de estudios, con lo que se garantiza la docencia y posibilidad de examen para que los alumnos del título verificado en 2009 puedan finalizar su titulación según dicho plan de estudios. Los estudiantes del título que se extingue se registrarán por los siguientes criterios generales: 1. A los estudiantes que han iniciado el título a extinguir les serán de aplicación las disposiciones reguladoras por las que han iniciado sus estudios. 2. La Universidad, sin perjuicio de las normas de permanencia que sean de aplicación, garantizará la organización de al menos cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes a la fecha en que se haya producido la extinción del título. 3. Los estudiantes que no hayan obtenido el título una vez agotadas las convocatorias ofrecidas tendrán derecho al reconocimiento de la parte de los créditos superados, de acuerdo con el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 29 de septiembre. En el curso 2026/2027 se recomendará la adaptación al nuevo plan de los estudiantes de segundo curso del plan antiguo. No obstante, si alguno de estos estudiantes no desea realizar la adaptación podrá continuar matriculado en el plan antiguo siempre y cuando cumpla los requisitos y condiciones establecidos. A tal efecto: • En coherencia con lo establecido en la normativa de permanencia de la universidad, se adaptarán al nuevo plan todos aquellos estudiantes que solo hayan superado 30 créditos de primer curso del plan antiguo. • No se concederá ampliación de convocatorias a los estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria en asignaturas de primer curso. Estos alumnos deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan. En el curso 2027/2028 no se concederá ampliación de convocatorias a los estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria en asignaturas de primero y segundo curso. Estos alumnos deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan. En el curso 2028/2029 no se concederá ampliación de convocatorias a los estudiantes del plan antiguo que hayan agotado la tercera y cuarta convocatoria. Estos estudiantes deberán, necesariamente, adaptarse al nuevo plan. En todo caso, la adaptación se realiza para aquellos alumnos/as que no hayan superado, al menos, la mitad de los créditos del último curso impartido de la titulación. No obstante lo anterior, podrán atenderse excepciones a estas normas, siempre que el estudiante lo solicite, y con el objetivo de garantizar su óptimo rendimiento académico. El procedimiento de adaptación de los estudiantes al nuevo Grado se realizará previsiblemente en los cuatro primeros años de implantación del nuevo plan. A partir de entonces, sólo de forma muy excepcional, será necesario realizar alguna adaptación. De modo orientativo, las asignaturas del Grado en Biología (2009) se adaptarán al nuevo plan de Biología para aquellos estudiantes que lo requieran, del siguiente modo:			
Tabla de adaptación de los estudios			
Asignaturas Grado en Biología 2009		Asignaturas Grado en Biología 2026	
	ECTS		ECTS
Matemáticas	6	Matemáticas	6
Química general	6	Química general	6
Física	6	Física	6
Biología celular e histología	6	Biología celular e histología	6
Estructura y función de biomoléculas	6	Estructura y función de biomoléculas	6
Antropología	6	Antropología I	3
		Antropología II	3
Bioestadística	6	Bioestadística	6
Geología	6	Geología	6



Técnicas básicas de laboratorio	3	Técnicas básicas de laboratorio	3
Organografía animal y vegetal	6	Organografía y Anatomía	6
Informática básica y técnicas bibliográficas	3	Informática básica y técnicas bibliográficas	3
Botánica general	6	Botánica	6
Zoología	6	Zoología	6
Genética	6	Genética	6
Biología celular del desarrollo	3	Biología celular del desarrollo	3
Metabolismo y su regulación	6	Metabolismo	6
Ética	6	Ética I	3
		Ética II	3
Edafología	6	Edafología	6
Botánica sistemática aplicada	6	Botánica sistemática aplicada	6
Anatomía animal	6	Anatomía comparada	6
Ingeniería genética	3	Ingeniería genética	3
Genética de poblaciones	3	Genética de poblaciones	3
Bioinformática I	3	Bioinformática clínica	3
Bioinformática II	3	Bioinformática ambiental	3
Fisiología Animal I	6	Fisiología Animal	6
Fisiología vegetal I: Nutrición vegetal	6	Fisiología vegetal I	6
Microbiología general	6	Microbiología	6
Claves Culturales	6	Claves Culturales I	3
		Claves Culturales II	3
Fisiología Animal II	6	Fisiología Molecular	3
		Fisiología Comparada	3
Fisiología vegetal II: Desarrollo vegetal	6	Fisiología vegetal II	6
Diversidad de los procariotas	6	Diversidad de los procariotas	6
Inmunología general	3	Inmunología general	3
Biotecnología microbiana	3	Biotecnología microbiana	3
Deontología	3	Deontología	3
Ecología I	6	Ecología I	6
Biotecnología vegetal	3	Biotecnología vegetal	3
Evolución biológica	3	Evolución	3
Ecología II	6	Ecología II	6
Diseño Experimental	6	Diseño Experimental	3
Legislación y competencias profesionales	3	Legislación y competencias profesionales	3

La denominación de las asignaturas podrá sufrir algún cambio en el proceso de implantación del nuevo plan.

En esta tabla de adaptación se ha tenido en cuenta la mejor adecuación entre los estudios cursados y las asignaturas obligatorias de la nueva titulación.

Aquellas asignaturas que no tengan una equivalencia con otras obligatorias del nuevo plan podrán reconocerse por asignaturas optativas hasta un máximo de 30 ECTS y siempre que exista correspondencia de contenidos y de resultados de aprendizaje.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500588-31006569	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Navarra-Facultad de Ciencias

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.unav.edu/web/facultad-de-ciencias/conoce-la-facultad/calidad
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El principal medio de información pública al estudiantado es la página web del título.

Esta página se estructurará en cinco apartados:

1. Por qué estudiar el grado: objetivos formativos, perfil de egreso.
2. Mucho más que un grado: itinerarios, menciones, especialidades
3. Plan de estudios: módulos, materias, asignaturas, guías docentes, normativa, calendario, horario, exámenes.
4. Admisión: perfil de ingreso, criterios de admisión, cursos cero, proceso de admisión, alumnos con necesidades educativas especiales.
5. Calidad: Manual y procesos, documentación oficial del título, indicadores, buzón de sugerencias.



8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Ciencias	LUIS ALBERTO	PEREZ	MEDIAVILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Irunlarrea 1. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra	31008	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
lamediaiv@unav.es	948425600		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Campus Universitario s/n. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
mjsanchez@unav.es	948425600		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Ciencias	LUIS ALBERTO	PEREZ	MEDIAVILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Irunlarrea 1. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra	31008	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		
lamediaiv@unav.es	948425600		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Alegaciones Justificacion Gr. Biologia.pdf

HASH SHA1 : 28C334027152DB1ACCC407D734AE1F34FD33F199

Código CSV : 974829396555906451692970

Ver Fichero: Alegaciones Justificacion Gr. Biologia.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Criterio 3. FIRMADO Convenio reconocimiento créditos FP-Grados 5 noviembre 2021.pdf

HASH SHA1 : EAF1F3D632246CE207B7E77157C17D829404E7F5

Código CSV : 951488306675480237628215

Ver Fichero: Criterio 3. FIRMADO Convenio reconocimiento créditos FP-Grados 5 noviembre 2021.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Gr Biologia.pdf

HASH SHA1 :586E0150B39961D665233F934ECCB5BC28899CD3

Código CSV :974825646151271399575477

Ver Fichero: 4.1 Gr Biologia.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Gr. Biología.pdf

HASH SHA1 :57566BB25477C5AD0E22C182D821B454277719AA

Código CSV :974097278517301040443038

Ver Fichero: 5.1 Gr. Biología.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Gr. Biología.pdf

HASH SHA1 :F7CCAF6E4A916D19EF10A02D4D776D1EAEAACFC1

Código CSV :974101377031946543467067

Ver Fichero: 5.2 Gr. Biología.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : [6. Recursos materiales e infraestructurales, Prácticas y Servicios y Convenios prácticas.Gr.Biología].pdf

HASH SHA1 : 491E8008E12B083C806F3EFF9008D05B0111EC88

Código CSV : 951477955042446565385161

Ver Fichero: [6. Recursos materiales e infraestructurales, Prácticas y Servicios y Convenios prácticas.Gr.Biología].pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : [7.1 Cronograma de implantación. Gr.Biología].pdf

HASH SHA1 : A7F7E126BA90442EB54DF2154DCC854CC4B9C235

Código CSV : 951478852782206683675054

Ver Fichero: [7.1 Cronograma de implantación. Gr.Biología].pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Punto 11.2. Delegación de firma.pdf

HASH SHA1 : A02D74C33E54A8DAB21D3B81C68FDCD7DE22E15D

Código CSV : 951481012982180175887151

Ver Fichero: Punto 11.2. Delegación de firma.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : Criterio 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf

HASH SHA1 : FBD8D814FB4A4E4A05AFDD530A43F2A6C124B777

Código CSV : 951481304633389510191734

Ver Fichero: Criterio 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf



